

2018(平成30)年度
事業報告書

(2018年4月1日から2019年3月31日)



学校法人 茨城キリスト教学園

| | (頁) |
|------------------------------------|-----|
| I. 学校法人の概要 | 1 |
| (1) 設置する学校・学部・学科等 | 1 |
| (2) 主要な運営指標の推移 | 2 |
| (3) 学園の沿革 | 3 |
| (4) 学園組織図（教育・研究組織）（事務組織） | 5 |
| (5) 施設状況及び学園内配置図 | 7 |
| (6) 在籍者数 | 8 |
| (7) 入試結果 | 9 |
| (8) 進路状況 | 10 |
| (9) 教職員数 | 11 |
| (10) 役員の状況 | 12 |
| (11) 顧問・評議員数 | 12 |
| II. 事業の概要 | 13 |
| (1) 中期経営計画の概要 ～現状分析と主要アクションプランの評価～ | 13 |
| (2) 当該年度に実施した施設工事の概要 | 24 |
| III. 財務の概要 | |
| (1) 学校法人会計基準について | 26 |
| (2) 資金収支計算書 | 27 |
| (3) 活動区分資金収支計算書 | 28 |
| (4) 事業活動収支計算書 | 29 |
| (5) 貸借対照表 | 31 |
| (6) 財務データの推移（過去5年間） | 33 |
| IV. 今後の課題とビジョン | 40 |

I. 学校法人の概要

茨城キリスト教学園は、第2次世界大戦直後の1948年、財団法人シオン学園として、戦禍に傷つけられた日本国の文化的再建を目指して設置されました。以後、キリスト教の理念に基づく人格教育と愛他精神の涵養、さらには国際性の陶冶を教育の目標に据え、地域社会の発展のためにさまざまな教育的貢献を果たしてきました。その後、私立学校法の施行に伴い、学校法人茨城キリスト教学園と改称し、1948年に高等学校、1950年に短期大学、1962年に中学校、次いで1967年には大学文学部を設置しました。そして1995年に大学院文学研究科を、2000年には大学生生活科学部を開設、2004年中高一貫教育の実施、大学看護学部を開設、2006年に聖児保育園（同時に認定こども園せいじ園認定）の開設、さらに2010年3月に幼稚園多賀園を廃止し、同年4月には幼稚園大みか園及び学園保育園（同時に認定こども園みらい）を開設しました。2011年4月には大学経営学部、大学院生活科学研究科及び看護学研究科を開設、2012年3月に幼稚園高萩園を廃止し、2015年4月に幼保連携型認定こども園みなし認可により認定こども園の名称変更を行ない、2016年4月には、大学附属とする名称変更を行ないました。

また、2006年6月には短期大学部が廃止認可となり、短期大学の長い歴史（1950年開設）が終了しました。2007年に大学は大学基準協会による大学評価（認証評価）を受け、大学基準に適合していると認定されました。同年11月大学創立40周年の記念行事が行われました。2008年学園創立60周年を記念して、学園記念館（同窓会館・学園資料センター）を開設、10月には記念祝会等を行いました。2010年2月、学園講堂を改修しローガン・ファックス記念講堂に名称を変更しました。2014年4月、大学は大学基準協会による2回目の大学評価（認証評価）を受け、継続して大学基準に適合していると認定されました。

この間、本学園を構成する各教育機関は『我らが学園の教育理念』に謳われる建学の精神を旗印とし、キリスト教における「いと小さき者への愛」という理念、あるいは文化や民族の違いを越える隣人愛の理念を堅持し、有為の人材を育成し、地域社会、日本国、そして国際社会の健やかな発展に寄与してきました。2017年に学園は創立70周年を迎え、建学の精神の再確認を行ない『Peace Truth LOVE～平和と真理と、愛～』をスクールモットーとしました。

学校法人茨城キリスト教学園の2018年度における概要は、以下のとおりです。

(1) 設置する学校・学部・学科等

学校法人 茨城キリスト教学園

●茨城キリスト教大学大学院

| | | |
|---------------|----------|-------|
| 文学研究科（修士課程） | 英語英米文学専攻 | 教育学専攻 |
| 生活科学研究科（修士課程） | 食物健康科学専攻 | |
| 看護学研究科（修士課程） | 看護学専攻 | |

●茨城キリスト教大学

| | |
|-------|---------|
| 文学部 | 現代英語学科 |
| | 児童教育学科 |
| | 児童教育専攻 |
| | 幼児保育専攻 |
| | 文化交流学科 |
| 生活科学部 | 心理福祉学科 |
| | 食物健康科学科 |
| 看護学部 | 看護学科 |
| 経営学部 | 経営学科 |

●茨城キリスト教学園高等学校

全日制普通科

●茨城キリスト教学園中学校

義務教育課程

●茨城キリスト教大学附属認定こども園せいじ園

●茨城キリスト教大学附属認定こども園みらい園

(2) 主要な運営指標の推移

| 区 分 | 2014年度 | 2015年度 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 学生在籍者数 (単位:名) | | | | | |
| 大学院 | 22 | 18 | 18 | 17 | 17 |
| 大学文学部 | 1,181 | 1,216 | 1,225 | 1,255 | 1,278 |
| 大学生生活科学部 | 636 | 643 | 643 | 647 | 642 |
| 大学看護学部 | 363 | 346 | 355 | 340 | 358 |
| 大学経営学部 | 272 | 287 | 290 | 285 | 295 |
| 高等学校 | 851 | 892 | 901 | 842 | 853 |
| 中学校 | 336 | 336 | 323 | 262 | 234 |
| 幼稚園 | 222 | - | - | - | - |
| 聖児保育園 | 39 | - | - | - | - |
| 学園保育園 | 67 | - | - | - | - |
| 認定こども園せいじ園 | - | 140 | 154 | 158 | 159 |
| 認定こども園みらい園 | - | 184 | 175 | 172 | 169 |
| 学園全体の入学者数 (単位:名) | 1,282 | 1,146 | 1,123 | 1,058 | 1,134 |
| 教職員数 (単位:名) | | | | | |
| 大学院教員数 | | | | | |
| 大学文学部教員数 | 46 | 48 | 48 | 48 | 50 |
| 大学生生活科学部教員数 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 大学看護学部教員数 | 30 | 30 | 28 | 29 | 29 |
| 大学経営学部教員数 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 高等学校教員数 | 52 | 51 | 51 | 54 | 56 |
| 中学校教員数 | 22 | 21 | 22 | 21 | 21 |
| 幼稚園教員数 | 9 | - | - | - | - |
| 保育園保育士数 | 17 | - | - | - | - |
| 認定こども園せいじ園 | - | 12 | 12 | 13 | 13 |
| 認定こども園みらい園 | - | 14 | 15 | 17 | 16 |
| 職員数 | 54 | 54 | 55 | 56 | 57 |
| 事業活動収入(旧、帰属収入) (単位:百万円) | 4,978 | 5,148 | 5,060 | 4,852 | 5,132 |
| 事業活動支出(旧、消費支出) (単位:百万円) | 4,694 | 4,751 | 4,721 | 4,705 | 4,889 |
| 資金収入 (単位:百万円) | 7,431 | 7,406 | 7,630 | 7,509 | 6,613 |
| 資金支出 (単位:百万円) | 6,973 | 6,820 | 7,902 | 7,816 | 7,165 |
| 借入金残高 (単位:百万円) | 419 | 350 | 287 | 228 | 167 |

(3) 学園の沿革

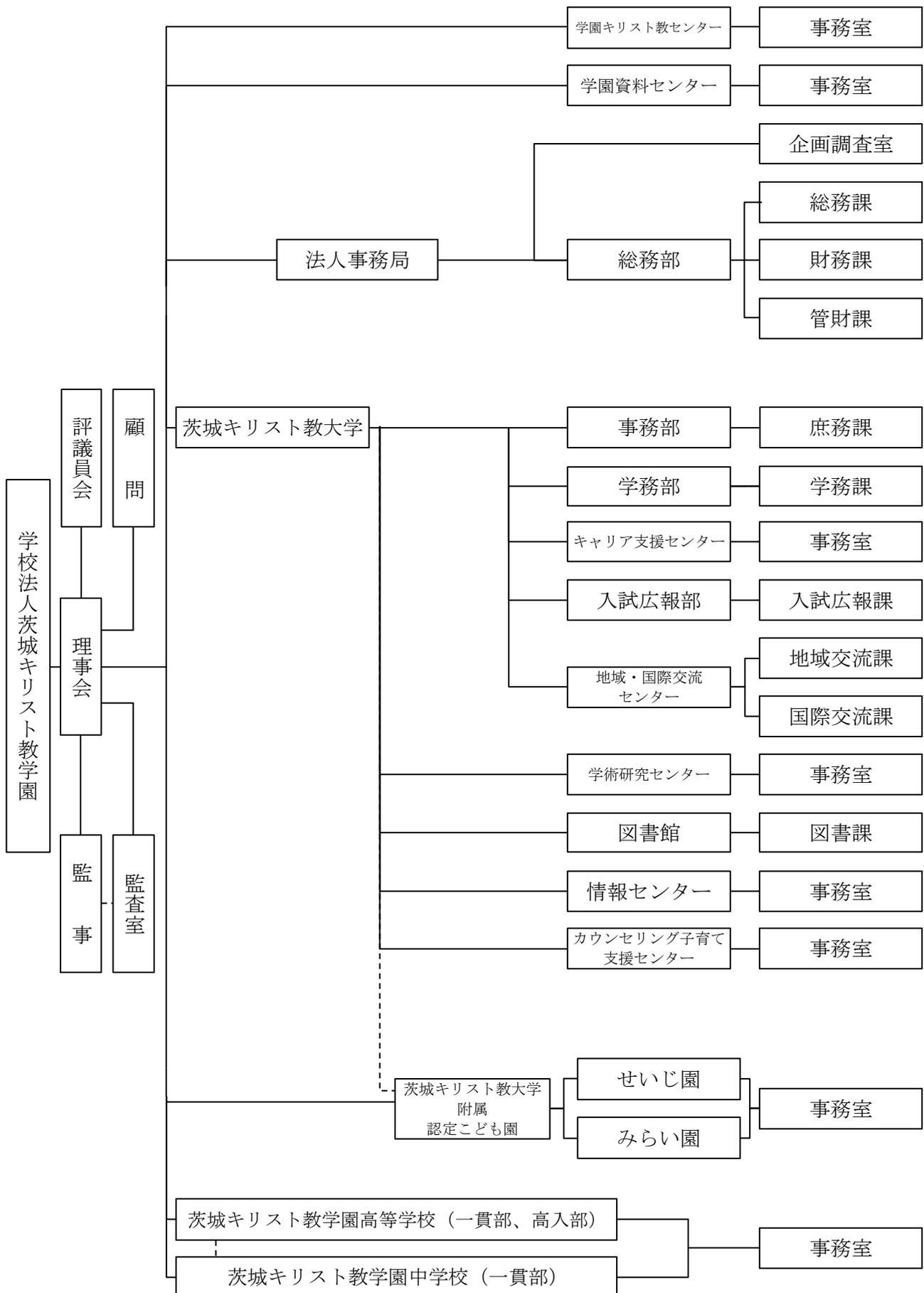
| | | | |
|-------|-----|-------------------------------|----------------|
| 1947年 | 5月 | シオン学園夜学校開校 | |
| | 6月 | シオン学園幼稚園開園 | |
| | 11月 | 学園創立の祈禱をする | |
| 1948年 | 2月 | 財団法人 シオン学園設立認可 | |
| | 4月 | シオン学園高等部開校 | |
| | 8月 | シオン学園多賀幼稚園認可 | |
| 1949年 | 3月 | シオンカレッジ設立認可 | |
| | 12月 | 寄附行為変更認可 | |
| | | (新) 財団法人 茨城キリスト教学園 | |
| 1950年 | 3月 | 茨城キリスト教短期大学設立認可 | |
| | | 教養科、英語科 | |
| | 11月 | 茨城キリスト教学園日立幼稚園設置認可 | |
| 1951年 | 1月 | 短期大学家政科設置認可 | |
| | 2月 | 法人組織変更認可 | |
| | | (旧) 財団法人 茨城キリスト教学園 | |
| | | (新) 学校法人 茨城キリスト教学園 | |
| 1958年 | 3月 | 幼稚園名称変更 (新) キリスト教聖児幼稚園 | |
| 1962年 | 3月 | 茨城キリスト教学園中学校設置認可 | |
| 1963年 | 10月 | 茨城キリスト教学園高萩幼稚園設置認可 | |
| 1967年 | 1月 | 茨城キリスト教大学文学部設置認可 | |
| | | キリスト教学科、英語英米文学科 | |
| 1974年 | 1月 | 短期大学日本文学科設置認可 | |
| 1982年 | 1月 | 大学文学部児童教育学科設置認可 | |
| 1988年 | 1月 | 短期大学家政科名称変更 (新) 生活文化学科 | |
| | 3月 | 短期大学教養科名称変更 (新) 教養学科 | |
| 1990年 | 4月 | 短期大学名称変更 (新) シオン短期大学 | |
| 1995年 | 3月 | 茨城キリスト教大学大学院設置認可 | |
| | | 文学研究科 英語英米文学専攻、教育学専攻 | |
| 1997年 | 12月 | 大学文学部文化交流学科設置認可 | |
| 1999年 | 6月 | 短期大学名称変更認可 (新) 茨城キリスト教大学短期大学部 | 変更時期 2000年4月1日 |
| | 12月 | 大学生活科学部設置認可 | |
| 2000年 | 7月 | 短期大学部日本文学科廃止認可 | |
| 2002年 | 7月 | 短期大学部生活文化学科廃止認可 | |
| 2003年 | 4月 | 大学英語英米文学科を現代英語学科に名称変更届出 | 変更時期 2004年4月1日 |
| | 7月 | 大学収容定員変更認可 | 変更時期 2004年4月1日 |
| | | 文学部 | 現代英語学科 90→100 |
| | | (旧) 児童教育学科 | 70 |
| | | (新) 児童教育学科 | 児童教育専攻 70 |
| | | (新) 児童教育学科 | 幼児保育専攻 70 |

| | | | | |
|-------|-------|---|-------------------------|------------------|
| | | | | 編入学定員 (3年次) 10 |
| | 生活科学部 | 人間福祉学科 | 80→90 | 食物健康科学科 50→80 |
| | | | | 編入学定員 (3年次) 10→0 |
| | 11月 | 大学看護学部看護学科設置認可 | 入学定員80 収容定員320 | 開設時期 2004年4月1日 |
| | 11月 | 中学校収容定員変更認可 | 90→160 (男女共学) | |
| 2004年 | 4月 | 中高完全一貫6年制教育開始 (男女共学) | 短期大学部学生募集停止 | |
| 2005年 | 3月 | 大学文学部キリスト教学科廃止 | | |
| | 4月 | 幼稚園名称変更 (旧)キリスト教聖児幼稚園 (本園・日立分園・高萩分園) (新)茨城キリスト教大学附属聖児幼稚園 (多賀園・日立園・高萩園) | | |
| | 4月 | 大学附属聖児幼稚園日立園「総合施設」モデル事業実施施設指定 | | |
| 2006年 | 6月 | 短期大学部廃止認可 | | |
| | 9月 | 学園託児施設「アンネローゼ」開所 | | |
| | 12月 | 聖児保育園設置認可 定員30名 (子家指令第42号) | | |
| | | 茨城キリスト教大学附属聖児幼稚園日立園収容定員変更認可 240→210 (総指令第36号) | | |
| | | 認定こども園せいじ園認定 (幼保連携型) 定員240名 (子家指令第40号) | | |
| 2007年 | 4月 | 大学 (財) 大学基準協会の基準に適合と認定される | | |
| | | 認定期間 2007年4月1日より2014年3月31日まで | | |
| 2010年 | 3月 | 茨城キリスト教大学附属聖児幼稚園多賀園廃止認可 (総指令第63号) | | |
| | 4月 | 認定こども園みらい認定 (幼保連携型) 定員140名 (子家指令第3号) | | |
| | | 茨城キリスト教大学附属聖児幼稚園大みか園設置認可 定員80名 (総指令第5号) | | |
| | | 茨城キリスト教学園保育園設置認可 定員60名 (子家指令第190号) | | |
| | 10月 | 大学経営学部経営学科設置認可 | 入学定員60 収容定員240 | 開設時期 2011年4月1日 |
| | 10月 | 大学収容定員変更認可 | 変更時期 2011年4月1日 | |
| | | 文学部 | 現代英語学科 100→70 | |
| | | 生活科学部 | 人間福祉学科 90→60 | |
| | 10月 | 大学院生活科学研究科食物健康科学専攻設置認可 | 入学定員5 収容定員10 | 開設時期 2011年4月1日 |
| | | 大学院看護学研究科看護学専攻設置認可 | 入学定員6 収容定員12 | 開設時期 2011年4月1日 |
| 2012年 | 3月 | 茨城キリスト教大学附属聖児幼稚園日立園収容定員変更認可 210→195 (総指令第62号) | | |
| | | 茨城キリスト教大学附属聖児幼稚園高萩園廃止認可 (総指令第67号) | | |
| | 8月 | 大学収容定員変更届出 | 変更時期 2013年4月1日 | |
| | | 生活科学部 | 人間福祉学科 編入学定員 (3年次) 10→5 | |
| | | 経営学部 | 経営学科 編入学定員 (3年次) 5 | |
| 2013年 | 4月 | 大学人間福祉学科を心理福祉学科に名称変更届出 | 変更時期 2013年4月1日 | |
| 2014年 | 4月 | 大学 (財) 大学基準協会の基準に適合と認定される | | |
| | | 認定期間 2014年4月1日より2021年3月31日まで | | |
| 2015年 | 3月 | 学園託児施設「アンネローゼ」閉所 | | |
| | 4月 | 幼保連携型認定こども園「みなし認可」届出 | 変更時期 2015年4月1日 | |
| | | 施設名称 認定こども園せいじ園 | | |
| | | 施設名称 認定こども園みらい | | |
| | 4月 | 認定こども園せいじ園定員変更届出 | 225→160 | |
| | | 認定こども園みらい定員変更届出 | 140→180 | |
| 2016年 | 4月 | 認定こども園名称変更届出 | 変更時期 2016年4月1日 | |
| | | 茨城キリスト教大学附属認定こども園せいじ園 | | |
| | | 茨城キリスト教大学附属認定こども園みらい園 | | |

(4) 学園組織図 (教育・研究組織) (2018年7月1日現在)



学園組織図（事務組織）（2018年7月1日現在）



(5) 施設状況及び学園内配置図

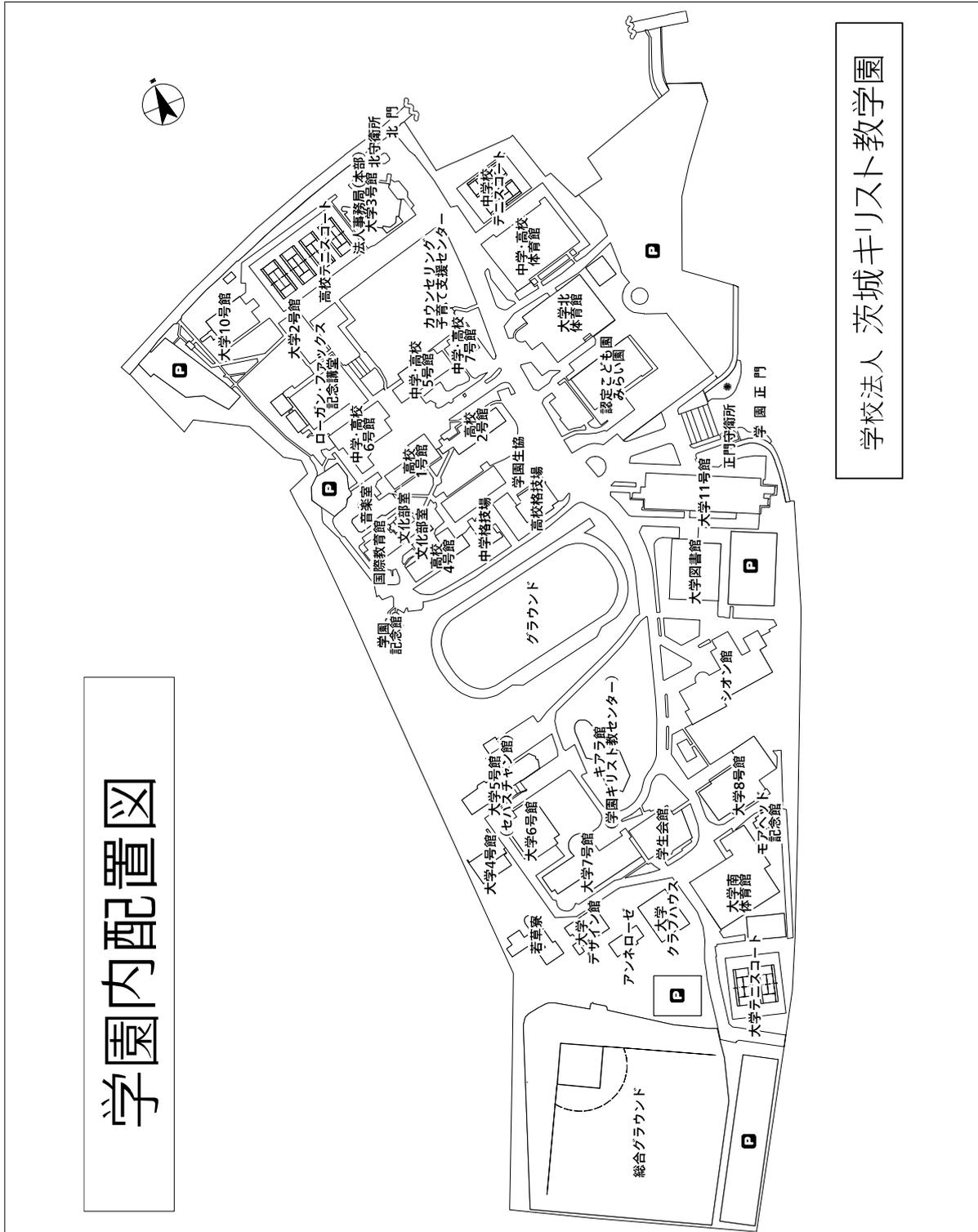
(2019年3月31日現在)

1. 土地 309,855.24 m²

2. 建物 67,145.27 m²

学園敷地 164,121.44 m²
 十王 131,277.00 m²
 認定こども園 549.33 m²
 せいじ園
 その他 1,946.30 m²
 借地 11,961.17 m²

本部 2,270.29 m²
 大学 43,521.30 m²
 高等学校 14,182.74 m²
 中学校 4,326.58 m²
 認定こども園 2,844.36 m²



学園内配置図

学校法人 茨城キリスト教学園

(6) 在籍者数 (2018年5月1日現在)

大学院 文学研究科 (修士課程)

| | 英語英米文学専攻 | | | | 教育学専攻 | | | | 総計 | | | |
|----|----------|----|---|---|-------|----|---|---|----|----|---|---|
| | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 |
| 1年 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2年 | 10 | 5 | 2 | 3 | 10 | 2 | 1 | 1 | 20 | 7 | 3 | 4 |
| 計 | 20 | 5 | 2 | 3 | 20 | 2 | 1 | 1 | 40 | 7 | 3 | 4 |

大学院 生活科学研究科 (修士課程)

| | 食物健康科学専攻 | | | |
|----|----------|----|---|---|
| | 定員 | 現員 | 男 | 女 |
| 1年 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2年 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 計 | 10 | 1 | 0 | 1 |

大学院 看護学研究科 (修士課程)

| | 看護学専攻 | | | |
|----|-------|----|---|---|
| | 定員 | 現員 | 男 | 女 |
| 1年 | 6 | 6 | 0 | 6 |
| 2年 | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 計 | 12 | 9 | 1 | 8 |

文学部

| | 現代英語学科 | | | | 児童教育学科 | | | | 文化交流学科 | | | | 総計 | | | |
|----|--------|-----|----|-----|----------------------|----------|---------|----------|--------|-----|----|-----|-------|-------|-----|-----|
| | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 |
| 1年 | 70 | 90 | 20 | 70 | ※(Pe) 70 ※(Pc) 70 | 95 67 | 31 0 | 64 67 | 60 | 88 | 24 | 64 | 270 | 340 | 75 | 265 |
| 2年 | 75 | 94 | 25 | 69 | ※(Pe) 75 ※(Pc) 70 | 82 70 | 25 1 | 57 69 | 60 | 70 | 31 | 39 | 280 | 316 | 82 | 234 |
| 3年 | 80 | 77 | 22 | 55 | ※(Pe) 80 ※(Pc) 80 | 86 66 | 22 2 | 64 64 | 65 | 65 | 14 | 51 | 305 | 294 | 60 | 234 |
| 4年 | 80 | 94 | 25 | 69 | ※(Pe) 80 ※(Pc) 80 | 87 75 | 34 7 | 53 68 | 65 | 72 | 24 | 48 | 305 | 328 | 90 | 238 |
| 計 | 305 | 355 | 92 | 263 | 605 | 628 | 122 | 506 | 250 | 295 | 93 | 202 | 1,160 | 1,278 | 307 | 971 |

※Pe:児童教育専攻、Pc:幼児保育専攻

生活科学部

| | 心理福祉学科 | | | | 食物健康科学科 | | | | 総計 | | | |
|----|--------|-----|----|-----|---------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 |
| 1年 | 60 | 75 | 25 | 50 | 80 | 88 | 5 | 83 | 140 | 163 | 30 | 133 |
| 2年 | 60 | 78 | 19 | 59 | 80 | 77 | 8 | 69 | 140 | 155 | 27 | 128 |
| 3年 | 65 | 77 | 16 | 61 | 80 | 82 | 5 | 77 | 145 | 159 | 21 | 138 |
| 4年 | 65 | 73 | 16 | 57 | 80 | 92 | 9 | 83 | 145 | 165 | 25 | 140 |
| 計 | 250 | 303 | 76 | 227 | 320 | 339 | 27 | 312 | 570 | 642 | 103 | 539 |

看護学部

| | 看護学科 | | | |
|----|------|-----|----|-----|
| | 定員 | 現員 | 男 | 女 |
| 1年 | 80 | 99 | 9 | 90 |
| 2年 | 80 | 79 | 4 | 75 |
| 3年 | 80 | 90 | 6 | 84 |
| 4年 | 80 | 90 | 15 | 75 |
| 計 | 320 | 358 | 34 | 324 |

経営学部

| | 経営学科 | | | |
|----|------|-----|-----|-----|
| | 定員 | 現員 | 男 | 女 |
| 1年 | 60 | 72 | 30 | 42 |
| 2年 | 60 | 70 | 37 | 33 |
| 3年 | 65 | 71 | 33 | 38 |
| 4年 | 65 | 82 | 51 | 31 |
| 計 | 250 | 295 | 151 | 144 |

在籍外国人留学生
大学 韓国 1

高等学校・中学校

| | 高等学校 | | | | 中学校 | | | |
|----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 |
| 1年 | 355 | 303 | 115 | 188 | 160 | 83 | 21 | 62 |
| 2年 | 355 | 274 | 114 | 160 | 160 | 63 | 18 | 45 |
| 3年 | 355 | 276 | 112 | 164 | 160 | 88 | 28 | 60 |
| 計 | 1,065 | 853 | 341 | 512 | 480 | 234 | 67 | 167 |

認定こども園せいじ園

| | 1号認定子ども | | | | 2号3号認定子ども | | | | 総計 | | | |
|------|---------|-----|----|----|-----------|----|----|----|-----|-----|----|----|
| | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 |
| 0才児 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 1才児 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 6 | 0 | 5 | 6 | 6 | 0 |
| 2才児 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 2 | 4 | 5 | 6 | 2 | 4 |
| 満3才児 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3才児 | 40 | 42 | 19 | 23 | 5 | 7 | 4 | 3 | 45 | 49 | 23 | 26 |
| 4才児 | 40 | 29 | 14 | 15 | 10 | 13 | 5 | 8 | 50 | 42 | 19 | 23 |
| 5才児 | 40 | 48 | 25 | 23 | 10 | 7 | 4 | 3 | 50 | 55 | 29 | 26 |
| 計 | 120 | 119 | 58 | 61 | 40 | 40 | 21 | 19 | 160 | 159 | 79 | 80 |

認定こども園みらい園

| | 1号認定子ども | | | | 2号3号認定子ども | | | | 総計 | | | |
|------|---------|-----|----|----|-----------|----|----|----|-----|-----|----|----|
| | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 | 定員 | 現員 | 男 | 女 |
| 0才児 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| 1才児 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 2 | 6 | 9 | 8 | 2 | 6 |
| 2才児 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 11 | 5 | 6 | 12 | 11 | 5 | 6 |
| 満3才児 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3才児 | 40 | 33 | 13 | 20 | 12 | 11 | 3 | 8 | 52 | 44 | 16 | 28 |
| 4才児 | 40 | 33 | 18 | 15 | 12 | 18 | 10 | 8 | 52 | 51 | 28 | 23 |
| 5才児 | 40 | 43 | 17 | 26 | 12 | 10 | 3 | 7 | 52 | 53 | 20 | 33 |
| 計 | 120 | 109 | 48 | 61 | 60 | 60 | 23 | 37 | 180 | 169 | 71 | 98 |

(7) 入試結果

| 学校名 | 学 科 名 等 | 志願者数 | | | 合格者数 | | | 入学者数 | | | | | |
|----------------|---------|--------------|------|--------------|------|-----|--------------|------|-----|--------------|-----|-----|----|
| | | 推薦 | 一般 | センター I・II | 推薦 | 一般 | センター I・II | 推薦 | 一般 | センター I・II | 内進 | 計 | |
| 大学 | 文学部 | 現代英語学科 | 35 | 94 | 114 | 33 | 57 | 70 | 31 | 37 | 22 | | 90 |
| | | 児童教育学科児童教育専攻 | 18 | 106 | 85 | 18 | 83 | 73 | 17 | 55 | 23 | | 95 |
| | | 児童教育学科幼児保育専攻 | 28 | 52 | 22 | 27 | 41 | 20 | 27 | 33 | 7 | | 67 |
| | | 文化交流学科 | 19 | 93 | 126 | 19 | 64 | 90 | 19 | 42 | 24 | | 85 |
| | 計 | 100 | 345 | 347 | 97 | 245 | 253 | 94 | 167 | 76 | | 337 | |
| | 生活科学部 | 心理福祉学科 | 34 | 75 | 71 | 33 | 50 | 31 | 32 | 39 | 4 | | 75 |
| | | 食物健康科学科 | 31 | 82 | 70 | 28 | 64 | 61 | 28 | 49 | 11 | | 88 |
| | 計 | 65 | 157 | 141 | 61 | 114 | 92 | 60 | 88 | 15 | | 163 | |
| | 看護学部 | 看護学科 | 53 | 113 | 57 | 49 | 69 | 40 | 47 | 48 | 4 | | 99 |
| | | 計 | 53 | 113 | 57 | 49 | 69 | 40 | 47 | 48 | 4 | | 99 |
| | 経営学部 | 経営学科 | 39 | 109 | 97 | 36 | 33 | 50 | 36 | 22 | 14 | | 72 |
| | | 計 | 39 | 109 | 97 | 36 | 33 | 50 | 36 | 22 | 14 | | 72 |
| 計 | | 257 | 724 | 642 | 243 | 461 | 435 | 237 | 325 | 109 | | 671 | |
| 大学院 | 文学研究科 | 英語英米文学専攻 | | | | | | | | | | | |
| | | 教育学専攻 | | | | | | | | | | | |
| | | 計 | | | | | | | | | | | |
| | 生活科学研究科 | 食物健康科学専攻 | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 計 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| 看護学研究科 | 看護学専攻 | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | |
| | 計 | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | |
| 高校 | 普通課程 | 94 | 1082 | | 92 | 925 | | 92 | 104 | | 106 | 302 | |
| | 計 | 94 | 1082 | | 92 | 925 | | 92 | 104 | | 106 | 302 | |
| 中学校 | 義務教育課程 | 70 | 102 | | 63 | 92 | | 61 | 22 | | | 83 | |
| | 計 | 70 | 102 | | 63 | 92 | | 61 | 22 | | | 83 | |
| 認定 こども 園 | せいじ園 | | 44 | | | 43 | | | 40 | | | 40 | |
| | みらい園 | | 41 | | | 38 | | | 32 | | | 32 | |
| | 計 | | 85 | | | 81 | | | 72 | | | 72 | |

大学 一般は、A0入学、社会人、外国人（国内・国外）、帰国子女を含む。
 推薦は、茨城キリスト教学園高等学校・指定校からの特別推薦と地域特定推薦（看護学科のみ）を含む。
 一般志願者数には、A0入学エントリー者を含む。
 第二志望合格者は合格した学科の志願者数、合格者数を含む。
 2018年4月3日現在データ

高校・中学 一般志願者数は、推薦を受験した者の内の再志願者を含む。
 上記には5/1付け転入生1名は含まない。

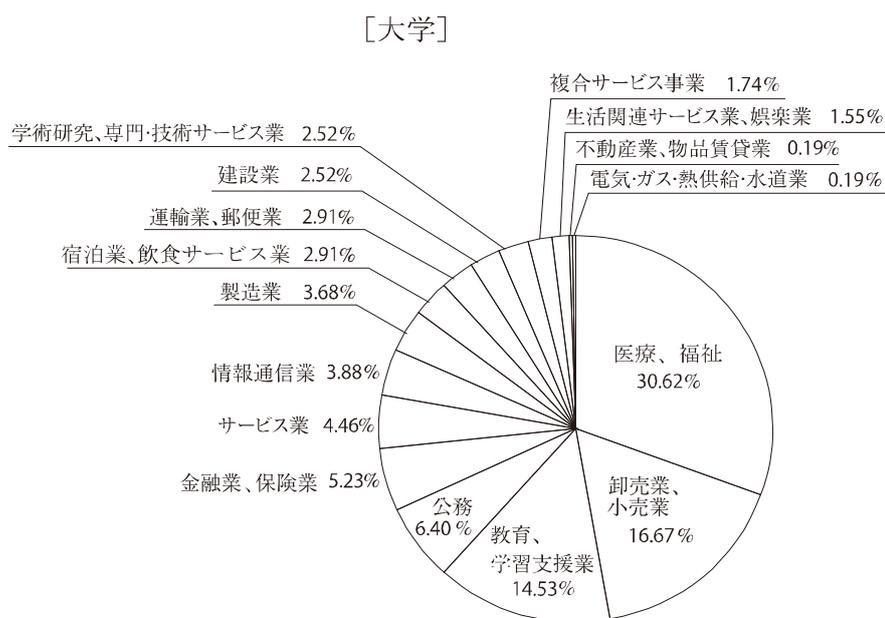
認定こども園 入園児内訳

| | | | |
|------|----|------|----|
| せいじ園 | | みらい園 | |
| 満3才児 | 0 | 満3才児 | 0 |
| 3才児 | 37 | 3才児 | 31 |
| 4才児 | 2 | 4才児 | 1 |
| 5才児 | 1 | 5才児 | 0 |

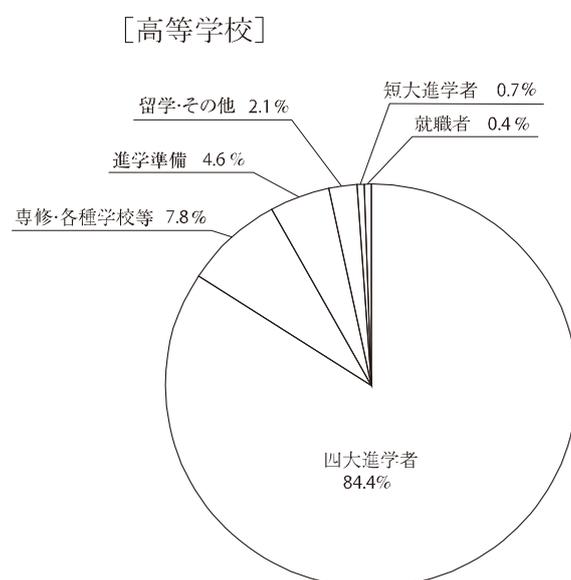
(8) 進路状況 (2018年5月1日現在)

| 大 学 | | 高 等 学 校 | | 中 学 校 | |
|------|-----|----------|-----|--------|-----|
| 卒業者数 | 575 | 卒業者数 | 281 | 卒業者数 | 108 |
| 就職者 | 516 | 四大進学者 | 237 | 本学園高校 | 106 |
| 進学者 | 18 | 短大進学者 | 2 | 県内公立 | 0 |
| 留学 | 1 | 専修、各種学校等 | 22 | 県内私立 | 2 |
| 在家庭 | 21 | 進学準備 | 13 | 県外私立 | 0 |
| その他 | 19 | 就職者 | 1 | 県外公立 | 0 |
| | | 留学、その他 | 6 | 留学、その他 | 0 |

※産業別就職状況 (%)



※進路別状況 (%)



(9) 教職員数 (2018年5月1日現在)

| | | 法人 事務局 | 大学 | | | | 高等学校 | 中学校 | 認定こども園 | | | | 合 計 |
|-------|---|-----------|-----|-----------|----------|------|------|-----|--------|------|------|------|-----|
| | | | 文学部 | 生活科 学部 | 看護 学部 | 経営学部 | | | せいじ園 | | みらい園 | | |
| | | | | | | | | | 1号 | 2号3号 | 1号 | 2号3号 | |
| 専任教員 | 男 | | 35 | 17 | 3 | 11 | 39 | 12 | | | 1 | | 118 |
| | 女 | | 15 | 13 | 26 | 1 | 17 | 9 | 8 | 5 | 7 | 8 | 109 |
| | 計 | | 50 | 30 | 29 | 12 | 56 | 21 | 8 | 5 | 8 | 8 | 227 |
| 専任職員 | 男 | 6 | 10 | 6 | 4 | 3 | 1 | | | | 1 | | 31 |
| | 女 | 1 | 10 | 7 | 4 | 1 | 3 | | | | | | 26 |
| | 計 | 7 | 20 | 13 | 8 | 4 | 4 | | | | 1 | | 57 |
| 常勤嘱託員 | 男 | | | | | | | | | | | | |
| | 女 | 1 | 3 | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 7 |
| | 計 | 1 | 3 | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 7 |
| 嘱託員 | 男 | | 3 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | 6 |
| | 女 | | 8 | 10 | 3 | 2 | 1 | | | | | 1 | 25 |
| | 計 | | 11 | 11 | 3 | 3 | 2 | | | | | 1 | 31 |
| 短時間職員 | 男 | | | | | | | | | | | | |
| | 女 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 3 |
| | 計 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 3 |
| 再雇用職員 | 男 | | | | | | | | | | | | |
| | 女 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | 計 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| 臨時職員 | 男 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 |
| | 女 | | 1 | | | 1 | 3 | | 1 | 5 | 1 | 5 | 17 |
| | 計 | | 1 | 1 | | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 19 |
| 非常勤講師 | 男 | | 76 | 25 | 17 | 13 | 13 | 1 | | | | | 145 |
| | 女 | | 50 | 10 | 13 | 2 | 17 | | 4 | 4 | 3 | 6 | 109 |
| | 計 | | 126 | 35 | 30 | 15 | 30 | 1 | 4 | 4 | 3 | 6 | 254 |
| 総 計 | 男 | 6 | 124 | 50 | 24 | 28 | 54 | 14 | | | 2 | | 302 |
| | 女 | 4 | 89 | 42 | 46 | 7 | 41 | 9 | 14 | 14 | 12 | 20 | 298 |
| | 計 | 10 | 213 | 92 | 70 | 35 | 95 | 23 | 14 | 14 | 14 | 20 | 600 |

*理事長、総長、常務理事、チャプレンを除く。

*非常勤講師数は学内非常勤を除く。

*大学の臨時職員数は特別任用職員、ティーチング・アシスタントを含む。

*認定こども園1号は旧幼稚園を、2号・3号は旧保育園を意味する。

*認定こども園の教員数は保育教諭を示す。

*認定こども園の非常勤講師数は非常勤講師・保育士を示す。

*認定こども園の臨時職員数は非常勤教職員(栄養士・調理員・保育補助員)を示す。

(10) 役員 の 状 況 (2019年3月31日現在)

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--|--|---------------------|
| 理事 定数 10～13 人 (任期 4年 (1～5号理事を除く)) 実数 | 常 勤 10 人 非 常 勤 2 人 計 12 人 | 理事選任条項 (寄附行為の選任条項を記入すること。) 第7条 理事は次の各号に掲げる者とする。 (1) この学園の総長 (2) この学園の大学の学長 (3) この学園の高等学校校長及び中学校の校長の内から理事会において選任された者 1 (4) この学園の高等学校及び中学校の副校長の内から理事会において選任された者 1人 (5) この学園の事務局長 (6) 評議員のうちから評議員会において選任した者 (3人以上4人以内) (7) この法人に関係ある学識経験者より理事会において選任した者 (2人以上4人以内) | 選任条項別定数実数 | | | 2018年度中の 理事会開催回数 |
| | | | 区分 号 1 2 3 4 5 6 7 | 定数 人 1 1 1 1 1 3～4 2～4 | 実数 人 1 1 1 1 1 4 3 | |
| 監事 定数 2～3 人 任期 4年 実数 | 常 勤 0 人 非 常 勤 2 人 計 2 人 | | | | | |

| 理事・ 監事の 区 別 | 職 名 又 は 担 当 職 務 | フリガナ 氏 名 | 常勤・ 非常勤 の別 | 現 職 | 就 任 | | | 選 任 区 分 等 項又 は号 | 選 任 区 分 | 備 考 |
|-------------------|--------------------|-------------|------------------|---------------|--------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| | | | | | 就任年月日 (重任年月日) | 登 記 年 月 日 | 届 出 年 月 日 | | | |
| | 理事長 | ホカワ 知正 | 常 勤 | 理事長 | 2013. 1. 1 (2017. 1. 1) | 2013. 1. 10 (2017. 1. 30) | 2013. 1. 27 | 6 | | 理事長就任 2013. 1. 1 |
| 理事 | 総長 | ホカワ 知正 | 常 勤 | 総長 | 2018. 4. 1 | | 2018. 4. 27 | 7-1-1 | 総長 | |
| 理事 | 総務・財務担当 | シヨウジ 宏司 | 常 勤 | 大学学長 | 2014. 4. 1 (2018. 4. 1) | | 2018. 4. 27 | 7-1-2 | 学長 | |
| 理事 | 総務・財務担当 | ランドル W. ウォス | 常 勤 | 中・高校長 | 2017. 4. 1 (2018. 4. 1) | | 2018. 4. 27 | 7-1-3 | 校長 | |
| 理事 | 財務担当 | カニザワ 和久 | 常 勤 | 中・高副校長 | 2015. 4. 1 (2018. 4. 1) | | 2018. 4. 27 | 7-1-4 | 副校長 | |
| 理事 | 総務・財務担当 | スズキ 和 | 常 勤 | 事務局長 | 2016. 10. 1 | | 2016. 10. 28 | 7-1-5 | 事務局長 | |
| 理事 | 財務担当 | ウエノ 尚美 | 常 勤 | 大学教授 | 2018. 4. 1 | | 2018. 4. 27 | 7-1-6 | 評議員 (評議員会選任) | |
| 理事 | 総務担当 | ワタナベ 敦子 | 常 勤 | 大学教授 | 2015. 4. 18 (2017. 5. 24) | | 2015. 4. 27 | 7-1-6 | 評議員 (評議員会選任) | |
| 理事 | 総務担当 | ネモト 龍哉 | 非常勤 | 短大同窓会会長 | 2012. 9. 25 (2015. 10. 1) | | 2012. 10. 22 | 7-1-6 | 評議員 (評議員会選任) | |
| 理事 | 総務担当 | ナガノ 絃 | 非常勤 | | 2009. 12. 22 (2016. 12. 22) | | 2010. 1. 19 | 7-1-6 | 評議員 (評議員会選任) | |
| 理事 | 総務・財務担当 | ササオ 光 | 常 勤 | 常務理事 | 2017. 1. 1 | | 2017. 2. 8 | 7-1-7 | 学識経験者 (理事会選任) | |
| 理事 | 財務担当 | イケウチ 耕作 | 常 勤 | 大学教授 | 2015. 4. 1 | | 2015. 4. 27 | 7-1-7 | 学識経験者 (理事会選任) | |
| 理事 | | ヤマダ 耕一 | 常 勤 | 大学キャリア支援センター長 | 2016. 10. 1 | | 2016. 10. 28 | 7-1-7 | 学識経験者 (理事会選任) | |
| 監事 | | スズキ 英一 | 非常勤 | 会社役員 | 1997. 4. 1 (2017. 10. 1) | | 1997. 4. 11 | 8 | 理事会選出 | |
| 監事 | | スズキ 馨志男 | 非常勤 | 会社役員 | 2013. 1. 1 (2017. 10. 1) | | 2013. 1. 23 | 8 | 理事会選出 | |

(11) 顧問・評議員数

| | |
|-------|-----|
| 顧 問 | 1人 |
| 評 議 員 | 29人 |

II. 事業の概要

(1) 中期経営計画の概要 ～現状分析と主要アクションプランの評価～

本学園では、第14期（2016年度～2020年度）中期経営計画策定に先立ち、2015年度に部局別においてSWOT分析により現状分析をした。分析結果を常任理事会において協議、共通認識をしたうえで「マスタープラン」を策定した。

マスタープラン策定後は、各部局、各学部・学科、各事務部署でマスタープランを実行するための具体的な「最終目標（5年後のあるべき姿）」を設定した。

2016年度以降、最終目標を達成するために、各年度の「アクションプラン」を策定し、本学園の事業が運営されている。なお、アクションプランは、予算とも連動しており、アクションプランに基づく予算編成を行うこととしている。また、アクションプランの評価の一部は、当該年度の決算に連動している。

アクションプランの管理は常任理事会が行い、「アクションプランの策定（5月）→中間評価（9月）→次年度アクションプランの策定（10月）→次年度アクションプランの見直し（3月）→前年度アクションプラン最終評価（4月）」の年間スケジュールにより進捗状況を確認し、PDCAサイクルで運営している。

各部局のSWOT分析の内容および2018年度のアクションプランの部局別評価割合一覧と主要な評価内容は以下のとおりである。

| 部局 | 全評価数 | A:90%以上達成 | | B:75%程度達成 | | C:50%達成 | | D:25%程度達成 | | E:10%以下の達成 | |
|-------|------|-----------|---------------|-----------|---------------|---------|---------------|-----------|--------------|------------|---------------|
| 大学・院 | 167 | 65 | 38.9% (35.4%) | 47 | 28.1% (34.8%) | 24 | 14.4% (13.7%) | 11 | 6.6% (3.1%) | 20 | 12.0% (13.0%) |
| こども園 | 11 | 7 | 63.6% (16.7%) | 4 | 36.4% (83.3%) | 0 | 0.0% (0.0%) | 0 | 0.0% (0.0%) | 0 | 0.0% (0.0%) |
| 中学・高校 | 59 | 10 | 16.9% (27.6%) | 14 | 23.7% (24.1%) | 10 | 16.9% (20.7%) | 7 | 12.0% (6.9%) | 18 | 30.5% (20.7%) |
| 法人事務局 | 77 | 52 | 67.5% (54.7%) | 9 | 11.7% (16.7%) | 6 | 7.8% (23.8%) | 1 | 1.3% (0.0%) | 9 | 11.7% (4.8%) |

1) 茨城キリスト教大学

本学は、1967年の大学開設当初は文学部のみの一学部体制であったが、1999年の短期大学との統合の後、学部・大学院を次々と開設し、文学部・生活科学部・看護学部・経営学部の4学部に加え、大学院文学研究科・生活科学研究科・看護学研究科を擁するまでに発展し現在に至っている。キリスト教精神に基づき、真理を追究し、広く社会の発展と世界の平和に貢献する人間の育成を建学の理念とし、大学学則の第1条に「目的および使命」を以下のように定めている。

「本学は茨城キリスト教学園に属する認定こども園、中学校、高等学校と連携し、一貫した教育体系の最高機関として、キリスト教の精神による人格教育に基づき豊かな教養を培うと共に、深く学術を研究教授し、知的応用能力をもって地域社会はもとより広く国際社会に奉仕する人物を養成することを目的とする。」

学園建学の理念に沿って、社会の様々な分野で活躍する人材の養成に努めてきた結果、地域に根ざす大学として高い評価を得ており、幸いにも受験者数はここ数年増加傾向にあり、入学定員も充足している状況である。しかし、私立大学を取り巻く環境は、少子化の進展、大学進学者層の変化、補助金の減少傾向、地域間・規模別格差の進行等、厳しくなるばかりである。大学間の競争は激化し、国公私立を含めた大学間の淘汰が進むと予測される状況の中で、地方の中規模私立大学である本学が永続的に人材を輩出していくためには何をすれば良いかについて、具体化する必要がある。このため、2015年度を初年度とする第14期中期経営計画を策定する際のSWOT分析に基づき、取り組むべきマスタープランおよびアクションプランを策定した。

本学は全学的に志願状況が概ね好調であり、18歳人口減少期を前にして、「安定的に志願者を集める大学」との評価を確立し、また「相談相手がいる大学」「就職に強い大学」などで内外から高評価を得ていることから、現在が学生の質を向上させる良い機会となっていると考え、大学が求められているアクティブラーニング、PBL (Project-Based Learning) 等による教育の充実に注力することを重要視することとした。また、学部の枠を超えた連携を深め、地域課題解決に向けての教育・研究をますます充実させ、地域や産業界との連携をより一層強固なものにしていくことも必要であるとして、9項目のマスタープランを設定した。関係各部署はそのマスタープランの下に策定したアクションプランに基づき、毎年評価をしつつ、課題解決へ取り組んでいる。

【大学主要アクションプラン評価】

| マスタープラン | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
|----------------------|-------|--|----|---|
| 1. 新時代に対応した学生募集体制の確立 | 看護学科 | 定員確保に向けた入試制度の検討および改革案策定（2016年度～2017年度）（2017年度～2018年度）（2018年～2019年） | A | 2016年度より、入試改革のために行っている総合的分析を継続するするとともに、地域特定推薦入学の方法及び判定制度の見直しを図った。それにより、2018年度は面談指導であった選抜方法が2019年度から行なわれる入試より面接を導入し、選考・評価を可能とすることでよりアドミッションポリシーに近い学生の選考ができるように図った。 |
| | 入試広報部 | 大学入学共通テスト対応に向けた方策検討 | D | 大学入試センター試験に代えて大学入学共通テスト利用入試を導入することを決定した。引続き、英語科目について民間資格・検定試験結果を利用するか否か、国語科目の記述式問題の段階別結果も活用するか否か検討を要する。 |

| マスタープラン | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
|--------------------------------------|-------------------------|--|----|--|
| 2. 教職員・学生が「建学の精神」を理解し、体現するための取り組みの推進 | キリスト教センター | 奨励者数を増やし、教授会前に教職員を対象とする「チャペル・イントロダクション」を実施することで、チャペル参加者数を前年度比 110%以上に増やす | B | 三年連続で、4月の教授会においてチャペル・イントロダクションを実施させていただいた。参加者総数は前年度比 103%と、目標の 110%以上には到達しなかったが、教職員のチャペル出席が増えた。これは良い傾向で、やがて学生たちがそれに続いてくれることを期待する。次年度もぜひ、継続していきたい。 |
| 3. 実質的なグローバル化の促進 | 地域・国際交流センター (国際交流課) | 現在ある海外提携校との協定継続にむけての交流実績をあげるため、海外派遣留学生数を現在の 60 名から 70 名に増やす | A | 2018 年度の海外派遣留学生数は 83 名となり、目標の 70 名の派遣留学生数を維持しているため目標が達成された。 |
| | | 諸外国との学術教育機関等との学術交流・研究交流を全学的に推進するため現在の交流状況を調査・分析 | B | アメリカ・オクラホマ州オクラホマ・クリスチャン大学において看護学部による短期海外研修プログラム（国際看護論演習）が実施された。また、アメリカ・カリフォルニア州カリフォルニア大学デイビス校を訪問し、生活科学部食物健康科学部および大学院生活科学研究科との学術・研究交流について検討した。具体的な交流について今後も検討を継続する。 |
| 4. 学士課程教育改革 | 教育課程評議会 | 「アクティブ・ラーニング類型表」の作成とシラバス（授業概要）における記載のあり方を検討 | A | 2019 年度シラバスにおいて検討事項の全てを反映済。 |
| | 教務委員会 授業改善委員会 学務課 | シラバスにおける「予習・復習・課題学修時間の目安」を含めた「単位数内訳」欄の新設を検討 | A | 2019 年度シラバスにおいて検討事項の全てを反映済。 |
| | ※旧教務課 副学長 (実行統括) | シラバスにおける「評価基準」を「評価対象と配点」および「到達基準」（AA・A・B・C の評価ごとに個別の欄を設け、各々を文書で説明する形式）に再編することを検討 | A | 2019 年度シラバスにおいて検討事項の全てを反映済。 |
| 5. 教育インフラの整備 | 情報センター | 無線 LAN の全学的普及に向けたスケジュール等の検討および一部導入 | A | 3 号館、4 号館、6 号館、7 号館、8 号館、11 号館、シオン |

| マスタープラン | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
|------------|------------------------|--|----|---|
| | | | | 館、学生会館、キアラ館へアクセスポイント増設し、11号館の一部は老朽化更新を実施。計23台の増設・更新を完了。 今後、継続して学内普及を図る。 |
| 6. 研究の活性化 | 学術研究センター | 研究倫理等意識深化策強化、倫理審査委員会運営効率化促進 | B | 研究倫理教育に係る講習会への参加者は、前年度よりも増加し、研究倫理の浸透は進んでいると考える。倫理審査委員会の運営については、Web申請システムの導入や申請における手順書や申請書類への記載事項を明記する等、2018年度は効率化が図られた。 |
| 7. 地域連携の強化 | 地域・国際交流センター (地域交流課) | 連携実績のある民間企業・産業界との連絡を密にし、これまで以上の連携強化方を検討(日立青年会議所・日立商工会議所・水戸ホーリック・JA常陸等) | B | JA常陸マルシェ事業部と食物健康科学科学生共同開発・製品化したジェラートの販売イベント等に協力。 日立青年会議所主催のイベント「家訓プロジェクト」、 「KAMINE NIGHT POOL」のボランティア学生募集等に協力。 |
| | | 高齢者の学び直しに対応する公開講座の開講(ひたち市民カレッジでの対応も検討) | B | 本学主催の公開講座において2017年度274名に対し、2018年度は329名と15%増となった。2018年度も高齢者の割合が高い講座が多く、高齢者の学び直しの要望に対応した講座を開講することができた。また、ひたち市民カレッジにおいても、継続的に実行委員会を通して受講者層の興味・関心を聞き取り、講座内容を設定している。 |
| 8. 大学院改革 | 生活科学研究科 | 学部を含め6年間継続して心理学を学ぶことのできる生活科学研究科心理学専攻(仮称)の新設を検討 | A | 生活科学研究科心理学専攻の設置届出書類を2019年5月下旬に文科省へ送付する予定である。2020年度生活科学研究科に心理学専攻が新設される予定であ |

| マスタープラン | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
|-----------|------|----------------------------|----|--|
| | | | | る。 |
| 9. 学生支援強化 | 学務課 | 学生に対する意識調査を実施し、学生の実態や要望を把握 | A | 2018年は従来の質問項目を整理するとともに、一週間の予習復習時間をどの程度確保したか等学生の生活時間についての質問項目を加え、より一層学生の実態把握ができるように改善を図った。 |
| | | 学生の学びの環境・生活環境のレベルアップを図る。 | A | 2018年度は、3号館前広場ベンチ設置、8号館トイレのシャワートイレ化、11号館2階西側廊下スツール設置を行った。学務部職員によるキャンパス内環境確認や学生満足度調査結果等を参考にし、引き続き学生の学びの環境・生活環境のレベルアップに努めたいと考えている。 |

2) 茨城キリスト教大学附属認定こども園

大みかキャンパス内に位置するみらい園は、運営面や人的側面において大学との連携が図りやすい環境にあり、社会的に子育て支援の重要性が叫ばれる中で、地域のニーズをしっかりと把握し積極的に対応している。また、大甕駅西口を含めた周辺整備が進められており、キャンパス内の環境整備が行われ魅力的な学園を更に前面に出して対外的にアピールしていきたい。

せいじ園は、1950年4月1日開園以来一貫して同じ敷地にあり、長年続いている「後援会」の協力もあって、地域に密着した伝統あるこども園を謳っている。日立市の中心に位置した良い立地条件であるが、周辺環境は保育施設としてあまり恵まれているとはいえない。引続き伝統とブランド力を生かすためには、教職員の英知を結集し、キリスト教精神に基づく教育・保育に更に積極的に取り組み、これからも園児の確保を図っていく。

両園に共通していえることは、共働きの家族が増加しており、今後は、利用定員のあり方の見直しを含め教員配置に配慮する必要がある。また、近年社会的に就職先として保育士が敬遠される傾向にあり、就労環境の改善を進めるなどして、人材の確保に努め保育の質の向上を目指したい。

両園の特長であるグローバル教育の更なる強化策としては、大学との連携による現代英語学科のネイティブ教員によるプログラム回数を増やし、また年間を通して大学に来ている外国人のインターン学生（アメリカ、イギリス、イタリア、オーストラリアほかの大学生）によるこども園でのふれあいの取り組みを増やし、園児たちによい刺激を与えたい。

【認定こども園主要アクションプラン評価】

| マスタープラン | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
|------------------------------|-------|-------------------------------|----|--|
| 安定的な園児数確保に向けた方策の策定・実行 | 担当教職員 | 1) 入園案内、広報誌、ホームページ、看板、掲示板等の充実 | A | 子育て支援事業の案内や園内の行事毎の写真を掲載するなど新しくなったホームページを積極的に活用した。 |
| | | 2) 園庭の環境を生かした花壇等の整備 | B | 花壇内の除草作業を行い季節感の感じられる草花を植え付け、さらにプランターを用意してクラスごとの花を配置するなどした。 |
| | | 3) 園舎内外の安全点検（総合遊具や樹木管理を含む） | A | 専門業者に遊具の点検を依頼し、遊具の安全を確認している。 |
| | | 4) 保護者の声を生かした行事づくり | A | 保護者の会総会や自己点検評価等で保護者からの意見や要望に耳を傾け、家庭教育学級、ライフアップ講座など本園らしい行事を行っている。 |
| 優秀な保育教諭を確保し、育成するためのシステム作りと実行 | 担当教職員 | 1) 保育教諭確保につながる勤務環境の調整 | B | 処遇改善手当支給に向けた規程の整備を行い年度末に一時金として支給することができた。教職員採用の志願者から見て周囲の施設との比較に耐えうる賃金体系について今後も検討する。 |
| | | 2) 連携にふさわしい海外の教育保育施設の調査 | A | 前年度に引き続きベテラン保育教諭1名が、フィンランドの幼児教育の現場研修をすることができた。研修結果は園内の教員で共有しており、今後の保育活動に生かしたい。 |

| マスタープラン | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
|---|-------|--|----|---|
| | | 3) これまでの研修実績の見直し | B | 「研究紀要」の存続について検討し、保育者の業務に支障のない研修のあり方について工夫する。 |
| | | 4) キリスト教保育をテーマとした園内研修の実施 | B | 年度初めの職員会において学園チャプレンによるキリスト教主義教育についてお話しいただいた。新人からベテランまで学園の教育理念をこころに刻むことができた。 |
| 総合学園の中での、特に大学と連携した教育保育・研究の充実（特色ある表現教育等） | 担当教職員 | 1) 表現教育についての勉強会 | A | 大学文学部教員の協力のもと充実した表現教育を実施することができた。今後も継続することはもちろんだが、他学部教員の協力も探っていきたい。 |
| 「子育て支援」を軸とした地域連携の強化（子育て世代とシニア世代をつなぐ存在に） | 担当教職員 | 1) シニア世代と園児との交流の促進 | A | 昨年度と同様、助川学区敬老会、孫と遊ぶ会などで唄やおどりを披露している。 |
| | | 2) 職場体験をする中高生や園行事等に参加する様々な世代の人々（学生、留学生も含む）と園児との交流の促進 | A | 園児たちは学園の中高生や大学生との交流があり、また外国からのインターン学生と接する機会ができた。園児たちは良い刺激を受けている。 |

3) 茨城キリスト教学園高等学校・中学校

本学園高等学校は、ミッションスクールとして2017年に創立70周年を迎えた。中学校も2018年で創立56年目となり、茨城県内の私立学校として確固たる教育を継続している。本学園は他に、認定こども園、大学、大学院を擁し、総合学園として着実に発展してきている。高等学校の創立当初からアメリカ人教員が多く在籍しており、キリスト教教育にならぶ英語教育および国際理解教育は、本学園の高等学校と中学校における教育の柱としてその教育活動が展開されている。また、時代の多様なニーズも教育に取り入れ、個性を尊重する教育や福祉活動、ICT教育などの充実に努め、広く社会に貢献できる人材を送り出して

いる。地域社会からも高い評価を得ており、高等学校中学校ともにOB、OGのお子様、弟・妹様の入学者も多く、現在では、2004年にスタートした中高一貫クラスも本学園教育の大きな魅力となっている。

2018年12月には、JR大甕駅がリニューアルされて駅西口(学園口)から徒歩1分で学園正門という全国的に見ても稀有な好立地となり、生徒の通学の便が良くなり魅力アップに繋がると確信している。

高等学校・中学校の教職員組織にあつては、創立以来、自由で民主的な風土を強く持っており、校長ほか管理職者を中心に組織の活性化を図りつつ少子化時代にあつても選ばれる学校となるために、全教職員の協働を心がけている。

【高等学校中学校主要アクションプラン評価】

| マスタープラン ＜教育力強化＞ | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
|------------------------|------|---|----|---|
| 建学の精神、教育目標の 確認・実践 | 宗教部 | 生徒対象の創立記念礼拝を実施し、建学の精神の確認と現代的な課題への取組。(道徳教育・ボランティア) | B | 生徒対象の創立記念礼拝は定着した。また、ボランティア活動への取組も活発化している。 |
| グローバル教育の推進 | 管理職 | ユネスコスクールの認可取得、活動への積極的参加 | A | 国際理解教育、ボランティア活動に積極的に参加した。 |
| 高大連携の推進 | 理科 | サイエンス部を中心に茨城キリスト教大学との共同研究に取り組み、各コンテスト等に参加する。 | A | 生物科学系学会での発表などを行った。 |
| 進路・学習指導強化 | 管理職 | 大学入試新テストの動向等を踏まえ、教科・分掌等の役割を明確にし、適切に対処する。 | C | 大学入試新テストの全容が明らかではないが、英語については4技能対策に取り組んだ。ポートフォリオについても取り組み始めた。 |
| | | 2020年度デジタル教育開始を目標にICT教育推進プロジェクトを発足させ、具体的検討に入る。 | A | 主要教室全てに電子黒板を設置。2018年度高校1年生全員にタブレットを配付しICT教育推進委員会で利用方法について検討している。2019年度には全教員にタブレットを配付する。 |
| マスタープラン ＜教師力強化＞ | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
| 研修制度の充実 | 管理職 | アクティブラーニング、18歳選挙、大学入試新テストの研修及び説明会への積極的参加。 | B | 研修会への参加を推進している。 |
| 管理職による面談実施 (教員、新入生) | 管理職 | 管理職による授業参観を実施する。(2016年度より一部実施) | C | 全クラスとは至らず、ICT教育等中心に実施した。 |

| マスタープラン ＜財政基盤安定化＞ | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
|----------------------|------|---|----|---|
| 入学者確保 | 管理職 | 入試制度を見直し、入学者を確保する。 | D | 2018年度入試から英検、漢検、数検への取組など調査書を重視した入試制度に切り替えた。2019年度入試においては、目標の入学者を確保できなかった。 |
| | | カリキュラムを見直し、魅力ある学校づくりを推進する。 | B | 新教育課程を見据え、探究活動をカリキュラムに組み込んだ。 |
| マスタープラン ＜生活環境の強化＞ | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
| 施設設備整備 | 事務室 | 音楽室・中美術室の改修 | E | 2019年度当初予算に計上。 (2019年4月改修完了) |
| | 管理職 | ICT教育のためのWi-Fi環境(設備)を整備する。 | E | 2019年度当初予算に一部校舎分を計上。 |
| | | 探究活動のためのラーニングコモンズの設置を検討し、2019年度予算に計上する。 | A | 2019年度当初予算に計上し前期中設置予定。 |

4) 茨城キリスト教学園(法人事務局)

茨城キリスト教学園は、阿武隈山地南端から太平洋に向かう緑豊かなキャンパスにあって、72年の歴史と伝統を有し、大学院・大学・高等学校・中学校・認定こども園から成る総合学園として多くの卒業生卒園生を輩出している。本学園が目指す建学の精神に基づく学びから、卒業生の活躍は地域から日本国内、海外にも及んでいる。しかし、本学園の立地は、東京圏に比較的近く自然に恵まれ有効利用可能な土地もまだ多く有している地域であるが、全国的な傾向である少子高齢化の現状は、そのまま反映されている。このような現況下、学園が私立学校としての建学の精神を堅持しつつ世界の平和と人類の福祉に役立つ愛をもった人材の育成を永続的に行うためには、様々な課題がある。それらを解決するために、地方の教育機関として本学園は為し得る施策を立案実行していく必要がある。特に法人事務局は、学園内の各学校の教育が円滑に続くよう各所で調整を図り、総合学園としての強みをいかんなく発揮できるよう常に学園全体を俯瞰し導くことが求められている。法人事務局は、学校法人の管理運営に係る役割と共に、大学、中学高校、認定こども園における管理部門の連携調整の中心的な役割を担っている。緊急時対応など危機管理を含め学園内に発生する諸事象および予定等について、各学校執行部・管理職者だけでなく所属する全教職員間で可能な限り情報共有に努めている。

本学園が現在認識すべき大きな課題としては、急激な学生生徒園児数減少予測に向けた対策として地域社会から選ばれる学園であるために、教職員一人ひとりの英知が求められている。安心できる安全な学習教育環境の保持のために、自然災害、交通災害などの影響は最も脅威であり危機管理対策が必要である。各学校における教育の質を担保するために、昨今、茨城県北地区における人口動態や社会情勢の影響から教職員採用に苦慮する傾向があり、求める人材の獲得に向けた制度設計、就労定着のための研修の充実

などがこれまで以上に期待される。また、時代に合致する教育の実践のために、各学校において新たな校舎建設や教育設備の整備が進められている中であって、構築物の老朽化や施設維持に対して長期的な展望に立った計画と迅速な視点の両方による対応が常に求められている。財政的基盤を踏まえた包括的な見地に立ち、建物施設構築物の必要性や優先度の的確な判断が大切になる。

以下に、第14期中期経営計画に係る法人事務局の2018年度アクションプランの主要な項目評価を記載する。今後も当該計画4年目となる2019年度アクションプランの着実な実行に取り組んでいきたい。

【法人事務局主要アクションプラン評価】

| マスタープラン | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
|------------------------------|-------|--|-------------|---|
| 学園の建学の精神を基にした学生・生徒・園児支援体制の充実 | 総務課 | 「建学の精神に向き合う」（教職員を対象とする自校学習の実施） ○2018年4月2日初任者研修 ○2018年8月22日職員対象夏期SD研修 | A | 教職員を対象に学園の教育理念や沿革を学ぶ機会を設けている。 |
| 戦略的な学園キャンパスの再整備と教育環境の充実 | 管財課 | 学園キャンパス施設整備・学生生徒のアメニティ施設の整備(2016～2018年度) ファシリティマネジメントを活用した計画的な施設修繕 ○学園正門・アプローチ等施設環境の整備 [2億7158万円] ○学園南エリア雨水排水管路施設工事 [2753万円] ○南エリア進入路整備工事 [3024万円] | A A A | 工事の安全性を優先し、計画通りに工事を完成させた。 |
| 変化に対応できる柔軟な組織力の確立とガバナンスの強化 | 総務部 | 「求める職員像」の再確認と、基づく将来に向けた専任職員の採用 | B | 期待する人材への積極的な採用活動と人材育成に努めている。 |
| | 財務課 | 私学事業団「自己診断チェックリスト」を活用した経営分析実施 | B | 過年度の財務データを「自己診断チェックリスト」(大学版、高校版)に入力し、分析の準備を整えたが、分析にはいたっていない。引き続いて分析を実施していきたい。今後、ポートフォリオを活用したIRについて検討、実施していく計画である。 |
| | 企画調査室 | IR業務について部局と連携し整備を行なう | B | 「学生満足度調査」の学部別分析も実施、教学両面からIRに取り組ん |

| マスタープラン | 担当部署 | 主要アクションプラン | 評価 | コメント |
|----------------------|------|--------------------------------|----|-----------------------------|
| | | | | だ。 |
| 健全な財務基盤の構築と学園ブランドの維持 | 財務課 | 資金運用基本方針の策定（目的、ポートフォリオ、目標利回り等） | B | 次年度に引き続いて方針策定に向け検討していきたい。 |
| | 総務課 | 学園広報関連 | A | 学園新正門オープン「駅から1分」の広報活動を行なった。 |

(2) 当該年度に実施した主な施設工事の概要

1) 建物

- ・大学部室兼合宿所解体工事
新大学部室(クラブハウス)新築に伴い老朽化した大学部室兼合宿所の取壊しを行いました。
- ・学園生協移転新築工事
学園新正門がJ R大甕駅西口と直結し、学生生徒のアメニティ向上のため工事を行いました。
- ・大学6号館1階空調機更新工事
経年化により空調機が正常に作動しないため、1階の空調機の更新を行い教室の環境整備を整えました。
- ・大学7号館7402教室空調機更新工事
経年化により空調機が正常に作動しないため、7402教室の空調機の更新を行い教室の環境整備を整えました。
- ・大学7号館精密機器室空調機更新工事
経年化により空調機が正常に作動しないため、精密機器室の空調機の更新を行い教室の環境整備を整えました。
- ・大学南体育館照明交換工事
経年劣化した点灯しない天井照明をLED照明に交換し、随時LED照明に交換を進め、体育施設環境を整えました。

2) 構築物

- ・学園新正門アプローチ整備工事
日立市大甕駅周辺地区整備事業に伴いJ R大甕駅西口の開通に併せ学園新正門アプローチ整備工事を行いました。
- ・学園正門アプローチ関連流域雨水排水施設(その1)工事
日立市大甕駅周辺地区整備事業に伴い学園新正門アプローチ内の雨水排水を良好に排水するため工事を行いました。
- ・学園東側擁壁構築工事
日立市大甕駅周辺地区整備事業に伴いJ R大甕駅西口の開通に併せ学園東側擁壁の構築工事を行いました。
- ・学園南エリア雨水排水管渠施設(その1)工事
学園全体の雨水処理を良好に排水するため、南エリアの雨水排水管渠施設(その1)工事を行いました。
- ・学園南エリア雨水排水管渠施設(その3)工事
学園全体の雨水処理を良好に排水するため、南エリアの雨水排水管渠施設(その3)工事を行いました。
- ・学園南エリア進入路整備工事
日立市大甕駅周辺地区整備事業に伴い南北アクセス道路に接続進入する車両の進入路

整備工事を行いました。

- 学園南エリア駐車場整備工事

日立市大甕駅周辺地区整備事業に伴い南北アクセス道路から進入する車両の南エリア駐車場整備工事を行いました。

- 学園南エリアバス待機駐車場工事

日立市大甕駅周辺地区整備事業に伴い南北アクセス道路から学園に進入する南エリアのバス待機駐車場工事を行いました。

- 南エリアフェンス再構築工事

日立市南北アクセス道路事業用地に買収された官民境にあった既設フェンスを再構築するために工事を行いました。

- 学園北出入口整備工事

中高駐車場エリアに生協を新築したため中高教職員駐車場の代替駐車場の出入口進入路工事を行いました。

- 学園北側砕石駐車場整備工事

中高駐車場エリアに生協を新築したため中高教職員駐車場の代替駐車場を確保するために工事を行いました。

- NO.1 キュービクル VCB 交換工事

経年経過した電気設備キュービクル内不良絶縁部品の VCB の交換を行いました。

- 水道管スマートメーター取付工事

老朽化した学園内給水管からの漏水箇所の特定を図るため取付け工事を行いました。

- 学園引込ガス埋設管負担工事

南北アクセス道路側から都市ガスの引込が可能となり、学園施設の空調システム設備供給確保のため工事を行いました。

Ⅲ. 財務の概要

学校法人茨城キリスト教学園の財務諸表についてご報告するにあたり、学校法人会計についてご説明いたします。

(1) 学校法人会計基準について

1. 学校法人会計基準とは

学校法人の多くは、私立学校振興助成法に基づき私学助成（補助金）を受けています。この補助金を受けている学校法人が適正な会計処理を行うための統一的な基準として昭和 46 年に制定されたものが「学校法人会計基準」です。直近では平成 25 年に大幅な改正がなされ、文部科学大臣所轄学校法人においては平成 27 年度から改正施行となりました。

2. 企業会計との違い

企業会計は、利益を追求する企業の会計処理を、会社法や金融商品取引法などに基づき決算書にまとめ、利害関係人である株主や投資者に開示することを目的としています。一方、学校会計は、公共性の高い教育研究活動を行っている非営利の学校法人が、永続的に活動できるよう工夫されたもので、私立学校法や私立学校振興助成法に基づいています。これにより在学生会や保護者など利害関係人が、学校法人の収支の均衡状態や財政状態を正確に把握することができるようになることを目的としています。

3. 計算書について

本学のような文部科学大臣所轄学校法人は、平成 27 年に改正施行された学校法人会計基準に基づき、「資金収支計算書」「事業活動収支計算書」「貸借対照表」ならびに関連する明細表等の作成が義務付けられています。

(1) 資金収支計算書

当該会計年度の諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容並びに当該会計年度における支払資金（現金及びいつでも引き出すことができる預貯金）の収入及び支出のてん末を明らかにするためのものです。改正施行により、企業のキャッシュフロー計算書に似た活動区分資金収支計算書を作成し、活動区分ごとの資金収入及び資金支出を明示することとなりました。

(2) 事業活動収支計算書

当該会計年度の事業活動ごとの収入及び支出の内容を明らかにすることを目的としています。この中では、学校法人がその諸活動の計画に基づき必要となる資産を継続的に保持するために維持すべきものとされる基本金に組入れる額（基本金組入額）も記載され、事業活動の収支の均衡状態が明らかになります。事業活動は、①教育活動、②教育活動以外の経常的な活動、③それ以外の活動、の 3 つに分けてそれぞれの収支差額を計算します。この収支差額の合計を「基本金組入前当年度収支差額」として明記し、そこから基本金組入額を控除したものが「当年度収支差額」となります。学校法人の収支の均衡状態は、この当年度収支差額で判断し、学校法人会計では収支が均衡していることが理想とされています。

<基本金の種類>

基本金には、次の 4 種類があります。

第 1 号基本金：設立当初に取得した固定資産の価額及び規模拡大や教育の充実向上のために取得した固定資産の価額

第 2 号基本金：将来取得する固定資産の取得に充てる資産の額

第 3 号基本金：基金として継続的に保持し、かつ、運用する資産の額

第 4 号基本金：恒常的に保持すべき資金

前年度の学校法人の運営に要した支出額の約 1 か月分で、文部科学大臣の定める額

(3) 貸借対照表

当該会計年度末における資産・負債・純資産の額を、前会計年度末との対比で記載しており、これにより学校法人の財政状態を明らかにし、その健全性や安定性を示すものです。また、重要な会計方針等についても注記することとなっており、あわせて各種の明細表（固定資産明細表、借入金明細表、基本金明細表）も作成することとなっています。

(2) 資金収支計算書

<2018年4月1日から2019年3月31日まで>

(単位:千円)

| 資金収入の部 | 予算 | 決算 | 差異 (予算-決算) |
|---------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 学生生徒等納付金収入 | 3,759,553 | 3,755,167 | 4,386 |
| 手数料収入 | 61,545 | 73,517 | △ 11,972 |
| 寄付金収入 | 17,268 | 23,669 | △ 6,401 |
| 補助金収入 | 874,365 | 946,089 | △ 71,724 |
| 付随事業・収益事業収入 | 47,325 | 44,829 | 2,496 |
| 受取利息・配当金収入 | 29,240 | 28,513 | 727 |
| 雑収入 | 195,766 | 255,841 | △ 60,075 |
| 前受金収入 | 1,728,020 | 1,663,688 | 64,332 |
| その他の収入 | 1,776,532 | 1,827,951 | △ 51,419 |
| 資金収入調整勘定 | △ 1,909,527 | △ 2,006,483 | 96,956 |
| 前年度繰越支払資金 | 4,064,172 | 4,064,172 | |
| 収入の部合計 | 10,644,259 | 10,676,953 | △ 32,694 |
| 資金支出の部 | 予算 | 決算 | 差異 (予算-決算) |
| 人件費支出 | 3,144,963 | 3,193,797 | △ 48,834 |
| 教育研究経費支出 | 809,330 | 742,848 | 66,482 |
| 管理経費支出 | 347,132 | 377,192 | △ 30,060 |
| 借入金等利息支出 | 3,889 | 3,887 | 2 |
| 借入金等返済支出 | 61,160 | 61,160 | 0 |
| 施設関係支出 | 463,675 | 293,961 | 169,714 |
| 設備関係支出 | 169,022 | 116,368 | 52,654 |
| 資産運用支出 | 650,976 | 862,635 | △ 211,659 |
| その他の支出 | 1,473,351 | 1,601,631 | △ 128,280 |
| [予備費] | 10,805 | | 16,286 |
| | 16,286 | | |
| 資金支出調整勘定 | △ 111,198 | △ 88,514 | △ 22,684 |
| 翌年度繰越支払資金 | 3,615,673 | 3,511,988 | 103,685 |
| 支出の部合計 | 10,644,259 | 10,676,953 | △ 32,694 |

手数料収入
大学における志願者増加により見込み額を上回りました。

補助金収入
認定こども園における施設型給付費の処遇改善等加算額増額により見込み額を上回りました。

雑収入
予算編成時に予定していなかった退職者が生じ、退職社団交付金収入が増加したため見込み額を上回りました。

その他の収入
資産運用における予定外の早期償還により特定資産取崩収入が増加しました。また、再運用により「資産運用支出」にも計上されています。

人件費支出
教職員人件費は見込み額を下回ったが、退職金が増加したため、人件費全体として予算額を上回りました。

管理経費支出
法人全体での執行率は108.7%であり、超過の理由は、施設関係支出や設備関係支出の予算執行において、経費処理される部分が生じたことによります。

施設関係支出
進入路整備工事や学園借地部分における雨水排水流末付替工事の翌年度以降への繰越しなどによる未執行が生じたことによります。

※合計・差異は、各項目を四捨五入して表記しているため一致しないこともあります。

<資金収支計算書説明>

収入の部合計 10,676,953 千円から前年度繰越支払資金を除いた 2018 年度の資金収入は 6,612,782 千円となり、予算額より 32,695 千円上回りました。

支出の部合計 10,676,953 千円から翌年度繰越支払資金を除いた 2018 年度の資金支出は 7,164,966 千円となり、予算額より 136,380 千円上回りました。

翌年度繰越支払資金（現預金）は、3,511,988 千円となりました。

(3) 活動区分資金収支計算書

<2018年4月1日から2019年3月31日まで>

(単位:千円)

| | | 科 目 | 金 額 |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 教育活動による資金収支 | 収入 | 教育活動資金収入計 | (5,093,882) |
| | 支出 | 教育活動資金支出計 | (4,313,838) |
| | | 差引 | (780,044) |
| | | 調整勘定等 | (△ 253,036) |
| | | 教育活動資金収支差額 | (527,008) |
| 施設整備等活動による資金収支 | 科 目 | | 金 額 |
| | 収入 | 施設整備等活動資金収入計 | (105,026) |
| | 支出 | 施設整備等活動資金支出計 | (1,161,311) |
| | | 差引 | (△ 1,056,285) |
| | | 調整勘定等 | (6,276) |
| | 施設整備等活動資金収支差額 | (△ 1,050,009) | |
| 小計(教育活動資金収支差額+施設整備等活動資金収支差額) | | | (△ 523,001) |
| その他の活動による資金収支 | 科 目 | | 金 額 |
| | 収入 | その他の活動資金収入計 | (1,645,546) |
| | 支出 | その他の活動資金支出計 | (1,674,783) |
| | | 差引 | (△ 29,237) |
| | | 調整勘定等 | (54) |
| | その他の活動資金収支差額 | (△ 29,183) | |
| 支払資金の増減額(小計+その他の活動資金収支差額) | | | (△ 552,184) |
| 前年度繰越支払資金 | | | (4,064,172) |
| 翌年度繰越支払資金 | | | (3,511,988) |

教育活動資金収支差額
 学校の本分である教育活動で、約5億2,700万円のプラスとなりました。

土地の取得
 学園新正門アプローチ整備工事にあたり未取得地の取得費用として646万円を支出しました。
建物の取得
 学園生協店舗新築や教室空調機更新、トイレのウォシュレット設置など建物合計7,808万円を支出しました。
構築物の取得
 学園新正門門扉門扉設置工事やアプローチ整備工事、学園東側擁壁未構築部分の整備、学園南エリア雨水排水管路施設工事など構築物合計2億681万円を支出しました。
建設仮勘定
 雨水流末工事に係る実施設計費を建設仮勘定として259万円を支出しました。

翌年度繰越支払資金
 建物・構築物への計画的な投資により、翌年度繰越支払資金(現預金)は前年度に比べ5億5,218万円減少し、35億1,198万円となりました。

※合計・差異は、各項目を四捨五入して表記しているため一致しないこともあります。

<活動区分資金収支計算書説明>

資金収支計算書の決算額を、「教育活動」、「施設整備等活動」、「その他の活動」の3つの活動区分に分けて、学校法人の活動区分ごとの資金の流れを把握しようという計算書です。これにより、3区分のどの活動から資金を獲得し、どの活動に資金を使用したか、学校の資金体質が分かります。2018年度は、教育活動資金収支差額が「プラス」、施設整備等活動による資金収支が「マイナス」、その他の活動による資金収支が「マイナス」、という結果です。すなわち、教育活動の主体で資金を確保しつつ、将来に向けての設備投資や借入金の返済を着実に進めたといえます。

(4) 事業活動収支計算書

<2018年4月1日から2019年3月31日まで>

(単位:千円)

| | | 科 目 | 予 算 | 決 算 | 差 異 |
|---------------|-----------|---------------|---------------|--------------|-------------|
| 教育活動収支 | 収事業の活動部 | 学生生徒等納付金 | (3,759,553) | (3,755,167) | (4,386) |
| | | 手数料 | (61,545) | (73,517) | (△ 11,972) |
| | | 寄付金 | (12,242) | (18,643) | (△ 6,401) |
| | | 経常費等補助金 | (868,369) | (946,089) | (△ 77,720) |
| | | 付随事業収入 | (47,325) | (44,829) | (2,496) |
| | | 雑収入 | (195,566) | (255,636) | (△ 60,070) |
| | | 教育活動収入計 | (4,944,600) | (5,093,882) | (△ 149,282) |
| | 支事業の活動部 | 科 目 | 予 算 | 決 算 | 差 異 |
| | | 人件費 | (3,179,405) | (3,225,113) | (△ 45,708) |
| | | 教育研究経費 | (1,259,678) | (1,191,777) | (67,901) |
| | | 管理経費 | (406,892) | (436,844) | (△ 29,952) |
| | | 徴収不能額等 | (0) | (3,103) | (△ 3,103) |
| | | 教育活動支出計 | (4,845,975) | (4,856,837) | (△ 10,862) |
| | 教育活動収支差額 | | (98,625) | (237,045) | (△ 138,420) |
| 教育活動外収支 | 収事業の活動部 | 科 目 | 予 算 | 決 算 | 差 異 |
| | | 受取利息・配当金 | (29,240) | (28,513) | (△ 727) |
| | | その他の教育活動外収入 | (0) | (0) | (0) |
| | | 教育活動外収入計 | (29,240) | (28,513) | (727) |
| | 支事業の活動部 | 科 目 | 予 算 | 決 算 | 差 異 |
| | | 借入金等利息 | (3,889) | (3,887) | (2) |
| | | その他の教育活動外支出 | (0) | (0) | (0) |
| | | 教育活動外支出計 | (3,889) | (3,887) | (2) |
| | 教育活動外収支差額 | | (25,351) | (24,626) | (725) |
| | 経常収支差額 | | (123,976) | (261,671) | (△ 137,695) |
| 特別収支 | 収事業の活動部 | 科 目 | 予 算 | 決 算 | 差 異 |
| | | 資産売却差額 | (0) | (0) | (0) |
| | | その他の特別収入 | (11,840) | (9,219) | (2,621) |
| | 特別収入計 | (11,840) | (9,219) | (2,621) | |
| | 支事業の活動部 | 科 目 | 予 算 | 決 算 | 差 異 |
| | | 資産処分差額 | (0) | (28,621) | (△ 28,621) |
| | | その他の特別支出 | (0) | (0) | (0) |
| | | 特別支出計 | (0) | (28,621) | (△ 28,621) |
| 特別収支差額 | | (11,840) | (△ 19,402) | (31,242) | |
| 〔予備費〕 | | (8,900) | | 18,191 | |
| | | 18,191 | | | |
| 基本金組入前当年度収支差額 | | (117,625) | (242,269) | (△ 124,644) | |
| 基本金組入額合計 | | (△ 606,452) | (△ 493,953) | (△ 112,499) | |
| 当年度収支差額 | | (△ 488,827) | (△ 251,684) | (△ 237,143) | |
| 前年度繰越収支差額 | | (△ 5,350,267) | (△ 5,350,267) | (0) | |
| 基本金取崩額 | | (0) | (76,362) | (△ 76,362) | |
| 翌年度繰越収支差額 | | (△ 5,839,094) | (△ 5,525,590) | (△ 313,504) | |
| (参考) | | | | | |
| 事業活動収入計 | | (4,985,680) | (5,131,615) | (△ 145,935) | |
| 事業活動支出計 | | (4,868,055) | (4,889,346) | (△ 21,291) | |

※合計・差異は、各項目を四捨五入して表記しているため一致しないこともあります。

<事業活動収支計算書説明>

昨今の災害による損失や資産運用による損失など臨時的・事業外の収支が増えてきたことなど

から、企業会計等を参考に区分経理が導入されました。収支を経常的な収支と臨時的な収支（「特別収支」）に分け、さらに経常的な収支は本業である「教育活動収支」と財務活動を中心とする「教育活動外収支」に分けられました。

また、従来の消費収支計算書同様に基本金組入後の収支均衡の状態を明らかにし、学校に入ってきた事業活動収入が、事業活動支出という形で園児・生徒・学生にどれだけ還元できているかを見ることが出来ます。

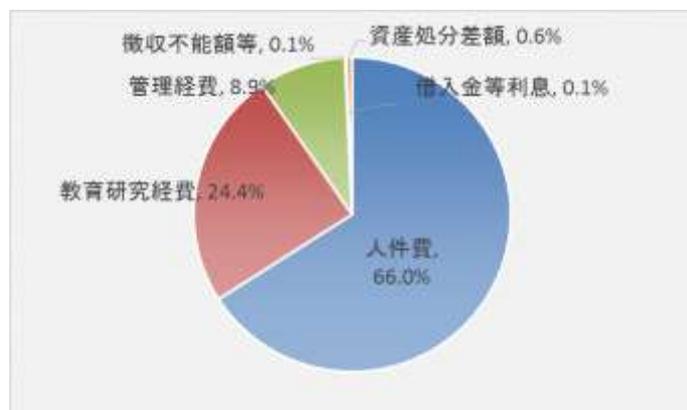
- 基本金組入前当年度収支差額：基本金を組み入れる前の収支差額で、2018年度は、242,269千円となりました。
- 基本金組入額：学校法人の諸活動に必要な資産を継続的に保持するために組み入れるものです。2018年度は493,953千円となりました。
- 基本金取崩額：2018年度は生活科学部開設時に取得した教育研究用機器備品等で老朽化のため除却したものを中心に処分しました。その結果、基本金取崩額76,362千円が生じました。

構成比率

<事業活動収入構成比率>



<事業活動支出構成比率>



(5) 貸借対照表

<2019年3月31日現在>

(単位:千円)

| 資産の部 | 本年度末 | 前年度末 | 増減 |
|--------------|------------|------------|-----------|
| 固定資産 | 16,347,544 | 15,825,570 | 521,974 |
| 有形固定資産 | 9,947,820 | 10,067,197 | △ 119,377 |
| 土地 | 865,668 | 859,202 | 6,466 |
| 建物 | 6,343,528 | 6,625,083 | △ 281,555 |
| 構築物 | 963,124 | 667,360 | 295,764 |
| 教育研究用機器備品 | 377,454 | 382,487 | △ 5,033 |
| 管理用機器備品 | 6,567 | 8,933 | △ 2,367 |
| 図書 | 1,387,195 | 1,373,801 | 13,393 |
| 車両 | 1,692 | 2,115 | △ 423 |
| 建設仮勘定 | 2,592 | 148,215 | △ 145,623 |
| 特定資産 | 6,390,095 | 5,745,236 | 644,859 |
| 第2号基本金引当特定資産 | 1,930,000 | 1,780,000 | 150,000 |
| 財産運用引当特定資産 | 1,149,294 | 1,154,294 | △ 5,000 |
| 退職給与引当特定資産 | 487,478 | 488,601 | △ 1,124 |
| 減価償却引当特定資産 | 2,823,323 | 2,322,341 | 500,982 |
| その他の固定資産 | 9,629 | 13,137 | △ 3,508 |
| 電話加入権 | 5,153 | 5,153 | 0 |
| ソフトウェア | 4,466 | 7,974 | △ 3,508 |
| 敷金保証金 | 10 | 10 | 0 |
| 流動資産 | 3,820,878 | 4,178,338 | △ 357,460 |
| 現金預金 | 3,511,988 | 4,064,172 | △ 552,184 |
| 未収入金 | 308,432 | 111,255 | 197,176 |
| 前払金 | 459 | 2,891 | △ 2,432 |
| 立替金 | 0 | 20 | △ 20 |
| 資産の部合計 | 20,168,422 | 20,003,908 | 164,514 |
| 負債の部 | 本年度末 | 前年度末 | 増減 |
| 固定負債 | 1,187,177 | 1,178,642 | 8,535 |
| 長期借入金 | 142,160 | 166,590 | △ 24,430 |
| 長期未払金 | 30,720 | 29,071 | 1,649 |
| 退職給与引当金 | 1,014,298 | 982,981 | 31,316 |
| 流動負債 | 1,931,818 | 2,018,108 | △ 86,290 |
| 短期借入金 | 24,430 | 61,160 | △ 36,730 |
| 未払金 | 84,074 | 103,190 | △ 19,115 |
| 前受金 | 1,663,688 | 1,695,081 | △ 31,393 |

| | 本年度末 | 前年度末 | 増 減 |
|-------------|-------------|-------------|-----------|
| 預り金 | 90,823 | 85,910 | 4,913 |
| 修学旅行預り金 | 68,802 | 72,767 | △ 3,965 |
| 負債の部合計 | 3,118,995 | 3,196,750 | △ 77,755 |
| 純資産の部 | 本年度末 | 前年度末 | 増 減 |
| 基本金 | 22,575,017 | 22,157,425 | 417,592 |
| 第1号基本金 | 20,344,273 | 20,076,682 | 267,592 |
| 第2号基本金 | 1,930,000 | 1,780,000 | 150,000 |
| 第4号基本金 | 300,743 | 300,743 | 0 |
| 繰越収支差額 | △ 5,525,590 | △ 5,350,267 | △ 175,323 |
| 翌年度繰越収支差額 | △ 5,525,590 | △ 5,350,267 | △ 175,323 |
| 純資産の部合計 | 17,049,427 | 16,807,158 | 242,269 |
| 負債及び純資産の部合計 | 20,168,422 | 20,003,908 | 164,514 |

<参考>

| | | | |
|-----------|------------|------------|----------|
| 減価償却額の累計額 | 10,479,745 | 10,160,386 | 319,359 |
| 基本金未組入額 | 213,460 | 269,059 | △ 55,599 |

※合計・差異は、各項目を四捨五入して表記しているため一致しないこともあります。

<貸借対照表説明>

- 資産：資産の部合計は、20,168,422千円で、前年度と比較して164,514千円の増となりました。
- 負債：負債の部合計は、3,118,995千円で前年度と比較して77,755千円の減となりました。
- 純資産：学校法人を永続的に維持するために保持しなければならない「基本金」と「繰越収支差額」の合計額が純資産です。2018年度は、17,049,427千円となりました。前年度と比較して、242,269千円の増となりました。

(6) 財務データの推移 (過去5年間)

※経年比較において、学校法人会計基準改正前の年度を含むため、基準改正前の計算書類の主な科目と基準改正後の計算書類の主な科目を並べて表示しています。

| | | (単位: 千円) | | | | |
|-------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2014年度 | 2015年度 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 |
| ■ 資金収支計算書 資金収入 | 収入の部 | | | | | |
| | 学生生徒等納付金収入 | 3,596,656 | 3,668,228 | 3,694,350 | 3,638,584 | 3,755,167 |
| | 手数料収入 | 75,326 | 71,738 | 68,963 | 70,353 | 73,517 |
| | 寄付金収入 | 15,279 | 13,535 | 113,072 | 42,620 | 23,669 |
| | 補助金収入 | 929,712 | 1,030,923 | 988,097 | 942,441 | 946,089 |
| | 資産運用収入 | 31,244 | 203,731 | 0 | 0 | 0 |
| | 事業収入 | 83,409 | 47,088 | 43,359 | 44,627 | 44,829 |
| | | | | | | |
| | 雑収入 | 245,888 | 259,952 | 119,707 | 77,897 | 255,841 |
| | 前受金収入 | 1,624,004 | 1,635,942 | 1,615,453 | 1,695,081 | 1,663,688 |
| | その他の収入 | 2,734,219 | 2,365,714 | 2,761,455 | 2,701,912 | 1,827,951 |
| | 資金収入調整勘定 | △ 1,904,922 | △ 1,919,590 | △ 1,804,117 | △ 1,732,227 | △ 2,006,483 |
| | 資金収入 計 | 7,430,814 | 7,405,642 | 7,630,049 | 7,509,015 | 6,612,781 |
| 前年度繰越支払資金 | 3,600,104 | 4,057,822 | 4,643,375 | 4,371,016 | 4,064,172 | |
| 収入の部合計 | 11,030,918 | 11,463,464 | 12,273,424 | 11,880,031 | 10,676,953 | |

資金支出

(単位：千円)

| 支出の部 | 2014年度 | 2015年度 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 人件費支出 | 3,088,374 | 2,981,965 | 2,960,517 | 2,924,029 | 3,193,797 |
| 教育研究経費支出 | 696,319 | 808,171 | 840,872 | 790,801 | 742,848 |
| 管理経費支出 | 345,591 | 332,999 | 370,362 | 458,498 | 377,192 |
| 借入金等利息支出 | 9,413 | 7,654 | 6,297 | 5,011 | 3,887 |
| 借入金等返済支出 | 68,500 | 68,500 | 62,950 | 59,740 | 61,160 |
| 施設関係支出 | 23,204 | 146,612 | 535,149 | 277,443 | 293,961 |
| 設備関係支出 | 89,987 | 132,968 | 84,978 | 139,790 | 116,368 |
| 資産運用支出 | 1,150,665 | 957,160 | 1,586,687 | 1,805,078 | 862,635 |
| その他の支出 | 1,579,932 | 1,448,756 | 1,522,426 | 1,489,143 | 1,601,631 |
| 資金支出調整勘定 | △ 78,889 | △ 64,695 | △ 67,830 | △ 133,674 | △ 88,514 |
| 資金支出 計 | 6,973,097 | 6,820,089 | 7,902,408 | 7,815,859 | 7,164,965 |
| 次年度繰越支払資金 | 4,057,822 | 4,643,375 | 4,371,016 | 4,064,172 | 3,511,988 |
| 支出の部合計 | 11,030,918 | 11,463,464 | 12,273,424 | 11,880,031 | 10,676,953 |

※合計・差異は、各項目を四捨五入して表記しているため一致しないことがあります。

- 資金収入計：2018年度は、6,612,781千円となり、前年度比896,234千円減となりました。
- 資金支出計：2018年度は、7,164,965千円となり、前年度比650,894千円減となりました。
- 翌年度繰越支払資金：2018年度の翌年度繰越支払資金（現預金）は3,511,988千円となり、前年度比552,184千円減となりました。

■活動区分資金収支計算書

| | | (単位: 千円) | | | | |
|----------------|------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| 科 目 | | 2015 年度 | 2016 年度 | 2017 年度 | 2018 年度 | |
| 教育活動による資金収支 | 収入 | 5,005,474 | 4,935,219 | 4,797,026 | 5,093,882 | |
| | 支出 | 4,123,135 | 4,171,751 | 4,173,327 | 4,313,838 | |
| | 差引 | 882,339 | 763,468 | 623,699 | 780,044 | |
| | 調整勘定等 | 79,301 | 36,056 | 145,905 | △ 253,036 | |
| | 教育活動資金収支差額 | 961,640 | 799,524 | 769,605 | 527,008 | |
| | | 科 目 | 2015 年度 | 2016 年度 | 2017 年度 | 2018 年度 |
| 施設整備等活動による資金収支 | 収入 | 521,609 | 698,592 | 438,892 | 105,026 | |
| | 支出 | 811,478 | 1,729,814 | 1,522,310 | 1,161,311 | |
| | 差引 | △ 289,869 | △ 1,031,222 | △ 1,083,418 | △ 1,056,285 | |
| | 調整勘定等 | △ 115,965 | 58,402 | 45,614 | 6,276 | |
| | 施設整備等活動資金収支差額 | △ 405,834 | △ 972,820 | △ 1,037,804 | △ 1,050,009 | |
| | | 小計 (教育活動資金収支差額 + 施設整備等活動資金収支差額) | 555,806 | △ 173,296 | △ 268,199 | △ 523,001 |
| その他の活動による資金収支 | | 科 目 | 2015 年度 | 2016 年度 | 2017 年度 | 2018 年度 |
| | 収入 | 1,878,111 | 1,892,337 | 2,146,023 | 1,645,546 | |
| | 支出 | 1,848,715 | 1,991,400 | 2,184,614 | 1,674,783 | |
| | 差引 | 29,396 | △ 99,063 | △ 38,591 | △ 29,237 | |
| | 調整勘定等 | 351 | 0 | △ 54 | 54 | |
| | その他の活動資金収支差額 | 29,747 | △ 99,063 | △ 38,645 | △ 29,183 | |
| | 支払資金の増減額 (小計 + その他の活動資金収支差額) | 585,553 | △ 272,359 | △ 306,844 | △ 552,184 | |
| | 前年度繰越支払資金 | 4,057,822 | 4,643,375 | 4,371,016 | 4,064,172 | |
| | 翌年度繰越支払資金 | 4,643,375 | 4,371,016 | 4,064,172 | 3,511,988 | |

■ 事業活動収支計算書

(消費収支計算書)

| 消費収入の部 | 2014年度 |
|--------------|-----------|
| 学生生徒等納付金 | 3,596,656 |
| 手数料 | 75,326 |
| 寄付金 | 16,105 |
| 補助金 | 929,712 |
| 資産運用収入 | 31,244 |
| 事業収入 | 83,409 |
| 雑収入 | 245,890 |
| 帰属収入合計 | 4,978,342 |
| 基本金組入額合計 | △ 438,861 |
| 消費収入の部合計 | 4,539,481 |
| 消費支出の部 | 2014年度 |
| 人件費 | 3,097,262 |
| 教育研究経費 | 1,145,809 |
| 管理経費 | 423,944 |
| 借入金等利息 | 9,413 |
| 資産処分差額 | 15,390 |
| 徴収不能額 | 2,526 |
| 消費支出の部合計 | 4,694,344 |
| 当年度消費収支超過額 | 154,863 |
| 前年度繰越消費収支超過額 | 5,188,164 |

(事業活動収支計算書)

(単位：千円)

| 科 目 | 2015年度 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 学生生徒等納付金 | 3,668,228 | 3,694,350 | 3,638,584 | 3,755,167 |
| 手数料 | 71,738 | 68,963 | 70,353 | 73,517 |
| 寄付金 | 13,535 | 37,399 | 23,584 | 18,643 |
| 経常費等補助金 | 944,932 | 972,775 | 941,981 | 946,089 |
| 付随事業収入 | 47,088 | 43,359 | 44,627 | 44,829 |
| 雑収入 | 260,629 | 118,510 | 77,897 | 255,636 |
| 教育活動収入計 | 5,006,151 | 4,935,356 | 4,797,026 | 5,093,882 |
| 人件費 | 3,022,292 | 3,002,314 | 2,945,171 | 3,225,113 |
| 教育研究経費 | 1,244,002 | 1,271,222 | 1,235,837 | 1,191,777 |
| 管理経費 | 385,595 | 421,839 | 510,020 | 436,844 |
| 徴収不能額等 | 4,272 | 2,706 | 5,519 | 3,103 |
| 教育活動支出計 | 4,656,161 | 4,698,081 | 4,696,547 | 4,856,837 |
| 教育活動収支差額 | 349,989 | 237,274 | 100,479 | 237,045 |
| 収入 | 28,381 | 29,711 | 27,727 | 28,513 |
| 受取利息・配当金 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| その他の教育活動外収入 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 教育活動外収入計 | 28,381 | 29,711 | 27,727 | 28,513 |
| 借入金等利息 | 7,654 | 6,297 | 5,011 | 3,887 |
| その他の教育活動外支出 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 教育活動外支出計 | 7,654 | 6,297 | 5,011 | 3,887 |
| 教育活動外収支差額 | 20,728 | 23,414 | 22,716 | 24,626 |
| 経常収支差額 | 370,717 | 260,688 | 123,195 | 261,671 |

| | |
|--------------|-----------|
| | 2014 年度 |
| 翌年度繰越消費収支超過額 | 5,343,027 |

| | |
|------------|---------|
| 参考) 帰属収支差額 | 283,998 |
|------------|---------|

| 科 目 | | 2015 年度 | 2016 年度 | 2017 年度 | 2018 年度 |
|-----------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 特別 収 支 | 収入 | 26,125 | 0 | 0 | 0 |
| | 支出 | 87,760 | 94,566 | 27,737 | 9,219 |
| | 特別収入計 | 113,885 | 94,566 | 27,737 | 9,219 |
| | 資産処分差額 | 87,332 | 16,337 | 3,356 | 28,621 |
| | その他の特別支出 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 特別支出計 | 87,332 | 16,337 | 3,356 | 28,621 |
| | 特別収支差額 | 26,553 | 78,228 | 24,381 | △ 19,402 |
| | 基本金組入前当年度収支差額 | 397,270 | 338,916 | 147,576 | 242,269 |
| | 基本金組入額合計 | △ 495,804 | △ 539,165 | △ 478,656 | △ 493,953 |
| | 当年度収支差額 | △ 98,533 | △ 200,249 | △ 331,080 | △ 251,684 |
| | 前年度繰越収支差額 | △ 5,343,027 | △ 5,041,119 | △ 5,025,452 | △ 5,350,267 |
| | 基本金取崩額 | 400,441 | 215,917 | 6,265 | 76,362 |
| | 翌年度繰越収支差額 | △ 5,041,119 | △ 5,025,452 | △ 5,350,267 | △ 5,525,590 |

※合計・差異は、各項目を四捨五入して表記しているため一致しないことがあります。

- 事業活動収入：2018年度は、5,131,615千円となり、前年度と比較して279,124千円増加しました。
- 事業活動支出：2018年度は、4,889,346千円となり、前年度と比較して184,431千円増加しました。
- 基本金組入前当年度収支差額：2018年度は、242,269千円となり、前年度より94,693千円増加しました。

■ 貸借対照表

| 科 目 | | 2014年度 | (単位: 千円) | | | |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| 科 目 | 2014年度 | 2015年度 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 | |
| 固定資産 | 14,765,531 | 14,593,551 | 15,219,819 | 15,825,570 | 16,347,544 | |
| 流動資産 | 4,352,295 | 4,944,799 | 4,540,896 | 4,178,338 | 3,820,878 | |
| 資産の部合計 | 19,117,826 | 19,538,350 | 19,760,715 | 20,003,908 | 20,168,422 | |
| 固定負債 | 1,252,800 | 1,214,648 | 1,191,352 | 1,178,642 | 1,187,177 | |
| 流動負債 | 1,941,631 | 2,003,036 | 1,909,781 | 2,018,108 | 1,931,818 | |
| 負債の部合計 | 3,194,431 | 3,217,684 | 3,101,133 | 3,196,750 | 3,118,995 | |
| 基本金の部合計 | 21,266,422 | 21,361,785 | 21,685,033 | 22,157,425 | 22,575,017 | |
| 消費収支差額の部合計 | △ 5,343,027 | △ 5,041,119 | △ 5,025,452 | △ 5,350,267 | △ 5,525,590 | |
| 負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部合計 | 19,117,826 | 19,538,350 | 19,760,715 | 20,003,908 | 20,168,422 | |
| 純資産の部合計 | | 16,320,666 | 16,659,582 | 16,807,158 | 17,049,427 | |
| 繰越収支差額 | | | | | | |
| 繰越収支差額の部合計 | | | | | | |
| 負債及び純資産の部合計 | | | | | | |

※合計・差異は、各項目を四捨五入して表記しているため一致しないこともあります。

- 資産：2018年度末の合計は、20,168,422千円となり、前年度より164,514千円増加しました。内訳は固定資産が、521,974千円の増加、流動資産が357,460千円の減少です。
- 負債：2018年度末の合計は、3,118,995千円となり、前年度より77,755千円減少しました。
- 純資産：基本金と繰越収支差額の合計が純資産（自己資本）です。2018年度末の基本金は、22,575,017千円となり、前年度より417,592千円増加しました。繰越収支差額を合わせた純資産は、17,049,427千円となり、242,269千円増加しました。

■財務比率

(単位: %)

| 比率名 | 算式 | 評価 | 2014年度 |
|--------------|----------------------|----|--------|
| ① 人件費比率 | (人件費 / 帰属収入) | ▼ | 62.2 |
| ② 人件費依存率 | (人件費 / 学生生徒等納付金) | ▼ | 86.1 |
| ③ 教育研究経費比率 | (教育研究経費 / 帰属収入) | △ | 23.0 |
| ④ 管理経費比率 | (管理経費 / 帰属収入) | ▼ | 8.5 |
| ⑤ 帰属収支差額比率 | (帰属収入 - 消費支出 / 帰属収入) | △ | 5.7 |
| ⑥ 消費支出比率 | (消費支出 / 消費収入) | ▼ | 103.4 |
| ⑦ 学生生徒等納付金比率 | (学生生徒等納付金 / 帰属収入) | ～ | 72.2 |
| ⑧ 寄付金比率 | (寄付金 / 帰属収入) | △ | 0.3 |
| ⑨ 補助金比率 | (補助金 / 帰属収入) | △ | 18.7 |
| ⑩ 流動比率 | (流動資産 / 流動負債) | △ | 224.2 |
| ⑪ 内部留保資産比率 | (運用資産 - 総負債 / 総資産) | △ | 28.5 |

| 比率名 | 算式 | 評価 | 2015年度 | 2016年度 | 2017年度 | 2018年度 |
|--------------|------------------------------|----|--------|--------|--------|--------|
| ① 人件費比率 | (人件費 / 経常収入) | ▼ | 60.0 | 60.5 | 61.0 | 63.0 |
| ② 人件費依存率 | (人件費 / 学生生徒等納付金) | ▼ | 82.4 | 81.3 | 81.0 | 85.9 |
| ③ 教育研究経費比率 | (教育研究経費 / 経常収入) | △ | 24.7 | 25.6 | 25.6 | 23.3 |
| ④ 管理経費比率 | (管理経費 / 経常収入) | ▼ | 7.7 | 8.5 | 10.6 | 8.5 |
| ⑤ 事業活動収支差額比率 | (基本金組入前当年度収支差額 / 経常収入) | △ | 7.7 | 6.7 | 3.0 | 4.7 |
| ⑥ 基本金組入後収支比率 | (事業活動支出 / (事業活動収入 - 基本金組入額)) | ▼ | 102.1 | 104.4 | 107.6 | 105.4 |
| ⑦ 学生生徒等納付金比率 | (学生生徒等納付金 / 経常収入) | ～ | 72.9 | 74.4 | 75.4 | 73.3 |
| ⑧ 寄付金比率 | (寄付金 / 事業活動収入) | △ | 0.3 | 2.3 | 2.1 | 0.5 |
| ⑨ 補助金比率 | (補助金 / 事業活動収入) | △ | 20.0 | 19.5 | 19.7 | 18.4 |
| ⑩ 流動比率 | (流動資産 / 流動負債) | △ | 246.9 | 237.8 | 207.0 | 197.8 |
| ⑪ 内部留保資産比率 | (運用資産 - 総負債 / 総資産) | △ | 30.7 | 32.1 | 33.1 | 33.6 |

※評価: 「△: 高い値が良い」 「▼: 低い値が良い」

(注) 「経常収入」 = 教育活動収入計 + 教育活動外収入計

「運用資産」 = 現金預金 + 特定資産 + 有価証券

IV. 今後の課題とビジョン

今や、日本社会全体に様々な影響を与えている少子化と人口の都市部集中による学校間格差の拡大は、地方の私立学校にとって経営的に極めて厳しい状況となっています。

こうした環境下、茨城県北部に位置する地方の中規模教育機関である本学園は、2018 年で創立 71 周年を迎えました。創立時の建学者達の理念とビジョンに堅く立った、「人類の福祉と世界の平和に貢献する人間の育成のための教育と学問研究」という永続的な社会的使命を果たす為、安定した学園運営が必要とされています。そのために、学園はこれまで計画性を持った事業を継続してきております。

本学園は、2013 年度から施設面において耐震補強工事を計画的に進め、私立学校施設整備費補助金等を利用し、学園内の建物・施設の耐震補強・改修工事を行ない、2015 年度をもって既存の建物・施設について耐震補強改修工事が完了しました。

数年前より、日立市主導による「大甕駅周辺土地整備事業」による JR 大甕駅西口開発も本格化し、学園の創立以来の願いであった JR 常磐線大甕駅降車すぐ目前が学園正門となる工事を 2016 年度から着工し継続しております。

2018 年度の本学園全体に係る主な事象を挙げると、2018 年 12 月 8 日からの JR 大甕駅西口ならびに東西自由通路の供用開始と学園新正門オープンにより、大甕駅改札口から正門までわずか 1 分となりました。水戸駅から JR 利用最短 21 分は新たな広報戦略の一つです。また、学園創立 70 周年記念事業として 2016 年度に開始した寄附事業は、2018 年度から恒常的寄附事業として新たに事業継続運営されることになりました。今後の安定した学園運営に向け、キアラ館を含める施設設備整備、経済的支援を要する学生に対する援助、大学、中高、認定こども園等学校指定各種支援などに有効活用されることとなります。2014 年から 12 月中旬に開催する「学園クリスマス」は、毎年地域住民の方を迎え学園全体の企画として定着してきています。学園新正門建設に伴い、敷地内にシンボルツリーとして樅木を 2017 年に植樹し、2018 年 11 月 27 日クリスマスツリーとして学園関係者 300 名が集い点灯式を行ないました。12 月 25 日まで点灯し、地域の注目を浴びました。このツリー点灯は、学園の恒例行事としてこれからも続けてまいります。

私立学校を取り巻く環境は、年々厳しくなっています。少子化要因による志願者、入学者減が顕著化し、公立だけでなく私立学校の統廃合も話題になっております。こうした中で、本学園は、社会的ニーズに積極的に対応し、教育と研究の質を向上させ、「選ばれる学校」としての存続を目指します。本学園は、これからの私立学校として求められる、明確な基本理念と戦略、それに基づく実行が不可欠と考え、中期経営計画を策定し実行しております。

2015 年度末をもって、学園第 13 期中期経営計画に一区切りをつけ、2016 年 4 月からは、新たな学園第 14 期中期経営計画（5 年間）として、各部局においてマスタープランを策定し、その実現に向けて、単年度ごとに取り組む具体的事業計画（アクションプラン）がスタートしました。2018 年度は、計画の 3 年目となり、前年度の評価結果をふまえて、改善を加えたアクションプランに基づき、いろいろな施策を実行しました。そのうち主なものは、本冊子 13 ページから 23 ページに記載しております。これからも更なる少子化の負の影響が予想される中、学園内の各部局（学校）は、それぞれに教育および管理運営の目標を設定し、責任を持って教育活動に取り組んでまいります。

各部局で掲げるいろいろなプランの実現のために、学園は将来を見据えたキャンパス計画をふまえ、教育環境整備にも一層力を入れていきます。そのためには、園児・生徒・学生の入学者をしっかりと確保し続け、安定した収入構造を確立していかなければなりません。本学園の有する様々な強み・特色を活かし、建学の精神に基づく「教育」と「学問研究」を実行し、「選ばれる教育機関」としてしっかりこの地に立ち続け社会に役立つ人材育成に努め、好循環を保持します。

教職員が一体となり、ステークホルダーのみなさまとともに、「学園はひとつ」、Peace Truth LOVE（2017年11月決定スクールモットー）をふまえつつ、人の心と身体に寄り添う愛に溢れた教育活動に一層励んでまいります。多くの方々のご協力とご支援をお願い申し上げます。