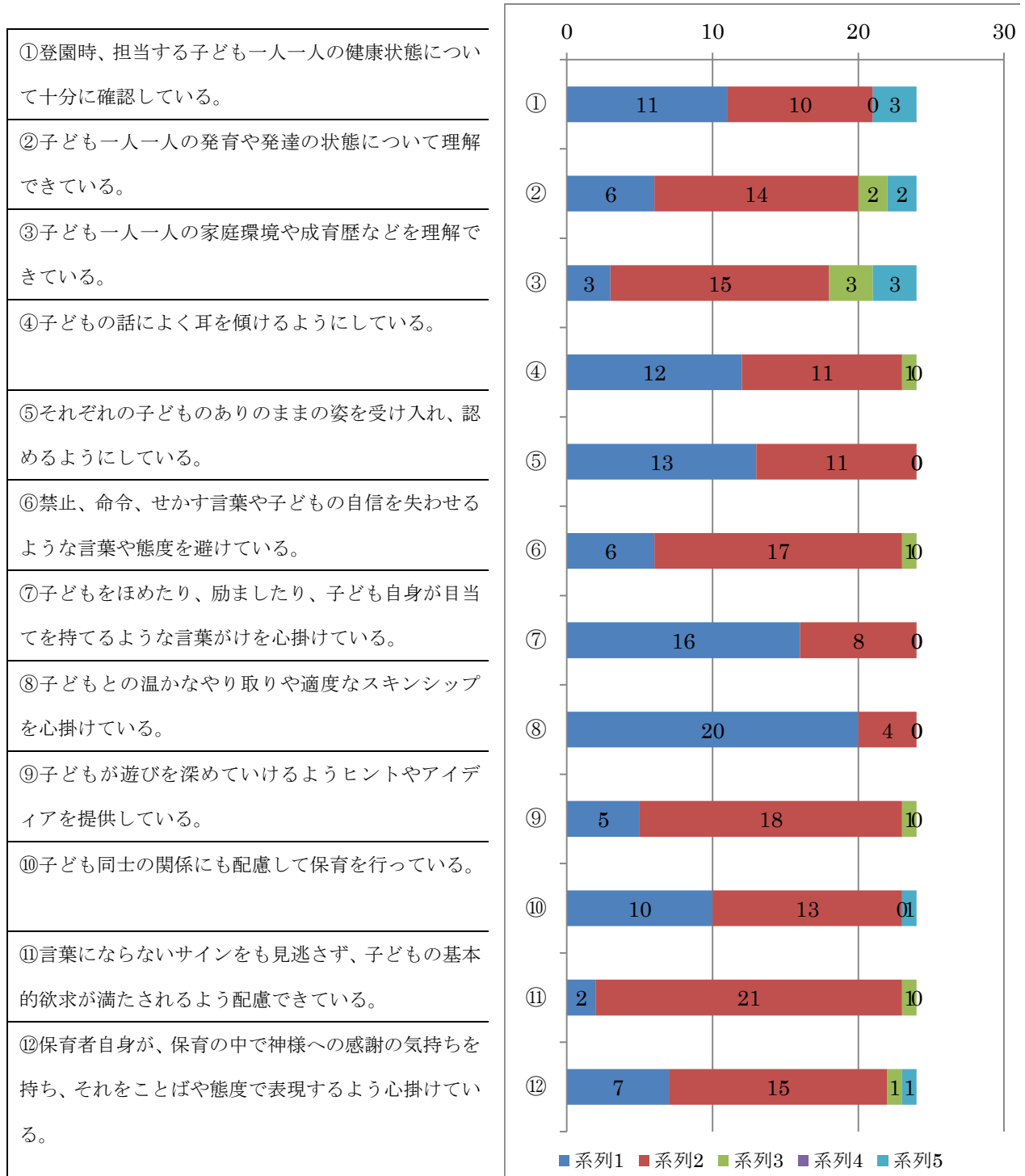


I 子どもの保育に関して

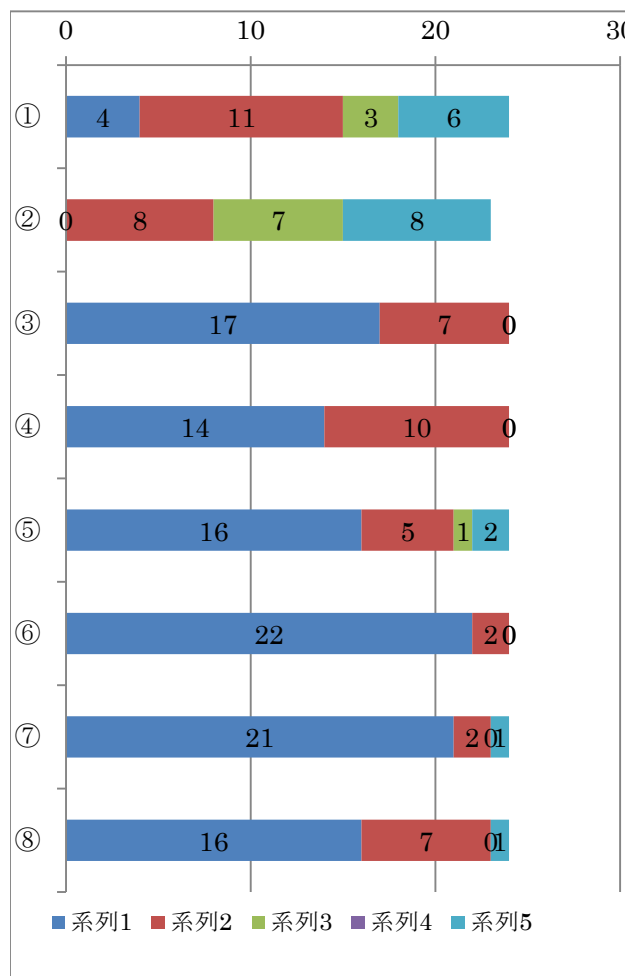
回答基準： 1. よくできている 2. だいたいできている 3. あまりできていない
 4. できていない 5. 設問の内容が自分に該当しない



II 保護者への対応に関して

回答基準：1. よくできている 2. だいたいできている 3. あまりできていない
4. できていない 5. 設問の内容が自分に該当しない

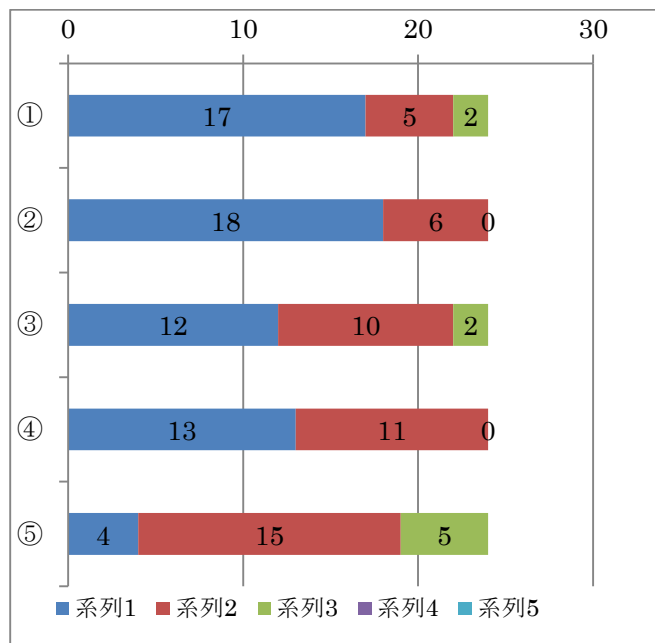
①子どもの様子について、保護者と直接話したり、電話、連絡帳などを使ったりして十分に伝えられている。
②各家庭での養育方針などについて保護者と話し合っている
③ていねいな言葉遣いを心掛け、友だち同士のような態度で接していない。
④保護者からの依頼や伝言については、記録を残し適切に対応している。
⑤保護者から苦情等があった場合は、よく話を聞いたうえで、上司に報告、相談をしている。
⑥教職員や園の批判を軽はずみにしたり、他の園児や家庭の個人情報を他言したりしていない。
⑦家庭環境や問題について知り得た重要な情報は、むやみに他言せず、上司に報告している。
⑧保護者からの要望、意見等について、安易に引き受けたり断ったり無視したりせず、上司に報告、相談をしている。



III 同僚・上司とのコミュニケーション等に関して

回答基準：1. よくできている 2. だいたいできている 3. あまりできていない
4. できていない 5. 設問の内容が自分に該当しない

①子どもの情報について、保育者間で共有すべきことは同僚・上司に適切に報告している。
②同僚から保育について相談を受けた時、誠意と忍耐をもって耳を傾けるよう心掛けている。
③同世代だけでなく、年齢の違う同僚とも積極的に情報交換できるよう心掛けている。
④上司や同僚の助言を素直に聞き、自分の考えや行動を修正することができる。
⑤職場環境の改善に必要と思うことがあれば、適切な場で発言や提案をしている。



IV 能力向上の努力に関して

回答基準： 1. よくできている 2. だいたいできている 3. あまりできていない
4. できていない 5. 設問の内容が自分に該当しない

①保育者の人間性が子どもに影響を与えることを自覚している。
②保育者としての専門知識や技能を十分に備えていると思う。
③園内の遊具や教材について、使用法や危険性について熟知している。
④常に保育者としての専門知識や技能をさらに向上させるよう努めている。
⑤子どもや保育、教育に関する情報を日ごろから得ようと努力している。
⑥職場では正しい日本語、丁寧な言葉遣いを心掛けている。
⑦服装、髪型、身だしなみなど、清潔感のあるものを心掛け、安全性にも気をつけている。
⑧研修会や研究会には事前にその内容を確認し、自己課題をもって参加している。
⑨回覧される月刊「キリスト教保育」をよく読み、自身の保育への参考を得るよう心掛けている。

