

茨城キリスト教大学 学生による授業評価 集計結果

茨城キリスト教大学授業改善委員会

この集計結果は、本学の学位授与方針、すなわちディプロマ・ポリシー（以下「DP」）に掲げる5つの能力について、各授業を通じて学生自身がどの程度向上を実感したかを把握するために実施した授業評価アンケートの結果に基づくものです。

本学のDPは、知識・技能、思考力・表現力・判断力といった認知的能力に加え、学修に主体的に取り組む態度、実践的ボランティア、公正性といった態度・志向に関わる能力を含んでいます。これらは、単に個々の授業科目の到達目標にとどまらず、本学の教育課程全体を通じて育成を目指す学修成果として位置づけられています。

本学では、2005年度から2019年度までの15年間、マークシート方式による授業評価アンケートを実施してきました。その後、2020年度からオンライン調査へ移行するとともに、アンケート内容についても、現在のDPに掲げる5つの能力の向上を学生自身がどのように実感しているかを把握する形式へと改めました。本資料は、その後の集計結果を整理したものです。

学修成果の評価には、大きく分けて、一定の到達度が実現されているかを確認する客観的な評価と、学生一人ひとりが自らの成長をどのように認識しているかを把握する主観的な評価があります。本学では、いずれか一方のみを学修成果と捉えるのではなく、両者を相互に補完するものとして位置づけています。

授業評価アンケートは、その性格上、学生本人の主観的な自己評価を基礎とするものです。本学では、大学という教育機関の性格上、客観的な成果は学生本人の主体的な態度の結果として達成されるべきものであると考えており、主体的な学習を促す動機付けとなる個人の主観的な評価をモニタリングしています。したがって、この結果は、学生が実際にどの到達の水準に達したかを直接測定するものではありません。しかし、学生が授業を通じて何を身につけたと感じているか、どの能力の向上を実感しているかを把握することは、学生の主体的な学修態度を促すために、授業改善やカリキュラム改善をどのように行うべきかの重要な手がかりとなります。

一方で、客観的な学修成果の把握については、各科目における成績評価、学修成果に関する各種調査、PROG等の外部アセスメント、学生の進路・就職状況等を組み合わせながら、多面的に確認しています。特にPROGについては、認知的側面と行動特性・態度面に関わる側面を含む汎用的能力の把握に活用しています。

「内部質保証方針2025」においては、これらの学修成果の把握・評価結果を、単なる集計にとどめるのではなく、授業改善委員会、各学部・学科、教授会等における確認・検討を通じて、教育内容・方法、学修指導、カリキュラム運営の改善へとつなげることが求められています。すなわち、本アンケートの結果は、内部質保証におけるCHECKの一部として位置づけられ、その後のACTION、PLAN、DOへと接続されるものです。

今後も、本学では、学生の主観的な成長実感と客観的な学修成果指標の双方を踏まえながら、DPの実現状況を継続的に把握し、教育の質保証と改善に努めてまいります。あわせて、本学と学生との協働によって生み出される多様な学修成果を可視化し、教育活動のさらなる充実につなげてまいりますので、引き続き皆様からのご意見を賜れば幸甚に存じます。

【この資料に示す棒グラフ上の数値について】

右記のWEBフォームに記載の通り、学位授与方針（DP）に掲げる5つの力について、各授業でどれだけ向上したと思うかを問い、その自己評価結果を下記の得点に換算して、その平均点を棒グラフで表現しています。

大いに向上した	5点
向上した	4点
どちらとも言えない	3点
あまり向上しなかった	2点
ほとんど向上しなかった	1点

授業改善アンケート（2025年度後期）

茨城キリスト教大学【このアンケートの回答結果は、「学生による授業評価」実施事項に基づき、匿名に取り扱います】

1.

この授業はあなたの学びや成長にどのくらい貢献しましたか。シラバスに記載されている本授業の到達目標（評価基準・評価割合）に問わず、あなたの自身の実感でお答えください。

(1) 知識・技能

☐ 5：大いに向上した

☐ 4：向上した

☐ 3：どちらとも言えない

☐ 2：あまり向上しなかった

☐ 1：ほとんど向上しなかった

2.

(2) 思考力・表現力・判断力

☐ 5：大いに向上した

☐ 4：向上した

☐ 3：どちらとも言えない

☐ 2：あまり向上しなかった

☐ 1：ほとんど向上しなかった

3.

(3) 学修に主体的に取り組む態度

☐ 5：大いに向上した

☐ 4：向上した

☐ 3：どちらとも言えない

☐ 2：あまり向上しなかった

☐ 1：ほとんど向上しなかった

4.

(4) 実践的ボランティア（進んで他者の人生に貢献しようとする動機づけが得られたか）

☐ 5：大いに向上した

☐ 4：向上した

☐ 3：どちらとも言えない

☐ 2：あまり向上しなかった

☐ 1：ほとんど向上しなかった

5.

(5) 公正性（偏見・差別・欺瞞・誹謗・差別意識等にとらわれないフェアな視点や態度が身についたか）

☐ 5：大いに向上した

☐ 4：向上した

☐ 3：どちらとも言えない

☐ 2：あまり向上しなかった

☐ 1：ほとんど向上しなかった

全学

DP1 知識 技能



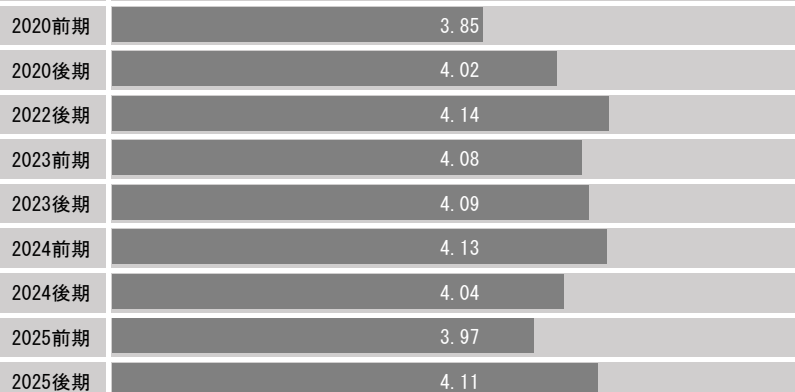
DP2 思考力 判断力 表現力



DP3 学修に 主体的に 取り組む態度



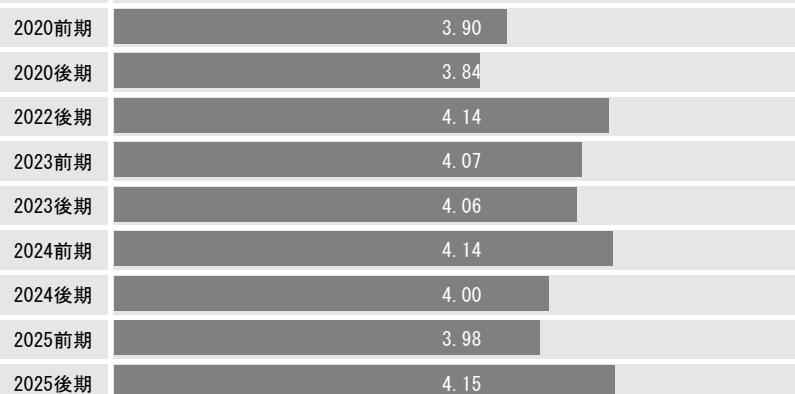
DP4 実践的 ボランティア



DP5 公正性



1年生

DP1
知識
技能DP2
思考力
判断力
表現力DP3
学修に
主体的に
取り組む態度DP4
実践的
ボランティアDP5
公正性

2年生

DP1 知識 技能	2020前期	4. 20
	2020後期	4. 35
	2022後期	4. 39
	2023前期	4. 33
	2023後期	4. 35
	2024前期	4. 40
	2024後期	4. 26
	2025前期	4. 33
	2025後期	4. 38
DP2 思考力 判断力 表現力	2020前期	4. 10
	2020後期	4. 28
	2022後期	4. 31
	2023前期	4. 27
	2023後期	4. 33
	2024前期	4. 33
	2024後期	4. 21
	2025前期	4. 29
DP3 学修に 主体的に 取り組む態度	2020前期	4. 06
	2020後期	4. 28
	2022後期	4. 24
	2023前期	4. 22
	2023後期	4. 25
	2024前期	4. 26
	2024後期	4. 08
	2025前期	4. 21
	2025後期	4. 26
DP4 実践的 ボランティア	2020前期	3. 84
	2020後期	4. 16
	2022後期	4. 10
	2023前期	4. 05
	2023後期	4. 14
	2024前期	4. 08
	2024後期	3. 91
	2025前期	3. 96
	2025後期	4. 08
DP5 公正性	2020前期	4. 09
	2020後期	4. 30
	2022後期	4. 21
	2023前期	4. 25
	2023後期	4. 27
	2024前期	4. 21
	2024後期	4. 10
	2025前期	4. 14
	2025後期	4. 23

3年生

DP1 知識 技能	2020前期	4.00
	2020後期	4.21
	2022後期	4.44
	2023前期	4.39
	2023後期	4.43
	2024前期	4.43
	2024後期	4.47
	2025前期	4.28
	2025後期	4.35
DP2 思考力 判断力 表現力	2020前期	4.00
	2020後期	4.16
	2022後期	4.37
	2023前期	4.30
	2023後期	4.37
	2024前期	4.37
	2024後期	4.43
	2025前期	4.22
	2025後期	4.33
DP3 学修に 主体的に 取り組む態度	2020前期	4.00
	2020後期	4.10
	2022後期	4.28
	2023前期	4.23
	2023後期	4.27
	2024前期	4.28
	2024後期	4.36
	2025前期	4.11
	2025後期	4.24
DP4 実践的 ボランティア	2020前期	4.00
	2020後期	3.97
	2022後期	4.11
	2023前期	4.12
	2023後期	4.05
	2024前期	4.21
	2024後期	4.26
	2025前期	3.95
	2025後期	4.02
DP5 公正性	2020前期	4.00
	2020後期	4.15
	2022後期	4.27
	2023前期	4.29
	2023後期	4.24
	2024前期	4.34
	2024後期	4.41
	2025前期	4.11
	2025後期	4.17

4年生以上

DP1
知識
技能

2020前期

4.05

2020後期

4.59

2022後期

4.57

2023前期

4.42

2023後期

4.59

2024前期

4.43

2024後期

4.50

2025前期

4.29

2025後期

4.46

DP2
思考力
判断力
表現力

2020前期

4.05

2020後期

4.52

2022後期

4.53

2023前期

4.39

2023後期

4.55

2024前期

4.39

2024後期

4.43

2025前期

4.26

2025後期

4.43

DP3
学修に
主体的に
取り組む態度

2020前期

4.01

2020後期

4.48

2022後期

4.46

2023前期

4.36

2023後期

4.46

2024前期

4.33

2024後期

4.33

2025前期

4.16

2025後期

4.39

DP4
実践的
ボランティア

2020前期

3.81

2020後期

4.19

2022後期

4.32

2023前期

4.12

2023後期

4.26

2024前期

4.13

2024後期

4.19

2025前期

3.99

2025後期

4.29

DP5
公正性

2020前期

4.04

2020後期

4.35

2022後期

4.44

2023前期

4.30

2023後期

4.54

2024前期

4.28

2024後期

4.34

2025前期

4.19

2025後期

4.42