

【2025年度】

## 中学校教諭一種免許状(社会)

## 1. 教科及び教科の指導法に関する科目

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	配当学年	単位	担当教員
教科及び教科の指導法に関する科目	日本史・外国史	日本史A	2	2	藤野 真拏
		日本史B	2	2	藤野 真拏
		西洋史	2	2	森下 嘉之
		東洋史	2	2	鄭 敬珍
		社会福祉発達史A	2	2	
		社会福祉発達史B	2	2	
	地理学（地誌を含む。）	人文地理学 I	2	2	岩間 信之
		人文地理学 II	2	2	岩間 信之
		自然地理学 I	2	2	小荒井 衛
		自然地理学 II	2	2	小荒井 衛
		地誌	2	2	薄井 晴
専門的事項	「法律学、政治学」	法学	1	2	古屋 等
		生活と政治	1	2	林 寛一
		人権と教育	1	2	古屋 等
		刑事司法と福祉A	2	2	山中 俊克
		刑事司法と福祉B	2	2	高橋 活夫
	「社会学、経済学」	社会学	1	2	北 夏子
		生活と国際経済	1	2	杉本 史生
		女性学	1	2	蓼沼 康子
		社会・集団・家族心理学 II	1	2	黒澤 泰
		社会病理学	2	2	渡邊 健蔵
各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	「哲学、倫理学、宗教学」	福祉サービスの組織と経営A	2	2	宮櫻 ひとみ
		人間と哲学	1	2	北 夏子
		生命と倫理	1	2	北 夏子
		人間観と倫理A	1	2	佐々木 徹
		人間観と倫理B	1	2	佐々木 徹

## 2. 教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	配当学年	単位	担当教員
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2	2	高野 暁子、結城 敏也、佐藤 環
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職論	1	2	柳橋 晃
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育行政学	2	2	高野 貴大
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	2	2	青木 万里、生駒 忍、林 雅子
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	2	2	斎藤 遼太郎
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	3	2	小川 哲哉
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と方法	2	2	小川 哲哉、結城 敏也
	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の教育法	3	2	打越 正貴
	特別活動の指導法	特別活動の理論と方法	2	2	石崎 成人
	教育の方法及び技術	教育方法論（ICT活用含む）	2	2	生越 達、小泉 寛
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法				
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導論	3	1	石崎 成人
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談の基礎 学校カウンセリング実践	3	2	石崎 成人
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	進路指導論	3	1	石崎 成人
教育実践科目に関する	教育実習	中等教育実習Ⅰ（事前事後指導1単位を含む） 中等教育実習Ⅱ	4	3	
	教職実践演習	教職実践演習（中学校・高等学校）	4	2	

## 3. 大学が独自に設定する科目

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目区分	授業科目	配当学年	単位	担当教員	
大学が独自に設定する科目	介護等体験	2	2	村山 亮、朴 東民	

※担当教員欄の太字は専任教員

担当教員数 35名