

高等学校教諭一種免許状(福祉)

1. 教科及び教科の指導法に関する科目

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	配当学年	単位	担当教員
教科及び教科の指導法に関する科目	社会福祉学（職業指導を含む。）	福祉教育論Ⅰ	1	2	望月 珠美
		福祉教育論Ⅱ	1	2	望月 珠美
		社会保障Ⅰ	2	2	藤島 稔弘
		社会保障Ⅱ	2	2	藤島 稔弘
		貧困に対する支援	2	2	富樫 ひとみ
		福祉サービスの組織と経営B	2	2	富樫 ひとみ
	高齢者福祉・児童福祉・障害者福祉	児童・家庭福祉Ⅰ	1	2	朴 東民
		児童・家庭福祉Ⅱ	1	2	朴 東民
		障害者福祉Ⅰ	1	2	清原 舞
		障害者福祉Ⅱ	1	2	清原 舞
		高齢者福祉Ⅰ	1	2	池田 幸也
		高齢者福祉Ⅱ	1	2	池田 幸也
	社会福祉援助技術	ソーシャルワークの基盤と専門職	1	2	呉 恩恵
		ソーシャルワークの基盤と専門職（専門）	1	2	呉 恩恵
		ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	2	2	朴 東民
		ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	2	2	朴 東民
		ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅲ	2	2	池田 幸也
		ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅳ	2	2	池田 幸也
	介護理論・介護技術	介護概論	2	2	田家 英二
		介護技術	2	2	沼田 恵子
	社会福祉総合実習（社会福祉援助実習及び社会福祉施設等における介護実習を含む。）	ソーシャルワーク演習	1	2	呉 恩恵、今橋 みづほ、福田 潤
		ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ	2	2	富樫 ひとみ、呉 恩恵、今橋 みづほ
		ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2	2	藤島 稔弘、富樫 ひとみ、今橋 みづほ
		ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2	2	藤島 稔弘、富樫 ひとみ、今橋 みづほ
		ソーシャルワーク実習Ⅰ	2	2	藤島 稔弘、富樫 ひとみ、山中 俊克、今橋 みづほ
		ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ	2	2	清原 舞、朴 東民、池田 幸也
		ソーシャルワーク演習（専門）Ⅲ	3	2	藤島 稔弘、朴 東民
		ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	3	2	呉 恩恵、清原 舞、朴 東民
		ソーシャルワーク実習指導Ⅳ	3	2	呉 恩恵、清原 舞、朴 東民、福田 潤
		ソーシャルワーク実習Ⅱ	3	6	呉 恩恵、清原 舞、朴 東民、福田 潤
	人体構造に関する理解・日常生活行動に関する理解	高齢者生活論	1	2	
	加齢に関する理解・障害に関する理解	障害者・障害児心理学	2	2	望月 珠美
		老年心理学	2	2	國見 充展
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	福祉科教育法Ⅰ	3	2	
		福祉科教育法Ⅱ	3	2	

2. 教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	配当学年	単位	担当教員
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2	2	高野 暁子、結城 敏也、佐藤 環
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職論	1	2	柳橋 晃
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育行政学	2	2	高野 貴大
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	2	2	青木 万里、生駒 忍、林 雅子
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	2	2	斎藤 遼太郎
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	3	2	小川 哲哉
道徳、総合的な学習の時間等に関する科目	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の教育法	3	2	打越 正貴
	特別活動の指導法	特別活動の理論と方法	2	2	石崎 成人
	教育の方法及び技術	教育方法論（ICT活用含む）	2	2	生越 達、今泉 寛
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法				
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導論	3	1	石崎 成人
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談の基礎	3	2	石崎 成人
		学校カウンセリング実践	4	2	藤原 善美
教育実科実践科目に関する科目	教育実習	中等教育実習Ⅰ（事前事後指導1単位を含む）	4	3	本多 清峰
		中等教育実習Ⅱ	4	2	本多 清峰
	教職実践演習	教職実践演習（中学校・高等学校）	4	2	本多 清峰、望月 珠美

3. 大学が独自に設定する科目

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目区分		授業科目	配当学年	単位	担当教員
大学が独自に設定する科目		介護等体験	2	2	村山 亮、朴 東民

※担当教員欄の太字は専任教員

担当教員数 30名