

## 高等学校教諭一種免許状(公民)

## 1. 教科及び教科の指導法に関する科目

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目 区分	各科目に含めることが 必要な事項	授業科目	配 当 学 年	単 位	担当教員
教科 及び 教科 の 指 導 法 に 関 する 科 目	教科 に 関 する 専 門 的 事 項	法学	1	2	古屋 等
		生活と政治	1	2	林 寛一
		人権と教育	1	2	古屋 等
		刑事司法と福祉A	2	2	山中 俊克
		刑事司法と福祉B	2	2	高橋 活夫
	「社会学、経済学（国際経済を含む。）」	社会学	1	2	北 夏子
		生活と国際経済	1	2	杉本 史生
		女性学	1	2	蓼沼 康子
		社会・集団・家族心理学Ⅱ	1	2	黒澤 泰
		社会病理学	2	2	渡邊 健蔵
		福祉サービスの組織と経営A	2	2	富樫 ひとみ
	「哲学、倫理学、宗教学、心理学」	人間と哲学	1	2	北 夏子
		生命と倫理	1	2	北 夏子
		人間観と倫理A	1	2	佐々木 徹
		人間観と倫理B	1	2	佐々木 徹
		発達心理学	1	2	青木 万里
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	社会科・公民科教育法Ⅰ	3	2	郡司 丈児
		社会科・公民科教育法Ⅱ	3	2	郡司 丈児

## 2. 教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	配当学年	単位	担当教員
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2	2	高野 暁子、結城 敏也、佐藤 環
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職論	1	2	柳橋 晃
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育行政学	2	2	高野 貴大
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	2	2	青木 万里、生駒 忍、林 雅子
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	2	2	斎藤 遼太郎
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	3	2	小川 哲哉
道徳、総合的な学習の時間等に関する科目	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の教育法	3	2	打越 正貴
	特別活動の指導法	特別活動の理論と方法	2	2	石崎 成人
	教育の方法及び技術	教育方法論（ICT活用含む）	2	2	生越 達、今泉 寛
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法				
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導論	3	1	石崎 成人
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談の基礎	3	2	石崎 成人
		学校カウンセリング実践	4	2	藤原 善美
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	進路指導論	3	1	石崎 成人
教育実科実践に関する科目	教育実習	中等教育実習Ⅰ（事前事後指導1単位を含む）	4	3	本多 清峰
		中等教育実習Ⅱ	4	2	本多 清峰
	教職実践演習	教職実践演習（中学校・高等学校）	4	2	本多 清峰

## 3. 大学が独自に設定する科目

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目区分		授業科目	配当学年	単位	担当教員
大学が独自に設定する科目		介護等体験	2	2	村山 亮、朴 東民

※担当教員欄の太字は専任教員

担当教員数 30名