

中学校教諭一種免許状(社会)

1. 教科及び教科の指導法に関する科目

| 施行規則に定める科目区分等 | | 本学開設科目 | | | |
|------------------|------------------------|---------------|------|----|-------|
| 科目区分 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | 配当学年 | 単位 | 担当教員 |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 日本史・外国史 | 日本史A | 2 | 2 | 藤野 真挙 |
| | | 日本史B | 2 | 2 | 藤野 真挙 |
| | | 西洋史 | 2 | 2 | 森下 嘉之 |
| | | 東洋史 | 2 | 2 | 鄭 敬珍 |
| | | 日本の歴史と文化 | 3 | 2 | 鄭 敬珍 |
| | | 考古学Ⅰ | 2 | 2 | 宮崎 晶子 |
| | | 考古学Ⅱ | 2 | 2 | 関口 慶久 |
| | | ヨーロッパの歴史と文化A | 3 | 2 | 細谷 瑞枝 |
| | | ヨーロッパの歴史と文化B | 3 | 2 | 勝山 絃子 |
| | | 東アジアの歴史と文化A | 3 | 2 | 志賀 市子 |
| | | 東アジアの歴史と文化B | 3 | 2 | 鄭 敬珍 |
| | | イスラムの歴史と文化 | 3 | 2 | 宮島 舜 |
| | 地理学（地誌を含む。） | 人文地理学Ⅰ | 2 | 2 | 岩間 信之 |
| | | 人文地理学Ⅱ | 2 | 2 | 岩間 信之 |
| | | 自然地理学Ⅰ | 2 | 2 | 小荒井 衛 |
| | | 自然地理学Ⅱ | 2 | 2 | 小荒井 衛 |
| | | 地誌 | 2 | 2 | 薄井 晴 |
| | 「法学、政治学」 | 法学 | 2 | 2 | 古屋 等 |
| | | 生活と政治 | 2 | 2 | 林 寛一 |
| | | 国際関係論 | 3 | 2 | 林 寛一 |
| | 「社会学、経済学」 | 社会学A | 2 | 2 | 勝山 絃子 |
| | | 社会学B | 2 | 2 | 勝山 絃子 |
| | | 生活と国際経済 | 2 | 2 | 杉本 史生 |
| | | 女性学 | 2 | 2 | 蓼沼 康子 |
| | 「哲学、倫理学、宗教学」 | アジアの宗教 | 3 | 2 | 志賀 市子 |
| | | 哲学とは何か | 1 | 2 | |
| | 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） | 社会科教育法Ⅰ | 3 | 2 | 藤野 真挙 |
| | | 社会科教育法Ⅱ | 3 | 2 | 藤野 真挙 |
| | | 社会科・地理歴史科教育法Ⅰ | 3 | 2 | 郡司 丈児 |
| | | 社会科・地理歴史科教育法Ⅱ | 3 | 2 | 郡司 丈児 |

2. 教育の基礎的理解に関する科目等

| 施行規則に定める科目区分等 | | 本学開設科目 | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|------|----|------------------|
| 科目区分 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目 | 配当学年 | 単位 | 担当教員 |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 | 2 | 2 | 高野 暁子、結城 敏也、佐藤 環 |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 教職論 | 1 | 2 | 柳橋 晃 |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 教育行政学 | 2 | 2 | 高野 貴大 |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 教育心理学 | 2 | 2 | 青木 万里、生駒 忍、林 雅子 |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育 | 2 | 2 | 斎藤 遼太郎 |
| | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 教育課程論 | 3 | 2 | 小川 哲哉 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育の理論と方法 | 2 | 2 | 小川 哲哉、結城 敏也 |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の教育法 | 3 | 2 | 打越 正貴 |
| | 特別活動の指導法 | 特別活動の理論と方法 | 2 | 2 | 石崎 成人 |
| | 教育の方法及び技術 | 教育方法論（ICT活用含む） | 2 | 2 | 生越 達、今泉 寛 |
| | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | | | |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒指導論 | 3 | 1 | 石崎 成人 |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 教育相談の基礎 | 3 | 2 | 石崎 成人 |
| | | 学校カウンセリング実践 | 4 | 2 | 藤原 善美 |
| 教育実科実践に関する科目 | 教育実習 | 中等教育実習Ⅰ（事前事後指導1単位を含む） | 4 | 3 | 本多 清峰 |
| | | 中等教育実習Ⅱ | 4 | 2 | 本多 清峰 |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習（中学校・高等学校） | 4 | 2 | 本多 清峰、郡司 丈児 |

3. 大学が独自に設定する科目

| 施行規則に定める科目区分等 | | 本学開設科目 | | | |
|---------------|--|-----------------|------|----|-----------|
| 科目区分 | | 授業科目 | 配当学年 | 単位 | 担当教員 |
| 大学が独自に設定する科目 | | 介護等体験（事前事後指導含む） | 2 | 2 | 村山 亮、朴 東民 |

※担当教員欄の太字は専任教員

担当教員数 35名