中学校教諭一種免許状(家庭)

1. 教科及び教科の指導法に関する科目

施行規則に定める科目区分等			本学開設科目					
科目区分		各科目に含めることが 必要な事項	授業科目	配当学年	単位	担当教員		
			生活経営論	1	2	扇澤 美千子		
		家庭経営学(家族関係学及び家庭 経済学を含む。)	生活経済学	1	2	杉本 史生		
			社会福祉概論	3	2			
教	教	被服学(被服製作実習を含む。)	衣服環境論	1	2	扇 澤 美千子		
			ライフステージ栄養学 I	2	2			
科	科		基礎栄養学 I	1	2	坂倉 有紀		
及	に		栄養学実験	2	1			
び			食品学 I	1	2	飯島健志		
教	関	食物学(栄養学、食品学及び調理 実習を含む。)	食品学Ⅱ	2	2			
科	す		食品加工学	3	2			
	る		食品加工学実習	3	1			
の	3		基礎栄養学Ⅱ	3	2			
指	専		食品学実験	1	1	飯島健志		
導	門		調理学実習I	1	1	荒田 梨紗		
法			調理学実習Ⅱ	1	1	荒田 梨紗		
に	的		調理学	2	2			
	事		調理学実験	2	1			
関	T.E.		食文化論	1	2	西出 朱美		
す	項		食品化学	1	2	目黒 周作		
る		住居学	居住環境論	1	2			
科		保育学	保育学	1	2	宿 狩 美奈子		
			児童臨床学	1	2	藤原・善美		
目			家庭科教育法 I	2	2			
		科の指導法(情報通信技術の活用	家庭科教育法Ⅱ	2	2			
	を含む。)		家庭科教育法Ⅲ	3	2			
			家庭科教育法IV	3	2			

2. 教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目				
科目区分	各科目に含めることが 必要な事項	授業科目	配当学年	単位	担当教員	
	教育の理念並びに教育に関する歴 史及び思想	教育原理	2	2		
教 育 の	教職の意義及び教員の役割・職務 内容(チーム学校運営への対応を 含む。)	教職論	1	2	柳橋 晃	
基礎的理	教育に関する社会的、制度的又は 経営的事項(学校と地域との連携 及び学校安全への対応を含む。)	教育行政学	2	2		
解に関す	幼児、児童及び生徒の心身の発達 及び学習の過程	教育心理学	2	2		
る科目	特別の支援を必要とする幼児、児 童及び生徒に対する理解	特別支援教育	2	2		
	教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを 含む。)	教育課程論	3	2		
道徳、総	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と方法	2	2		
合的な学	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の教育法	3	2		
習の時間等	特別活動の指導法	特別活動の理論と方法	2	2		
σ	教育の方法及び技術					
お導法及び生	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	教育方法論(ICT活用含む)	2	2		
徒 指	生徒指導の理論及び方法	生徒指導論	3	1		
導、教育和	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) の理論		3	2		
相 談 等	及び方法	学校カウンセリング実践	4	2		
に 関 す	進路指導及びキャリア教育の理論 及び方法	進路指導論	3	1		
教育実	教育実習	中等教育実習 I (事前事後指導 1単位を含む) 中等教育実習 II	4	3		
科目関する	教職実践演習	教職実践演習(中学校・高等学校)	4	2		

3. 大学が独自に設定する科目

施行規則に定める科目区分等	本学開設科目					
科目区分	授業科目	配当学年	単位	担当教員		
大学が独自に設定する科目	介護等体験	2	2			

※担当教員欄の太字は専任教員

担当教員数 10名