

高等学校教諭一種免許状(地理歴史)

1. 教科及び教科の指導法に関する科目

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	配当学年	単位	担当教員
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	日本史A	2	2	藤野 真挙
		日本史B	2	2	藤野 真挙
		日本の歴史と文化	3	2	
		考古学Ⅰ	2	2	宮崎 晶子
		考古学Ⅱ	2	2	関口 慶久
	外国史	西洋史	2	2	中田 潤
		東洋史	2	2	松浦 史明
		ヨーロッパの歴史と文化A	3	2	
		ヨーロッパの歴史と文化B	3	2	
		東アジアの歴史と文化A	3	2	
		東アジアの歴史と文化B	3	2	
		イスラムの歴史と文化	3	2	
	人文地理学・自然地理学	人文地理学Ⅰ	2	2	岩間 信之
		人文地理学Ⅱ	2	2	岩間 信之
		自然地理学Ⅰ	2	2	岩間 信之
		自然地理学Ⅱ	2	2	岩間 信之
	地誌	地誌	2	2	薄井 晴
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	社会科・地理歴史科教育法Ⅰ	3	2	
		社会科・地理歴史科教育法Ⅱ	3	2	

2. 教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目区分	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	配当学年	単位	担当教員
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2	2	高野 暁子、結城 敏也、佐藤 環
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職論	1	2	柳橋 晃
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育行政学	2	2	高野 貴大
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	2	2	青木 万里、生駒 忍、林 雅子
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	2	2	斎藤 遼太郎
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	3	2	
道徳、総合的な学習の時間等に関する科目	総合的な探究の時間の指導法	総合的な学習の時間の教育法	3	2	
	特別活動の指導法	特別活動の理論と方法	2	2	石崎 成人
	教育の方法及び技術	教育方法論（ICT活用含む）	2	2	生越 達、今泉 寛
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法				
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導論	3	1	
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談の基礎 学校カウンセリング実践	3 4	2 2	
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	進路指導論	3	1	
教育実科実践に関する科目	教育実習	中等教育実習Ⅰ（事前事後指導1単位を含む）	4	3	
		中等教育実習Ⅱ	4	2	
	教職実践演習	教職実践演習（中学校・高等学校）	4	2	

3. 大学が独自に設定する科目

施行規則に定める科目区分等		本学開設科目			
科目区分		授業科目	配当学年	単位	担当教員
大学が独自に設定する科目		介護等体験	2	2	椎木 久夫、呉 恩恵

※担当教員欄の太字は専任教員

担当教員数 21名