

科目コード	31179		科目ナンバリング	NU30C01K		主な使用言語	日本語	
授業名	保健統計					担当者	齊藤 具子	
基本情報	年次	3年	単位数	2単位	授業形式	講義	AL要素	16. 振り返り用紙と応答 17. 発問と回答
基本情報	曜日時限	水曜3限	関連資格	教職 看護 保健		履修可能学科等	N	
授業の概要	Evidenced Based Medicine（EBM）科学的根拠に基づいた医療とEvidence-based Nursing（EBN）看護を実践するために必要な保健統計の基礎を学び、保健師国家試験に必要な知識の習得をめざします。							
キーワード	尺度、代表値、正規分布、散布図、相関、年齢調整死亡率、スクリーニング、 t 検定、 χ^2 乗検定							

学位授与方針との関係							
知識・技能	到達目標（知識・技能）	情報を科学的に整理・分析する方法を学び、効果的に活用することができる。 授業で実施した各種検定について概ね正しく説明することができる。	評価方法（知識・技能）	学期末筆記試験	評価割合（知識・技能）	70%	
思考力・判断力・表現力	到達目標（思・判・表）	人口動態統計のデータからグラフを作成し、その背景を説明できる。 各種衛生統計の現状と動向の把握ができる。 今後の学習に必要なとなる学術情報の入手及び活用に関する方法を理解することができる。 ほぼ毎回次回の授業の初めに前回の授業の内容について小テストを実施し、復習の動機付けとする。	評価方法（思・判・表）	小テスト	評価割合（思・判・表）	30%	
学修に主体的に取り組む態度	直接的な評価対象とはしない。				評価割合（学修態度）	0%	

実践的ボランティア	直接的な評価対象とはしない。	評価割合（ボランティア）	0%
公正性	直接的な評価対象とはしない。 ただし不正があった場合は、厳しく対処するので注意すること。	評価割合（公正性）	0%
その他	特になし。	評価割合（その他）	0%

授業計画	第1回：変数と尺度 第2回：度数分布表と度数分布図 第3回：代表値（平均値，中央値，最頻値） 第4回：範囲，分散，標準偏差，変動係数 第5回：人口ピラミッド 第6回：人口動態統計 第7回：平均寿命・健康寿命 第8回：スクリーニング 第9回：年齢調整死亡率 第10回：クロス集計表 第11回：散布図 第12回：共分散と相関係数 第13回：母集団と標本 第14回：t 検定 第15回： χ^2 乗検定 定期試験
使用テキスト	【教科書】 『楽しく学べる！看護学生のための疫学・保健統計（改訂3版）』 浅野嘉延著 南山堂

	【参考書】 『国民衛生の動向 2022/2023』 厚生統計協会 授業内で適宜資料を配布します。
予習・復習のポイントと参考文献・資料等	次の授業内容について未知の用語などを調べておく。(90分) 授業後は、次の時間初めの小テストに備えて十分に復習をする。(90分)
障がいのある履修者への対応	可能な限り対応しますので、学務部などに連絡してください。
授業時間外の連絡手段	オフィスアワーに対応します。連絡は公開メールアドレスにメールしてください。
留意事項	先に学習した「疫学」の内容と重なる部分があると思いますが、復習ととらえて学習してください。