

2012 入試ガイド

You & IC

文学部
COLLEGE OF LITERATURE

生活科学部
COLLEGE OF LIFE SCIENCES

看護学部
COLLEGE OF NURSING

経営学部
COLLEGE OF BUSINESS ADMINISTRATION

茨城キリスト教大学
IBARAKI CHRISTIAN UNIVERSITY



IBARAKI CHRISTIAN
UNIVERSITY

2012

CONTENTS

■アドミッション・ポリシー	1
■2012年度 入学定員・募集人員	10
■2012年度 入学試験日程	11
■2012年度 AO入学要項	12
■2012年度 特別推薦入学試験要項	15
■2012年度 一般推薦入学試験要項	16
■2012年度 看護学部地域特定推薦入学試験要項	18
■2012年度 一般入学試験(A日程)要項	19
■2012年度 一般入学試験(B日程)要項	21
■2012年度 大学入試センター試験利用入学試験〈I期・II期〉要項	23
■一般入学試験・大学入試センター試験利用入学試験に関するQ&A	24
■2012年度 新入生特待制度	25
■2012年度 社会人入学試験要項	26
■2012年度 帰国子女入学試験要項	27
■2012年度 外国人留学生入学試験要項	28
■2012年度 一般編入・転入・学士入学試験〈10月期・3月期〉要項	29
■2012年度 茨城キリスト教大学個別入学資格審査申請要項	30
◇2011年度 在籍学生数	31
◇—参考資料— 納入金／奨学金制度／学業優秀賞	32
◇2011年度 入学試験データ	35
◇2011年度 AO入学(2期)授業レポート担当者から	43
◇2011年度 一般推薦・地域特定推薦入学試験・小論文問題出題者から	45
◇2011年度 一般入学試験(A日程)問題・解答例・解説	49
◇2011年度 一般入学試験(B日程)問題・解答例・解説	77
◇ホームページ フリーダイヤル オープンキャンパス	93

アドミッション・ポリシー

茨城キリスト教大学アドミッション・ポリシー

I. 建学の精神と教育理念

茨城キリスト教大学は、建学の精神に「隣人愛」を掲げています。他者と支え合い、心を通わせる中で自己を成長させ、「共に生きる」精神を育むことが、本学の教育理念の根底にあります。この隣人愛に基づいた共生の精神を土台として、学問探求の基盤となる深い教養と、それぞれの学部・学科・専攻の特色に応じた専門知識・技能を修得し、様々な分野で社会に貢献できる人材の育成を目的としています。

II. 求める学生像

このような本学の建学の精神・教育理念に共鳴し、志望する学部・学科・専攻の教育目標や特色をよく知り、自己の将来の目標に向けて意欲的に学び、社会に貢献したいと強く希望する学生を求めます。

文学部アドミッション・ポリシー

I. 教育理念・目標

文学部は、幅広く豊かな教養を身につけ、その教養によって培われた現代社会に対する独創的で堅実な視点から、「教育」、「保育」、「国際交流」、「英語」など多様な分野において地域と国際社会に奉仕しうる人材の養成を目指しています。具体的には、小学校や幼稚園の教諭、保育士、英語教員などの専門職業人、あるいは地域社会で活躍する企業人・公務員など、専門的知識と豊かな教養と隣人愛に溢れた社会人の養成を目標としています。

II. 概要・特色

文学部は文化交流学科、現代英語学科、児童教育学科の3学科から成り立っています。さらに児童教育学科は児童教育専攻と幼児保育専攻に分かれます。どの学科でも少人数できめの細かい教育を特色としており、学生は1年次からゼミ(少人数の演習クラス)に所属して担当教員とフレンドリーな関係をもつことができます。1年次から積み重ねた知識や経験をもとに、4年次には学習の集大成として卒業研究をおこなうことが推奨されます。学生の関心に応じて、他学部・他学部科目の履修も一部可能です。

III. 求める学生像

1. 文化交流学科 ①アジアや欧米の異文化を肌で感じて理解したい人、②旅をすること、コトバを学ぶこと、人々と知り合うことが好きな人、③観光業界で働いたり、海外で日本語を教えてみたい人。
2. 現代英語学科 ①英語というコトバの学習と運用を通して海外交流や国際貢献をしたい人、②英語の教員になりたい人、③英語を身につけて企業で活躍したい人、④英語圏の文化や歴史に関心のある人。
3. 児童教育学科 ①子どもの成長とそこに関わる人や社会について学びたい人、②小学校・特別支援学校・幼稚園・保育園で働きたい人、③教職に限らず、福祉など地域の中で子どもと関わる仕事に関心のある人。

文化交流学科アドミッション・ポリシー

I. 教育理念・目標

本学科では、「異文化と自文化の狭間で自らの主体性と他者への共感をもつことができる人間の育成」、および「座学だけでなく、自ら行動し実践することによって学ぶことができる人間の育成」の2点を教育理念として掲げています。これらの理念のもと、1) 価値観の相対性を自覚し、複眼的思想や幅広い国際的視野を身につけた学生、2) 社会に貢献できる「21世紀型市民」としての自覚と技能を有する学生、の育成を目指します。

II. 概要・特色

1. 学びの内容

- ・「国際交流」「地域貢献」「情報発信」「キャリア教育」を軸にした幅広い教養を身につけ、基礎学力をつけていく教育を目指します。

