

50062	日本語教育実習 Practicum in Teaching Japanese	3年次～ 通年 2単位																														
担当者	堀口 悟	履修可能学科 E Pe Pc C 関連資格 日本語必 (E・Pe・Pc・C)																														
サブタイトル	日本語教育専攻用教育実習 (講習)																															
授業内容 ・ ねらい	日本語教育実習を行うための基礎知識を講ずると共に、実習生による実習経過・結果の発表をして頂き、実習の円滑と教育技能向上を目指す授業である。 日本語教育実習生は、毎週1回の実技と講習とを並行して通年履修する。実技では近隣の日本語学校や日本語ボランティアサークルで、実際に授業を見学したり自分で教える経験をし、本授業 (講習) では、日本語教師となるための知識や理論を学習する。																															
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1 教育実習生の心得</td> <td>16 後期授業概要</td> </tr> <tr> <td>2 実習の具体的な方法</td> <td>17 教育実習の実際② 授業担当の実際</td> </tr> <tr> <td>3 実習先との調整</td> <td>18 指導案の書き方</td> </tr> <tr> <td>4 教育実習の実際① 自習先の実際</td> <td>19 指導案と教室活動</td> </tr> <tr> <td>5 実習先の概要報告① 日立地区</td> <td>20 授業体験報告1① 日立地区A</td> </tr> <tr> <td>6 実習先の概要報告② 水戸・その他の地区</td> <td>21 授業体験報告1② 日立地区B</td> </tr> <tr> <td>7 これまでのまとめ</td> <td>22 授業体験報告1③ 水戸地区</td> </tr> <tr> <td>8 授業参観報告①「あんず」日本語教室</td> <td>23 授業体験報告1④ その他の地区</td> </tr> <tr> <td>9 授業参観報告②「さくら」日本語教室</td> <td>24 これまでのまとめ</td> </tr> <tr> <td>10 授業参観報告③「ソフィア」日本語教室</td> <td>25 模擬授業の批評と討論① 日立地区A</td> </tr> <tr> <td>11 授業参観報告④「ふじの会」日本語教室</td> <td>26 模擬授業の批評と討論② 日立地区B</td> </tr> <tr> <td>12 授業参観報告⑤その他の教室</td> <td>27 模擬授業の批評と討論③ 水戸地区</td> </tr> <tr> <td>13 これまでのまとめ</td> <td>28 模擬授業の批評と討論④ その他の地区</td> </tr> <tr> <td>14 授業参観から授業担当へ</td> <td>29 アクション・リサーチとその方法</td> </tr> <tr> <td>15 日本語教育能力検定試験について</td> <td>30 総まとめ</td> </tr> </table>		1 教育実習生の心得	16 後期授業概要	2 実習の具体的な方法	17 教育実習の実際② 授業担当の実際	3 実習先との調整	18 指導案の書き方	4 教育実習の実際① 自習先の実際	19 指導案と教室活動	5 実習先の概要報告① 日立地区	20 授業体験報告1① 日立地区A	6 実習先の概要報告② 水戸・その他の地区	21 授業体験報告1② 日立地区B	7 これまでのまとめ	22 授業体験報告1③ 水戸地区	8 授業参観報告①「あんず」日本語教室	23 授業体験報告1④ その他の地区	9 授業参観報告②「さくら」日本語教室	24 これまでのまとめ	10 授業参観報告③「ソフィア」日本語教室	25 模擬授業の批評と討論① 日立地区A	11 授業参観報告④「ふじの会」日本語教室	26 模擬授業の批評と討論② 日立地区B	12 授業参観報告⑤その他の教室	27 模擬授業の批評と討論③ 水戸地区	13 これまでのまとめ	28 模擬授業の批評と討論④ その他の地区	14 授業参観から授業担当へ	29 アクション・リサーチとその方法	15 日本語教育能力検定試験について	30 総まとめ
1 教育実習生の心得	16 後期授業概要																															
2 実習の具体的な方法	17 教育実習の実際② 授業担当の実際																															
3 実習先との調整	18 指導案の書き方																															
4 教育実習の実際① 自習先の実際	19 指導案と教室活動																															
5 実習先の概要報告① 日立地区	20 授業体験報告1① 日立地区A																															
6 実習先の概要報告② 水戸・その他の地区	21 授業体験報告1② 日立地区B																															
7 これまでのまとめ	22 授業体験報告1③ 水戸地区																															
8 授業参観報告①「あんず」日本語教室	23 授業体験報告1④ その他の地区																															
9 授業参観報告②「さくら」日本語教室	24 これまでのまとめ																															
10 授業参観報告③「ソフィア」日本語教室	25 模擬授業の批評と討論① 日立地区A																															
11 授業参観報告④「ふじの会」日本語教室	26 模擬授業の批評と討論② 日立地区B																															
12 授業参観報告⑤その他の教室	27 模擬授業の批評と討論③ 水戸地区																															
13 これまでのまとめ	28 模擬授業の批評と討論④ その他の地区																															
14 授業参観から授業担当へ	29 アクション・リサーチとその方法																															
15 日本語教育能力検定試験について	30 総まとめ																															
教科書 参考書	特定の教科書は使用しない。																															
評価方法	出席と平常点および期末レポートで評価する。																															
事前準備学習 履修条件等	日本語教育実習を履修する学生はこの授業の他に、実技実習をして頂きます。詳しくは、事前説明会の機会を設けて説明します。																															