

50055 教育課程論 Survey of Curricula		3年次～ 集中 2単位																	
担当者	山田 恵吾	履修可能学科	F																
		関連資格	教職必(F)																
サブタイトル	授業づくりの基礎																		
授業内容 ・ ねらい	教育課程（カリキュラム）の基本的知識を習得するとともに、教育課程編成上の課題について理解する。その上で実際に自ら授業内容を構想し、授業案を作ることが出来るようにする。																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1.授業ガイダンス</td> <td>9.授業案づくりの基礎・基本</td> </tr> <tr> <td>2.教育課程とはなにか</td> <td>10.授業案づくりの実際（1）</td> </tr> <tr> <td>3.教育課程の理論（1）</td> <td>11.授業案づくりの実際（2）</td> </tr> <tr> <td>4.教育課程の理論（2）</td> <td>12.模擬授業とその検討（1）</td> </tr> <tr> <td>5.教育課程の理論（3）</td> <td>13.模擬授業とその検討（2）</td> </tr> <tr> <td>6.教育課程の歴史（1）</td> <td>14.模擬授業とその検討（3）</td> </tr> <tr> <td>7.教育課程の歴史（2）</td> <td>15.講義のまとめ</td> </tr> <tr> <td>8.教育課程の実際</td> <td></td> </tr> </table> <p>－「総合的な学習の時間」を中心に－</p>			1.授業ガイダンス	9.授業案づくりの基礎・基本	2.教育課程とはなにか	10.授業案づくりの実際（1）	3.教育課程の理論（1）	11.授業案づくりの実際（2）	4.教育課程の理論（2）	12.模擬授業とその検討（1）	5.教育課程の理論（3）	13.模擬授業とその検討（2）	6.教育課程の歴史（1）	14.模擬授業とその検討（3）	7.教育課程の歴史（2）	15.講義のまとめ	8.教育課程の実際	
1.授業ガイダンス	9.授業案づくりの基礎・基本																		
2.教育課程とはなにか	10.授業案づくりの実際（1）																		
3.教育課程の理論（1）	11.授業案づくりの実際（2）																		
4.教育課程の理論（2）	12.模擬授業とその検討（1）																		
5.教育課程の理論（3）	13.模擬授業とその検討（2）																		
6.教育課程の歴史（1）	14.模擬授業とその検討（3）																		
7.教育課程の歴史（2）	15.講義のまとめ																		
8.教育課程の実際																			
教科書 参考書	教）『新訂版 学校教育とカリキュラム』（文化書房博文社） 参）『学習指導要領』																		
評価方法	小レポートと試験による。																		
事前準備学習 履修条件等	集中講義のため、教科書は必ず事前に用意しておくこと。私語は厳禁。																		