

50053 読書と豊かな人間性 Reading and Human Enrichment		3年次～ 前期 2単位	
担当者	大畑 美智子	履修可能学科	E C W F
		関連資格	司書教 (E・C・W・F)
サブタイトル	子どもの成長と読書の世界		
授業内容 ねらい	<p>近年 子どもの読書や読書環境への社会的な関心事は高まり、国・地方自治体・地域・家庭・学校教育の中で「子どもと読書」への取組みが積極的に展開されている。</p> <p>子どもの読書のナビゲーターとして児童・生徒の読書環境を整備し、読書生活・心の成長に読書や本の世界がどのような意味を持ち、関わっていくのか、司書教諭としての力量を身に付けて豊かな読書生活、活動を支えていく。</p> <p>子どもの豊かな人間性を育てていく言葉の力、本の魅力、児童書の歴史の変遷、利用指導・読書指導等について理論・方法論、楽しい読書へ誘う手立てを実践的に学び、児童・生徒の読書や本への興味関心を引き出し、読書活動を支えていくことを探求していく。</p>		
授業計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書の意義と読書の現状</li> <li>ことば・文字・書物・読書環境</li> <li>子どもの成長と読書の特性</li> <li>発達段階と児童青少年の読書の特徴</li> <li>読書資料の種類と特性</li> <li>児童書の歴史の変遷</li> <li>読書活動と読書指導—方法・内容—</li> <li>読書指導・利用指導の計画と実践法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>楽しい読書—読書の手がかりと活動の広がり—</li> <li>ブックトーク、読み聞かせ、ストーリーテリング</li> <li>アニメーションの計画と実践</li> <li>活用される学校図書館のために—展示・レイアウト</li> <li>ブックリスト、図書館たより、広報活動、委員会活動と各種行事</li> <li>公共図書館・地域・家庭との連携協力</li> <li>まとめ・試験</li> </ul>	
教科書 参考書	授業時にプリントの配布、児童書等を紹介		
評価方法	出席状況、授業態度、課題提出、テスト等から総合的に評価		
事前準備学習 履修条件等	身近な図書館を積極的に利用・活用し、児童書等への関心を高めておく。		