

50051 学校図書館メディアの構成 Development of School Library Media		3年次～ 前期 2単位	
担当者	大畑 美智子	履修可能学科	E C W F
		関連資格	司書教 (E・C・W・F)
サブタイトル	学習と読書活動を支える学校図書館メディア		
授業内容 ・ ねらい	学習・情報センター、読書センターとして教育課程の展開に寄与し、学校教育と児童生徒の幅広い読書活動を支える学校図書館、その役割はますます大きくなっている。生き生きと活用される学校図書館としてその機能を発揮する為に、どのような学校図書館メディアを構成・整備し、提供していけば良いのか。学校図書館メディアの組織 <ul style="list-style-type: none"> ・構成にあたっての理論や具体的方法・技術を学び、司書教諭としての実務能力を身に付ける。 ・学校図書館法・各種基準等についての理解を深める。 ・学校図書館の資料・情報の形態・内容、構成や組織化（目録・分類・検索・管理等）について理解し、実務能力を高める。 ・情報活用・提供の技術・方法論、ネットワーク活用、公共図書館との連携等へについて知識を深める。 		
授業計画	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育と学校図書館 ・学校図書館のメディアの特性と種類 ・メディアの構成と組織化 ・運営方針・選択・収集 ・各種基準、マニュアル、ツール ・メディアの評価・情報源 ・メディアの組織化と作業の流れ ・目録一機能と役割、目録規則、記述、排列 <ul style="list-style-type: none"> ・分類一分類法・分類作業・別置・図書記号 ・件名法・標目表 ・資料検索と活用技術ーデータベースとネットワーク ・地域資料・自作資料の収集と整理 ・図書館施設と配置計画・サイン計画・広報活動 ・ファイリングシステム・逐次刊行物 ・活用される学校図書館をめざして（まとめ・試験） 		
教科書 参考書	教) 志村尚夫編著『学校図書館メディアの構成とその組織化 改訂版』（青弓社）		
評価方法	出席状況、授業態度、提出物、テスト等により総合的に評価		
事前準備学習 履修条件等	日常から図書館を活用することや出版情報等への関心を高めるよう心がける。		