

50033 社会教育計画 Social Education Project		2 年次～ 通年 4 単位	
担当者	藤原 昌樹／望月 厚志	履修可能学科	E Pe Pc C
		関 連 資 格	社教必 (E・Pe・Pc・C)
サブタイトル			
授業内容 ・ ねらい	<p>本講義は、社会教育主事に必要な「社会教育計画」立案の基礎的資質を培うことを目的としている。そのため、前期は、社会教育についての基礎的な理解を深めるとともに、社会教育計画立案の考え方について学習する「理論編」である。また後期は、学習事業の計画・実施・評価までの全プロセスを実習することにより、地域における学習を支援する学習支援者としての力量を養成する「実践編」である。特に前期は、下記のテキストを毎時間使用して講義を行う。</p>		
授業計画	<div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会教育と計画 (1 章) 2. 地域を基盤とした社会教育 (2 章) 3. 社会教育と施設 (3 章) 4. 社会教育と集団・ボランティア (4 章) 5. 社会教育における連携 (5 章) 6. 計画立案と調査 (6 章) 7. 学習プログラム策定の原理と論理 (7 章) 8. 学習者の理解と学習者のニーズ (8 章) 9. 学習支援の方法 (9 章) 10. 学習機会の設定と学習者の参加 (10 章) </div> <div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会教育における評価 (11 章) 12. 社会教育計画を考える視座 1 (12 章) 13. 社会教育計画を考える視座 2 (12 章) 14. 社会教育施設経営の諸類型 (特論 2) 15. 前期講義のまとめ </div> <div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 後期の計画とグルーピング (シラバス使用) 2. 学習事業企画の理解 3. 学習事業企画の運営 4. 広報・PR 活動の考え方と方法 5. プログラム作成の実践 (1) テーマ設定 6. プログラム作成の実践 (2) 情報収集 7. プログラム作成の実践 (3) 企画の手順 8. プログラム作成の実践 (4) 企画書の作成 9. プログラム作成の実践 (5) PERT 法の理解 10. プログラム作成の実践 (6) チラシ作成 11. プログラム作成の実践 (7) プレゼンテーション 12. 学習事業企画の評価 13. 報告書作成 (1) 14. 報告書作成 (2) 15. 講義全体のまとめと今後の学習課題 </div>		
教科書 参考書	<p>教) 鈴木真理・清國祐二編著『社会教育計画の基礎』(学文社, 2004年)</p> <p>その他, 必要に応じて, 印刷資料, 映像資料を使用する。また, 参考書は授業時に提示する。</p>		
評価方法	<p>事前の課題学習, 授業への取り組み, 授業時の課題報告 (60%) および学期末最終課題レポート (40%) を総合的に評価する。</p>		
事前準備学習 履修条件等	<p>各時間ごとの課題やグループワーク等が課せられるので, 継続的な出席が求められる。</p>		