

50009 社会科・地理歴史科教育法 Teaching of Social Studies / Geography and History		3年次～ 通年 4単位	
担当者	斎藤 聖二	履修可能学科	C
		関連資格	教職(C)
サブタイトル	中学校社会科、高等学校地歴科教育法の実践的学習		
授業内容 ・ ねらい	社会科・地歴科授業の目標設定の仕方とそれに沿った授業の作り方を身につける。 そのために、適切な教案作りとそれによる模擬授業の実践を繰り返しておこなう。 また、互いに模擬授業を講評しあい、みずからの授業作りを生かす道を考える。 これらを通じて教師になるということの意味を考え、 どのように生徒たちを学ばせれば「良い」のかを理解していく。 履修者みずからの教師観、授業観、教育観の育成をはかる。		
授業計画	1オリエンテーション 2社会科、地歴科とは1 3社会科、地歴科とは2 4授業をするということについて 5指導案作りの方法、その他解説 6学習指導要領について 7年間計画と目標の設定 8模擬授業と学生による講評、指導a 9模擬授業と学生による講評、指導b 10模擬授業と学生による講評、指導c 11模擬授業と学生による講評、指導d 12模擬授業と学生による講評、指導e 13模擬授業と学生による講評、指導f 14模擬授業と学生による講評、指導g 15まとめ	1後期オリエンテーション 2前期の模擬授業についての反省と討議 3模擬授業と学生による講評、指導a 4模擬授業と学生による講評、指導b 5模擬授業と学生による講評、指導c 6模擬授業と学生による講評、指導d 7模擬授業と学生による講評、指導e 8模擬授業と学生による講評、指導f 9模擬授業と学生による講評、指導g 10模擬授業と学生による講評、指導h 11模擬授業と学生による講評、指導i 12模擬授業と学生による講評、指導j 13模擬授業と学生による講評、指導k 14模擬授業と学生による講評、指導l 15まとめ	
教科書 参考書	授業中に提示する		
評価方法	出席、指導案・板書案と模擬授業の内容、講評・討議内容		
事前準備学習 履修条件等	中学校社会科、高等学校地歴科の免許取得予定者		