

50001 教育原理 b、c Principles of Education		2 年次～ 前期 2 単位			
担当者	山田 恵吾	履修可能学科	E C W F		
		関連資格	教職必・社教・学芸必(E・C) 教職必(W・F)		
サブタイトル	教育を考えるための基礎・基本				
授業内容 ・ ねらい	<p>教育に関する基本的知識を習得するとともに、学校教育の課題や今後のあり方を捉える広い視野を獲得することを目的としている。</p> <p>到達目標は、「教育とは何か」「学校とは何か」「教師とは何か」「子どもとは何か」について、基本的な事項を押さえながら、説明できること。「教育」のあり方について、その社会的・歴史的条件を踏まえながら説明できること。</p> <p>授業概要は次のとおり。まず前半は、教育の思想と実践について検討する。特に近代学校の展開を、その社会・政治・経済的背景と関連付けながら捉える。後半は、学校教育の改善に向けた批判的視点や柔軟な教育課程の編成・活用の可能性などについて考察する。</p>				
授業計画	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講義案内 2. 「教育」とは何か 3. 「学校」とは何か (1) 4. 「学校」とは何か (2) 5. 「学校」とは何か (3) 6. 近代日本における学校教育の展開 (1) 7. 近代日本における学校教育の展開 (2) 8. 「教師」とは何か (1) 9. 「教師」とは何か (2) </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 10. 「教師」とは何か (3) 11. 学校教育の現代的課題－「命の授業」の検討－ 12. 学校教育の現代的課題－「総合的な学習の時間」の検討－ 13. 「子ども」とは何か (1) 14. 「子ども」とは何か (2) 15. 講義のまとめ <p>その他、随時新聞記事やVTRを利用し、教育の現代的課題について考察する。</p> </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義案内 2. 「教育」とは何か 3. 「学校」とは何か (1) 4. 「学校」とは何か (2) 5. 「学校」とは何か (3) 6. 近代日本における学校教育の展開 (1) 7. 近代日本における学校教育の展開 (2) 8. 「教師」とは何か (1) 9. 「教師」とは何か (2) 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 「教師」とは何か (3) 11. 学校教育の現代的課題－「命の授業」の検討－ 12. 学校教育の現代的課題－「総合的な学習の時間」の検討－ 13. 「子ども」とは何か (1) 14. 「子ども」とは何か (2) 15. 講義のまとめ <p>その他、随時新聞記事やVTRを利用し、教育の現代的課題について考察する。</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義案内 2. 「教育」とは何か 3. 「学校」とは何か (1) 4. 「学校」とは何か (2) 5. 「学校」とは何か (3) 6. 近代日本における学校教育の展開 (1) 7. 近代日本における学校教育の展開 (2) 8. 「教師」とは何か (1) 9. 「教師」とは何か (2) 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 「教師」とは何か (3) 11. 学校教育の現代的課題－「命の授業」の検討－ 12. 学校教育の現代的課題－「総合的な学習の時間」の検討－ 13. 「子ども」とは何か (1) 14. 「子ども」とは何か (2) 15. 講義のまとめ <p>その他、随時新聞記事やVTRを利用し、教育の現代的課題について考察する。</p>				
教科書 参考書	<p>教) 『教育学の教科書－教育を考えるための12章－』 (文化書房博文社)。</p> <p>参) 『学校教育とカリキュラム』 (文化書房博文社)、 『教育史からみる学校・教師・人間像』 (粹出版社) ほか。</p>				
評価方法	小レポートと試験による評価。				
事前準備学習 履修条件等	教科書は事前に用意しておくこと。遅刻はお断り。私語は厳禁。				