

50001 教育原理 a Principles of Education		2 年次～ 前期 2 単位			
担当者	結城 敏也	履修可能学科	E C W F		
		関連資格	教職必・社教・学芸必(E・C) 教職必(W・F)		
サブタイトル	教育の基本理念				
授業内容 ・ ねらい	<p>教師となって実際の教育現場に入ると、いろいろな問題にぶつかることになる。しかし、そのような問題の多くには、過去の教育実践の中でも発生し、様々な教育者が解決を求めて苦闘してきた歴史がある。教育における問題について知ることなく直面すると、途方に暮れてしまうことになるだろう。</p> <p>たとえば、現代社会においても、高等教育の一般化と、社会の学歴社会化、「入学試験」による教育の奇形化、教養の低下、授業不成立、モンスターペアレントなどの諸問題が垣間見られている。このような問題について合意された一般的な解放は存在していない。教育の歴史は、社会の変化と教育実践を通して引き起こされる様々な問題を解決しようと努力してきた教師達の歴史と言うことも出来る。何かの問題の直面したとき、同じような問題と対決してきた過去の教師達の努力を顧みること、解決についての糸口を見つけることができるかもしれない。</p> <p>この講義では、教育に関する基本的概念の習得を目標とする。教育についての基本的概念がどのような状況で、何を目的として生まれ、どのような実践を通して現在の教育の枠組みを生み出してきたのか。これから教育に従事するために必要な基本的な教育についての理解を育むことが講義のテーマである。</p>				
授業計画	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育とは何か? 概括 2. 教育と教育学 3. 教育学で使用される基本概念・専門用語 4. ソクラテスと無知の知「引き出すこと」としての教育 5. 教育における主体とは何か 6. ルネッサンス・宗教改革・啓蒙主義 －教育理念の基礎設定 鞭と暗記からの脱却 7. コメニウスと普通教育の理念 8. 近代人権思想と教育理念 自由・平等そして教育を受ける権利 </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> 9. 義務教育とは-国民国家の登場と義務教育の発生 10. 幼児教育とは-フレーベルと「幼稚園」 11. オルターナティブ・エデュケーション 「新教育運動」とその影響 12. 近代民主主義社会での教育の意義 13. 義務教育制度の普及と破綻 14. 学歴社会とその問題 15. 教育の現況・総括 </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育とは何か? 概括 2. 教育と教育学 3. 教育学で使用される基本概念・専門用語 4. ソクラテスと無知の知「引き出すこと」としての教育 5. 教育における主体とは何か 6. ルネッサンス・宗教改革・啓蒙主義 －教育理念の基礎設定 鞭と暗記からの脱却 7. コメニウスと普通教育の理念 8. 近代人権思想と教育理念 自由・平等そして教育を受ける権利 	<ol style="list-style-type: none"> 9. 義務教育とは-国民国家の登場と義務教育の発生 10. 幼児教育とは-フレーベルと「幼稚園」 11. オルターナティブ・エデュケーション 「新教育運動」とその影響 12. 近代民主主義社会での教育の意義 13. 義務教育制度の普及と破綻 14. 学歴社会とその問題 15. 教育の現況・総括
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育とは何か? 概括 2. 教育と教育学 3. 教育学で使用される基本概念・専門用語 4. ソクラテスと無知の知「引き出すこと」としての教育 5. 教育における主体とは何か 6. ルネッサンス・宗教改革・啓蒙主義 －教育理念の基礎設定 鞭と暗記からの脱却 7. コメニウスと普通教育の理念 8. 近代人権思想と教育理念 自由・平等そして教育を受ける権利 	<ol style="list-style-type: none"> 9. 義務教育とは-国民国家の登場と義務教育の発生 10. 幼児教育とは-フレーベルと「幼稚園」 11. オルターナティブ・エデュケーション 「新教育運動」とその影響 12. 近代民主主義社会での教育の意義 13. 義務教育制度の普及と破綻 14. 学歴社会とその問題 15. 教育の現況・総括 				
教科書 参考書	<p>基本的な資料は配布、あるいはICUNIPAに掲示 参考書籍は講義中に随時指示する 参『教職教養教育原理これだけは暗記しよう』（教員採用試験情報研究会）</p>				
評価方法	授業中に与える課題レポートおよびテスト				
事前準備学習 履修条件等	<p>30分以上の遅刻は欠席とみなす。 高校程度の常識的世界史(詳細な年号とか、事件名の記憶までは要求しない)把握を前提とする。中学・高校などの世界史教科書を通読し、歴史の流れを把握しておくことが必要。</p>				