

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|-----------|---------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|------------|-------------------|-----------------|--------------------|---------------------|-----------------|--|----------------------|--|---------|--|
| 31115 疫学 Epidemiology | | 1 年次～ 後期 2 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当者 | 岩井 浩一 | 履修可能学科 | N 必 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 関連資格 | 保健・教職必(N) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| サブタイトル | 科学的根拠に基づいた看護（EBN）・地域保健活動のための基礎的方法論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 ・ ねらい | 疫学は、人間集団の健康に及ぼす環境因子の影響を調べ、疾病を予防する上で重要な学問領域です。この授業では、疫学の基礎的概念や考え方を学び、環境因子と健康の関連について理解し、予防医学的な考え方ができるようになることを目的とします。科学的根拠に基づいた看護（Evidence-Based Nursing: EBN）、地域保健活動に役立つような知識、技術、態度を習得することをねらいとします。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | <table border="0"> <tr> <td>1) 疫学概念、疫学の歴史</td> <td>10) 偶然誤差と系統誤差、偏りと交絡</td> </tr> <tr> <td>2) 曝露と疾病、因果関係の考え方</td> <td>11) スクリーニング、ROC曲線</td> </tr> <tr> <td>3) 疾病頻度の測定（罹患率、有病率、致命率）</td> <td>12) 統計的解析</td> </tr> <tr> <td>4) 疫学指標（粗死亡率、年齢調整死亡率）、生命表</td> <td>13) 感染症の疫学</td> </tr> <tr> <td>5) 相対危険と寄与危険、オッズ比</td> <td>14) がん・循環器疾患の疫学</td> </tr> <tr> <td>6) 記述疫学、生態学研究と横断研究</td> <td>15) 公衆衛生学分野での応用、まとめ</td> </tr> <tr> <td>7) 分析疫学（コホート研究）</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8) 分析疫学（ケースコントロール研究）</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9) 介入研究</td> <td></td> </tr> </table> | | | 1) 疫学概念、疫学の歴史 | 10) 偶然誤差と系統誤差、偏りと交絡 | 2) 曝露と疾病、因果関係の考え方 | 11) スクリーニング、ROC曲線 | 3) 疾病頻度の測定（罹患率、有病率、致命率） | 12) 統計的解析 | 4) 疫学指標（粗死亡率、年齢調整死亡率）、生命表 | 13) 感染症の疫学 | 5) 相対危険と寄与危険、オッズ比 | 14) がん・循環器疾患の疫学 | 6) 記述疫学、生態学研究と横断研究 | 15) 公衆衛生学分野での応用、まとめ | 7) 分析疫学（コホート研究） | | 8) 分析疫学（ケースコントロール研究） | | 9) 介入研究 | |
| 1) 疫学概念、疫学の歴史 | 10) 偶然誤差と系統誤差、偏りと交絡 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) 曝露と疾病、因果関係の考え方 | 11) スクリーニング、ROC曲線 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) 疾病頻度の測定（罹患率、有病率、致命率） | 12) 統計的解析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) 疫学指標（粗死亡率、年齢調整死亡率）、生命表 | 13) 感染症の疫学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) 相対危険と寄与危険、オッズ比 | 14) がん・循環器疾患の疫学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) 記述疫学、生態学研究と横断研究 | 15) 公衆衛生学分野での応用、まとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) 分析疫学（コホート研究） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) 分析疫学（ケースコントロール研究） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) 介入研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書 参考書 | 参『今日の疫学』（第2版）、医学書院。『地域保健活動のための疫学』日本公衆衛生協会。『はじめて学ぶやさしい疫学』南山堂。『基礎から学ぶ楽しい疫学』医学書院。『国民衛生の動向』厚生統計協会。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | 試験を実施します。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事前準備学習 履修条件等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |