

21050 老年心理学 Aged Psychology		2 年次～ 後期 2 単位																	
担当者	永原 伸彦	履修可能学科	E Pe Pc C W F N																
		関連資格																	
サブタイトル	高齢者の心理的特徴を理解し、高齢者への心理的接近法を学ぼう																		
授業内容 ねらい	<p>まず、「老年期」の心理的特徴や心理的諸問題を探求します。 しかし「老年心理学」は、ライフサイクル上の「老年期の心理」について学ぶだけでは十分ではありません。 「心の成熟とは何か」「生きることと死ぬこと」「doing と being」などについて、誰もが他人事ではなく、深く考えていく必要があります。そうでなければ、共感的に老年期の人々に接近することは難しいでしょう。</p> <p>この授業では、臨床心理学やカウンセリングの立場のみならず、昔話・童話・詩・小説・映画に描かれている老人の特徴や存在意義について考えていきます。そのことを通して、自分自身の「心の成熟」や「自己の存在意義とは何か」についての考察を深めていきたいと考えています。</p>																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1. 「老年期」とライフサイクル</td> <td>9. 童話に登場する「老人」～ノンちゃん雲に乗る～</td> </tr> <tr> <td>2. 老人の心理的特徴と心理的諸問題</td> <td>10. 映画に見る「老年期」～野いちご～</td> </tr> <tr> <td>3. 「成熟と喪失」「成熟と永遠」</td> <td>11. 老年期における「仕合わせ」</td> </tr> <tr> <td>4. カウンセリングと「老人」</td> <td>12. 老年期のパーソナリティと適応</td> </tr> <tr> <td>5. 「生きることと死ぬこと」</td> <td>13. 老年期の精神的病理</td> </tr> <tr> <td>6. 老賢者のイメージ</td> <td>14. 老年期への理解と対応</td> </tr> <tr> <td>7. 老人と子どもの親近性</td> <td>15. 老年期への接近法 ～広さと深さ～</td> </tr> <tr> <td>8. 昔話に見る「老人」～こぶとりじいさん～</td> <td></td> </tr> </table>			1. 「老年期」とライフサイクル	9. 童話に登場する「老人」～ノンちゃん雲に乗る～	2. 老人の心理的特徴と心理的諸問題	10. 映画に見る「老年期」～野いちご～	3. 「成熟と喪失」「成熟と永遠」	11. 老年期における「仕合わせ」	4. カウンセリングと「老人」	12. 老年期のパーソナリティと適応	5. 「生きることと死ぬこと」	13. 老年期の精神的病理	6. 老賢者のイメージ	14. 老年期への理解と対応	7. 老人と子どもの親近性	15. 老年期への接近法 ～広さと深さ～	8. 昔話に見る「老人」～こぶとりじいさん～	
1. 「老年期」とライフサイクル	9. 童話に登場する「老人」～ノンちゃん雲に乗る～																		
2. 老人の心理的特徴と心理的諸問題	10. 映画に見る「老年期」～野いちご～																		
3. 「成熟と喪失」「成熟と永遠」	11. 老年期における「仕合わせ」																		
4. カウンセリングと「老人」	12. 老年期のパーソナリティと適応																		
5. 「生きることと死ぬこと」	13. 老年期の精神的病理																		
6. 老賢者のイメージ	14. 老年期への理解と対応																		
7. 老人と子どもの親近性	15. 老年期への接近法 ～広さと深さ～																		
8. 昔話に見る「老人」～こぶとりじいさん～																			
教科書 参考書	その都度知らせます。																		
評価方法	テストと平常点																		
事前準備学習 履修条件等																			