

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| 20006 人権と教育 Human Rights and Education | | 1 年次～ 前期 2 単位 | |
| 担当者 | 安藤 博 | 履修可能学科 | E Pe Pc C W F N |
| | | 関連資格 | 教職(W) |
| サブタイトル | 生徒の成長発達権と学校教育 | | |
| 授業内容 ・ ねらい | 学校生活に起こるさまざまな問題を生徒の成長発達権の視点から理解していきます。 学生の皆さんの声を聞き、具体的事実に基づきながら現実的に考えていきたいと思っています。 ご自分の学校体験を振り返りながら参加してください。率直な意見を期待します。 | | |
| 授業計画 | テーマは次のとおりです。 1 ガイダンスとアンケートの記入 2 人権の歴史 3 人権の現在 4 人権教育の現状 5 人権教育と「いのちの学習」 6 人権教育と「障害の表記」 7 生徒規則の実態 8 校則と生徒参加 | 9 生徒懲戒の力をどう形成するか 10 体罰裁判と判決 11 生徒指導と教師の法意識 12 「協働的生徒指導」とは何か 13 いじめと人権 14 いじめと裁判・判決 15 外国のいじめ 16 講義のふりかえりとまとめ | |
| 教科書 参考書 | 教) 最初の講義の際指示します。 資料も配付しますので、大切に整理しておいてください。 | | |
| 評価方法 | 成績評価については、出席、アンケート、試験などを総合して判断します。 | | |
| 事前準備学習 履修条件等 | | | |