

14227 キャリア・デザイン Career Designing		1 年次～ 後期 2 単位			
担当者	川村 博	履修可能学科	C		
		関連資格			
サブタイトル	マイキャリア・セルフデザイン ー直面する転機をどう乗り越え、自立した社会人となるかー				
授業内容 ・ ねらい	<p>大学から社会（社会人）へのスムーズな移行を目指し、自分らしさを失わずに生き抜くため、自分の将来の職業イメージを持ち、働くことの意味や生きることの意味を考えることができることをねらいとします。またこの授業を通して、これからみなさんの将来の人生航路のなかでいくつかの転機に遭遇したときに、キャリア再構築という視点に立って、自立的に課題を解決できるような力をつけていただくことを目標とします。</p> <p>授業では、実際に働いている現場で、どのような人事制度で評価や教育を受けているかを実際に使われているアセスメント・ツールを使い、体験してもらいます。</p>				
授業計画	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1.働き方によって人生がこんなに違う 社会現状 2.キャリア・デザインと人生設計 (1) キャリア・デザインの必要性、キャリアの定義、 若年層の発達課題 3.キャリア・デザインと人生設計 (2) キャリア理論 4.キャリア・デザインと仕事理解 職業理解 5.キャリア・デザインと自己理解 (1) 職業適性検査 (R-CAP) を理論的に理解する 6.キャリア・デザインと自己理解 (1) 職業適性検査 (R-CAP) を使った自己理解 7.キャリア・デザインと自己理解 (2) 行動特性検査 (EQ) を理論的に理解する 8.キャリア・デザインと自己理解 (2) 行動特性検査 (EQ) を使った自己理解 </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> 9.キャリア・デザインと自己理解 (3) R-CAPワークショップ 10.キャリアのケーススタディ (1) 男性の働き方、生き方 11.キャリアのケーススタディ (2) 女性の働き方、生き方 12.海外で働く ワーキングホリデー 等 13.組織における人事評価システム 伝統的人事評価制度、目標管理による人事評価 14.キャリア・デザイン (シミュレーション) 作成 個人作業&グループ作業 15.キャリア・デザイン発表 個人発表&グループ発表 </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> 1.働き方によって人生がこんなに違う 社会現状 2.キャリア・デザインと人生設計 (1) キャリア・デザインの必要性、キャリアの定義、 若年層の発達課題 3.キャリア・デザインと人生設計 (2) キャリア理論 4.キャリア・デザインと仕事理解 職業理解 5.キャリア・デザインと自己理解 (1) 職業適性検査 (R-CAP) を理論的に理解する 6.キャリア・デザインと自己理解 (1) 職業適性検査 (R-CAP) を使った自己理解 7.キャリア・デザインと自己理解 (2) 行動特性検査 (EQ) を理論的に理解する 8.キャリア・デザインと自己理解 (2) 行動特性検査 (EQ) を使った自己理解 	<ol style="list-style-type: none"> 9.キャリア・デザインと自己理解 (3) R-CAPワークショップ 10.キャリアのケーススタディ (1) 男性の働き方、生き方 11.キャリアのケーススタディ (2) 女性の働き方、生き方 12.海外で働く ワーキングホリデー 等 13.組織における人事評価システム 伝統的人事評価制度、目標管理による人事評価 14.キャリア・デザイン (シミュレーション) 作成 個人作業&グループ作業 15.キャリア・デザイン発表 個人発表&グループ発表
<ol style="list-style-type: none"> 1.働き方によって人生がこんなに違う 社会現状 2.キャリア・デザインと人生設計 (1) キャリア・デザインの必要性、キャリアの定義、 若年層の発達課題 3.キャリア・デザインと人生設計 (2) キャリア理論 4.キャリア・デザインと仕事理解 職業理解 5.キャリア・デザインと自己理解 (1) 職業適性検査 (R-CAP) を理論的に理解する 6.キャリア・デザインと自己理解 (1) 職業適性検査 (R-CAP) を使った自己理解 7.キャリア・デザインと自己理解 (2) 行動特性検査 (EQ) を理論的に理解する 8.キャリア・デザインと自己理解 (2) 行動特性検査 (EQ) を使った自己理解 	<ol style="list-style-type: none"> 9.キャリア・デザインと自己理解 (3) R-CAPワークショップ 10.キャリアのケーススタディ (1) 男性の働き方、生き方 11.キャリアのケーススタディ (2) 女性の働き方、生き方 12.海外で働く ワーキングホリデー 等 13.組織における人事評価システム 伝統的人事評価制度、目標管理による人事評価 14.キャリア・デザイン (シミュレーション) 作成 個人作業&グループ作業 15.キャリア・デザイン発表 個人発表&グループ発表 				
教科書 参考書	参考文献は授業開講時にお知らせします。				
評価方法	出席重視				
事前準備学習 履修条件等	将来キャリアカウンセラー、人事教育フィールドで活躍したい学生は、積極的に履修することをお勧めします。				