

13152 保育内容研究・人間関係 a、b Studies in Nursery School Materials: Human Relations		1 年次～ 後期 2 単位																	
担当者	飛田 隆	履修可能学科	Pc																
		関連資格	教職必・保育必 (P c)																
サブタイトル	子どもは人間関係をどう身につけるのか																		
授業内容 ・ ねらい	<p>子どもは、生まれた瞬間から色々な人と関係を持ちながら育っていく。言葉をもたない赤ん坊がどのようにして周りの人々と関係を持っていくのか、カタコトしか話せない幼児がどう自分の気持ちを相手に伝えていくのか等、本授業では、胎児時代から就学前までの子どもの人との関わりについて、資料、写真、ビデオ等を使いながら、子どもが周りの人々と、どう人間関係を作っていくのかを学ぶ。子どもの困った行動等、保護者への子育て支援についても調べ学ぶ。また、幼稚園教育要領、保育所保育指針についても学習する。</p>																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>1. 胎児時代の人間関係、周りからの働きかけと胎児の反応</td> <td>6. 子どもの困った行動について</td> </tr> <tr> <td>2. 0 歳児 (言葉をもたない時代) の関係のとり方、関わり方</td> <td>7. 離乳、咀嚼、離乳食、食事の環境について</td> </tr> <tr> <td>3. 1～3 歳までの関係のとり方、関わり方</td> <td>8. 排泄、夜尿について</td> </tr> <tr> <td>4. 保育所、幼稚園時代の関わり方、人間関係の作り方</td> <td>9. 遊び、片付け保育環境について</td> </tr> <tr> <td>5. 家庭、地域、環境について</td> <td>10. 保育園での人間関係</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11. 幼稚園での人間関係</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12. 保護者への子育て支援について</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13～15. 幼稚園教育要領、保育所保育指針を学ぶ</td> </tr> </table>			1. 胎児時代の人間関係、周りからの働きかけと胎児の反応	6. 子どもの困った行動について	2. 0 歳児 (言葉をもたない時代) の関係のとり方、関わり方	7. 離乳、咀嚼、離乳食、食事の環境について	3. 1～3 歳までの関係のとり方、関わり方	8. 排泄、夜尿について	4. 保育所、幼稚園時代の関わり方、人間関係の作り方	9. 遊び、片付け保育環境について	5. 家庭、地域、環境について	10. 保育園での人間関係		11. 幼稚園での人間関係		12. 保護者への子育て支援について		13～15. 幼稚園教育要領、保育所保育指針を学ぶ
1. 胎児時代の人間関係、周りからの働きかけと胎児の反応	6. 子どもの困った行動について																		
2. 0 歳児 (言葉をもたない時代) の関係のとり方、関わり方	7. 離乳、咀嚼、離乳食、食事の環境について																		
3. 1～3 歳までの関係のとり方、関わり方	8. 排泄、夜尿について																		
4. 保育所、幼稚園時代の関わり方、人間関係の作り方	9. 遊び、片付け保育環境について																		
5. 家庭、地域、環境について	10. 保育園での人間関係																		
	11. 幼稚園での人間関係																		
	12. 保護者への子育て支援について																		
	13～15. 幼稚園教育要領、保育所保育指針を学ぶ																		
教科書 参考書	<p>教) 今井和子著『0.1.2歳児の心の育ちと保育』(小学館)こちらで用意する。 教) 『幼稚園教育要領・保育所保育指針』(文部省・厚生省児童家庭局)各自購入する。</p>																		
評価方法	出席状況、提出物、試験、授業態度を総合して評価する。																		
事前準備学習 履修条件等																			