

13047 教職論 a、b Studies in the Teaching Profession		1 年次～ 前期 2 単位	
担当者	藤原 真一	履修可能学科	Pe
		関連資格	教職必 (P e)
サブタイトル	これからの時代の教員像		
授業内容 ・ ねらい	<p>【到達目標】 教師に求められる資質・力量を形成する上で、その基礎となる「教職の意義」「教員の役割」「教員の職務内容」等の学修事項について理解を深める。</p> <p>【授業内容】 上述の目標を達成するため、これまでの教育史において謳われてきた様々な教師像を概観するとともに、そうした歴史的な背景に立って措定されてきた現在の法令や政策関連文書について解説する。また各種報道等にも目を向け、現代の教師の実際の姿や課題を整理してゆく。さらに、本講義の履修者は基本的に教職志望者であることを前提し、各都道府県の教員採用試験の動向等についても取り上げ、後の進路選択の一助とする。尚、可能な場合には現職教員を本講義に招いて、現場の生の声を皆で聞く機会を設ける予定である。</p>		
授業計画	1 オリエンテーションー教職課程をいかに学ぶかー 2 教員採用に係わる公立学校教員選考試験実施要項 3 西洋教育史にみる教師像 4 日本教育史にみる教師像 5 法令にみる教師像 6 政策関連文書にみるこれまでの教師像 7 政策関連文書にみるこれからの教師像 8 すぐれた教員の事例	9 問題となた教員の事例 10 教員に対する世論と期待 11 教員評価 12 教員の職務の実際 13 教員の免許制度 14 理想的な教師とは 15 まとめー教師になるためにこれから学ぶべきことー	
教科書 参考書	教科書は使用しない。必要資料を適宜配付する。 参考書は授業の中で紹介する。		
評価方法	テスト、小論文、出席状況、授業態度等により評価する。		
事前準備学習 履修条件等	小学校・幼稚園教員免許を取得したい人。幼児期・児童期の教育に関心のある人。		