

13025 障害児教育Ⅱ a、b Education for Handicapped Children II		1 年次～ 後期 2 単位	
担当者	細川 美由紀	履修可能学科	E Pe Pc C W F
		関連資格	
サブタイトル	特別支援教育に関わる心理学・生理学		
授業内容 ・ ねらい	<p>目的：特別支援教育の対象となる障害のメカニズムについて、心理学と生理学の側面から理解することを目的とする。</p> <p>方法：障害児教育Ⅰで学んだ様々な障害はなぜ起こるのかについて、生理学的な発生メカニズムと、障害に関連して生じる心理的な傾向や特徴について学ぶ。また、障害児の心理学・生理学に関するトピックスについて議論することを通じ、障害とは何か、特別支援教育とはどうあるべきかについて考えを深める。</p>		
授業計画	1 オリエンテーション 2 視覚障害の生理・心理 3 聴覚障害の生理・心理 4 肢体不自由の生理・心理 5 重複障害の生理・心理 6 言語障害の生理・心理 7 発達障害の生理	8 知的障害の心理 9 自閉症の心理 10 ADHD・学習障害の心理 11 発達障害の心理アセスメント 12 障害理解と出生前診断 13 障害の受容 14 障害児支援に関わる心理療法 15 講義のまとめ・試験	
教科書 参考書	授業内で適宜、紹介します		
評価方法	出席状況や授業態度・提出物や期末試験の内容を総合的に評価します		
事前準備学習 履修条件等	原則として障害児教育Ⅰを履修済みの学生に限る		