

13017 教育統計学 I Educational Statistics I		1 年次～ 前期 2 単位	
担当者	土井 努	履修可能学科	E Pe Pc C W F
		関連資格	
サブタイトル	質より数で勝負		
授業内容 ねらい	大規模なテストにおいて全データが不明なとき、得点と順位との関係を知るには？ また A B C などの段階評価と順位との関係メカニズムは？ これら教育の分野で良く遭遇する問題を、連続量と順序量とに分けて扱う予定です。		
	統計は多数データの傾向を、数値化するものなので、まずデータを視覚化する事、または簡単な実験を行う事から始めます。次に数式が登場し、課題を解いていくように構成する予定です。複雑な数式や統計手法はExcel上で作成したプログラムを利用することによって、理解を前提にした应用到に重点を起きます。 テーマ毎にレポート提出となりますが、返却レポートに付したコメントは、1対1の実質的な対話と思って参考にして下さい。		
授業計画	1. 正規分布の作成・・・教室における的当て実験 2. // ...全員の結果集計と考察 3. 正規分布を利用・・・順位と得点との関係 4. // ...偏差値と標準偏差 5. // ...上側、下側、中間確率 6. // ...母集団とサンプル 7. // ...各自作成の例題を検討	8. 質的データ、順序データ・・・アンケート調査を実施 9. // ...集計 10. // ...尺度を理解 11. // ...名義尺度の連関 12. // ...順序尺度の相関 13. 連続数のデータ ...相関係数 14. 尺度間の問題 ...アンケートの分析 15. // ...相関のある項目抽出	
教科書 参考書	配布プリントは頻繁に参照するので、教科書としてファイルしてください。		
評価方法	レポート、出席率を含む授業姿勢。レポートは達成度、努力度、独創性の3項目について、A B C の3段階評価。		
事前準備学習 履修条件等	電卓必携（携帯電話では√など能率上、支障がある。） 定規必携。		