

13004	教育心理学 I a、b Educational Psychology I		1 年次～ 前期 2 単位
担当者	三澤 文紀	履修可能学科	E Pe必 C W F
		関連資格	教職(P e)
サブタイトル	教育心理学入門 (前半)		
授業内容 ・ ねらい	教育心理学では、教育に関する幅広い事象を心理学的に研究し、結果を教育の向上に活かしています。この授業では、教育心理学の幅広いトピックを概観し、教育心理学の基本的知識を学びます。「教育心理学 I」では、主に学習や動機づけといった内容が中心となります。学生の皆さんがこの授業に積極的に参加することで、教育心理学の主要トピックに関して基本的知識を理解できるようになることが、この授業の目標です。		
授業計画	次の各テーマについて学びます。 第1～2回 教育心理学を学ぶ意義： 教育心理学の主な内容、学ぶ利点など 第3回 学習： 条件づけ、観察学習など 第4～6回 動機づけ： 内発的動機づけ、動機づけを引き出す方法などについて 第7～9回 記憶： 記憶の種類、記憶方法など	第10～11回 学習と認知： 学習方略、メタ認知など 第12回 読解力： 文章理解など 第13～14回 評価： 評価の種類や方法など 第15回 総まとめ	※ 受講者の理解度に応じ、実施順や回数の変更、またはテーマの追加等を行うことがあります。
教科書 参考書	教) 藤田哲也 (編著) 『絶対役立つ教育心理学』 (ミネルヴァ書房)		
評価方法	期末テスト (または、期末レポート) 60%、小テスト (小レポート) と要約発表等の課題40%の割合で評価します。ただし、遅刻、欠席、授業態度不良 (特に私語) によって、減点されます。		
事前準備学習 履修条件等	初回から教科書を持参してください。また、この授業は「教育心理学 II」とセットです。なお、グループ活動や発表、小テスト (小レポート) を度々課す授業であることに注意してください。Pe学生優先につき、それ以外の学生は必ず初回に相談に来て下さい。		