

<b>10020 コリアン I A a、b</b> Korean IA		1 年次～ 通年 2 単位			
担当者	金 鉉洙	履修可能学科	E選必 Pe選必 Pc選必 C選必 W F N		
		関連資格			
サブタイトル	韓国・朝鮮語入門				
授業内容 ・ ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネイティブの発音に慣れ、正確な発音を身につけるようにする。</li> <li>・基本的な文法事項を学び、簡単な挨拶、自己紹介などの初級の会話ができるようにする。</li> <li>・辞書の引き方を習得し、常に活用できるようにする。</li> <li>・韓国/朝鮮の歴史、文化、社会などについても学び、異文化への理解を深める。</li> <li>・韓国/朝鮮語関連の語学資格を取得する。</li> </ul> <p>※受講に際して予備知識は必要ないが、授業に欠席せず、予習や復習を徹底的にする心構えを持ってほしい。</p>				
授業計画	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業ガイダンス、韓国/朝鮮の歴史、文化、社会</li> <li>2. 韓国/朝鮮語と文字(系統と特徴、文字の仕組み)</li> <li>3. 基本母音</li> <li>4. 基本子音①</li> <li>5. 基本子音②</li> <li>6. 基本子音③(激音)</li> <li>7. 合成子音字(濃音)</li> <li>8. 合成母音字</li> <li>9. パッチム</li> <li>10. 発音の変化①(有声音化/連音化/舌側音化/濃音化)</li> <li>11. 発音の変化②(音の変化/口蓋音化/鼻音化)</li> <li>12. 日本語のハングル表記法、辞書の引き方</li> <li>13. 私は日本人です。(自己紹介)</li> <li>14. これは何ですか。(指示代名詞①/体言の否定表現)</li> <li>15. 前期授業の総まとめ(文字、発音など)</li> </ol> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前期授業の復習と学生による自己紹介(簡単な会話)</li> <li>2. 誰の本ですか。(指示代名詞②)</li> <li>3. 学校はどこにありますか。(場所/位置関係の言葉)</li> <li>4. 何をしますか。(丁寧な表現① / /)</li> <li>5. どこにいきますか。(相手の否定表現/～しに)</li> <li>6. 天気はどうか。(疑問詞)</li> <li>7. 今日は何日ですか。(漢数詞)</li> <li>8. 一ついくらですか。(固有数詞)</li> <li>9. 何時に起きますか。(時間/～から～まで)</li> <li>10. どこに住んでいらっしゃいますか。(敬語①)</li> <li>11. 週末に何をしますか。(丁寧な表現② / /)</li> <li>12. 昨日何をしましたか。(過去形)</li> <li>13. 今何をなさっていますか。(敬語②)</li> <li>14. 何を食べますか。(動詞/提案/意思/命令の表現)</li> <li>15. 後期授業の総まとめ(簡単な会話)</li> </ol> </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業ガイダンス、韓国/朝鮮の歴史、文化、社会</li> <li>2. 韓国/朝鮮語と文字(系統と特徴、文字の仕組み)</li> <li>3. 基本母音</li> <li>4. 基本子音①</li> <li>5. 基本子音②</li> <li>6. 基本子音③(激音)</li> <li>7. 合成子音字(濃音)</li> <li>8. 合成母音字</li> <li>9. パッチム</li> <li>10. 発音の変化①(有声音化/連音化/舌側音化/濃音化)</li> <li>11. 発音の変化②(音の変化/口蓋音化/鼻音化)</li> <li>12. 日本語のハングル表記法、辞書の引き方</li> <li>13. 私は日本人です。(自己紹介)</li> <li>14. これは何ですか。(指示代名詞①/体言の否定表現)</li> <li>15. 前期授業の総まとめ(文字、発音など)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前期授業の復習と学生による自己紹介(簡単な会話)</li> <li>2. 誰の本ですか。(指示代名詞②)</li> <li>3. 学校はどこにありますか。(場所/位置関係の言葉)</li> <li>4. 何をしますか。(丁寧な表現① / /)</li> <li>5. どこにいきますか。(相手の否定表現/～しに)</li> <li>6. 天気はどうか。(疑問詞)</li> <li>7. 今日は何日ですか。(漢数詞)</li> <li>8. 一ついくらですか。(固有数詞)</li> <li>9. 何時に起きますか。(時間/～から～まで)</li> <li>10. どこに住んでいらっしゃいますか。(敬語①)</li> <li>11. 週末に何をしますか。(丁寧な表現② / /)</li> <li>12. 昨日何をしましたか。(過去形)</li> <li>13. 今何をなさっていますか。(敬語②)</li> <li>14. 何を食べますか。(動詞/提案/意思/命令の表現)</li> <li>15. 後期授業の総まとめ(簡単な会話)</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業ガイダンス、韓国/朝鮮の歴史、文化、社会</li> <li>2. 韓国/朝鮮語と文字(系統と特徴、文字の仕組み)</li> <li>3. 基本母音</li> <li>4. 基本子音①</li> <li>5. 基本子音②</li> <li>6. 基本子音③(激音)</li> <li>7. 合成子音字(濃音)</li> <li>8. 合成母音字</li> <li>9. パッチム</li> <li>10. 発音の変化①(有声音化/連音化/舌側音化/濃音化)</li> <li>11. 発音の変化②(音の変化/口蓋音化/鼻音化)</li> <li>12. 日本語のハングル表記法、辞書の引き方</li> <li>13. 私は日本人です。(自己紹介)</li> <li>14. これは何ですか。(指示代名詞①/体言の否定表現)</li> <li>15. 前期授業の総まとめ(文字、発音など)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前期授業の復習と学生による自己紹介(簡単な会話)</li> <li>2. 誰の本ですか。(指示代名詞②)</li> <li>3. 学校はどこにありますか。(場所/位置関係の言葉)</li> <li>4. 何をしますか。(丁寧な表現① / /)</li> <li>5. どこにいきますか。(相手の否定表現/～しに)</li> <li>6. 天気はどうか。(疑問詞)</li> <li>7. 今日は何日ですか。(漢数詞)</li> <li>8. 一ついくらですか。(固有数詞)</li> <li>9. 何時に起きますか。(時間/～から～まで)</li> <li>10. どこに住んでいらっしゃいますか。(敬語①)</li> <li>11. 週末に何をしますか。(丁寧な表現② / /)</li> <li>12. 昨日何をしましたか。(過去形)</li> <li>13. 今何をなさっていますか。(敬語②)</li> <li>14. 何を食べますか。(動詞/提案/意思/命令の表現)</li> <li>15. 後期授業の総まとめ(簡単な会話)</li> </ol>				
教科書 参考書	<p>教) 李昌圭『書いて身につくテキスト 韓国語をはじめよう(初級)』(朝日出版社)定価2400円+税 この他にも辞書、参考書などについては必要に応じて授業中に紹介する。</p>				
評価方法	<p>授業への参加度、出席、テストなどを総合して評価する。【平常点20%、提出物20%、テスト60% なお、韓国・朝鮮語関連の語学資格取得者は成績に大いに反映する。】</p>				
事前準備学習 履修条件等	<p>・全授業回数の1/3以上の欠席は失格。</p>				